



**Høgskolen i Telemark**

**Avdeling for allmenne fag**

**EKSAMEN**

**I**

**5312 Internasjonal økonomi**

**08. 12. 2008**

Tid: 4 timer (09.00 - 13.00)

Målform: Bokmål og engelsk

Sidetall: 3 (inkludert denne forsiden)

Hjelpemiddel: Kalkulator uten minne eller med tømt minne

Merknader: Besvar alle fire oppgaver

Vedlegg: Ingen

## BOKMÅL

### Oppgave 1 (teller 25 %)

a) Forklar følgende begreper:

- åpen økonomi
- driftsbalansen med utlandet
- næringsklynge (cluster)
- migrasjon

b) Hva menes med næringsintern handel? Hva slags kostnadsforhold og markedsform kan forklare slik handel? Hva slags gevinster gir slik handel?

### Oppgave 2 (teller 25 %)

Anta at tilbudet av vinterklær fra norske produsenter er gitt ved

$$X = 1,5P$$

der P er prisen per "enhet" vinterklær, målt i NOK. Anta videre at den norske etterspørselen etter vinterklær er gitt ved

$$Y = 100 - 0,5P.$$

- a) Bestem og illustrer autarkilikevekten.
- b) Anta så at det er mulig å kjøpe og selge vinterklær i et stort internasjonalt marked der prisen er 10 euro per enhet. Valutakursen er 9 NOK/euro. Bestem norsk produksjon, forbruk og import/eksport av vinterklær ved fri internasjonal handel.
- c) Regn ut endringen i produsent-, konsument- og samfunnsøkonomisk overskudd ved overgangen fra autarki til fri handel.
- d) Bestem virkninger av at NOK styrker seg (blir mer verdt) i forhold til euro. Bruk gjerne et enkelt talleksempel på valutakursendringen.

### Oppgave 3 (teller 25 %)

Betrakt to land, A og B, og to goder, 1 og 2. Gå ut fra følgende opplysninger om ressursforbruk per produsert enhet for de to godene i de to landene:

Gode	Land	
	A	B
1	2	4
2	2	2

- Bestem landenes absolutte og komparative fortrinn.
- Tenk innenfor Ricardo-modellen og forklar at ved autarkilikevekt vil produktprisene avspeile ressursforbruket per enhet. Hva blir da bytteforholdet (prisforholdet) mellom gode 1 og 2 i hvert av landene?
- Anta så at det åpnes for fri internasjonal handel mellom de to landene og at det felles internasjonale bytteforholdet mellom gode 1 og gode 2 da blir 1,5. Illustrer og forklar etableringen av en slik likevekt. Hvem vil eksportere/importere hva og hvorfor?
- Hvordan vil du begrunne at begge land oppnår gevinster på en slik spesialisering og handel som forklart i spørsmål c)?

### Oppgave 4 (teller 25 %)

- Hva menes med reell valutakurs? Hva kan denne si om landets internasjonale konkurranseevne?
- Hva menes med kjøpekraftsparitet? Hvorfor er absolutt kjøpekraftsparitet mer sannsynlig mellom like land enn mellom ulike land?
- Hva er udekket renteparitet? Hva sier denne om sammenhengen mellom rentedifferanse og forventet valutakursutvikling mellom to land/valutaområder?

## ENGLISH

### Task 1 (25 %)

a) Explain the following concepts:

- open economy
- current account balance
- cluster of firms
- migration

b) What is intraindustry trade? What costs and market conditions may explain such trade? What kinds of welfare gains may be reaped by such trade?

### Task 2 (25 %)

Suppose that the supply of winter clothes from Norwegian producers is

$$X = 1,5P$$

where P is the price per "unit" of winter clothes, measured in NOK. Moreover, suppose that the Norwegian demand for winter clothes is

$$Y = 100 - 0,5P.$$

- a) Calculate and illustrate the autarky market equilibrium.
- b) Suppose that it is possible to buy and sell winter clothes in a large international market. The international market price is 10 euro per unit. The exchange rate is 9 NOK/euro. Calculate Norwegian production, consumption and import/export volumes of winter clothes when there is free international trade.
- c) Calculate the changes in producer-, consumer- and social surplus due to the transition from autarky to free trade.
- d) Determine effects of an appreciation of NOK compared to euro. You might use a numerical example of the size of that exchange rate change.

**Task 3 (25 %)**

Consider two countries, A and B, and two goods, 1 and 2. Assume that the amount of resources used per unit of each good in each country, respectively, is:

Good	Country	
	A	B
1	2	4
2	2	2

- Determine which country that has the absolute and the comparative advantage, respectively, in producing these goods.
- Think within the framework of the Ricardian model, and explain that the product prices in autarky equilibrium reflect the resource use per unit. Determine the relative price of good 1 and 2 in each country.
- Suppose, now that, there is free international trade between the two countries and that the common international relative price between good 1 and good 2 is 1.5. Illustrate and explain how such an equilibrium will be established. Who will export/import what and why?
- Explain the welfare gains that both of the countries achieve by the specialization and trade pattern found in question c)?

**Task 4 (25 %)**

- What is the 'real exchange rate'? What can this measure tell us about the international competitiveness of a country?
- What is purchasing power parity (PPP)? Why is absolute PPP more likely between similar countries than between different countries?
- What is uncovered interest parity? What does this parity tell us about the relation between the interest rate differential and the expected exchange rate change between two countries/exchange rate areas?