Høgskolen i Telemark

Slutteksamen i

SPANSK B 2704
Høst 2009

Playa del Carmen, México

Tid:	4 timer
Målform:	spansk
Sidetal:	7
Hjelpemiddel:	ett- og tospråklige ordbøker

Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet, via Arena høgskole. I tillegg finn du eksamensresultatslister på utsiden av eksamenskontoret, men da trenger du kandidatnummeret ditt, så du bør notere dette på en lapp og legge den i lommeboka.

Instituto de Humanidades y Estudios Culturales

***GRAMÁTICA*:**

1.- *Completa con la forma correcta de los superlativos de los siguientes adjetivos*:

1.- La película de "Diario de motocicleta" es _____ (interesante),

2.- Mira esta arquitectura es _____ (bella).

3.- Los estudiantes estaban _____ (preocupado) por los exámenes.

4.- Los taxis en México van _____ (rápido).

5.- En este curso aprendí _____ (mucho).

2.- *Completa con ser o estar*:

1.- Creo que Teresa _____ muy seria y responsable.

2.- ¿Tú crees que le pasa algo a Juan? _____muy serio.

3.- Consideramos que este asunto _____ muy delicado.

4.- El doctor opina que el bebé _____ muy delicado.

5.- Pienso que ustedes no _____ atentos en mi clase.

6.- Los hombres de ahora no _____ tan atentos como antes.

3.- Lee el texto cuidadosamente

RETORNO

Regresé en la tarde, ese mismo día. Encendí la tele, dejé el saco y el periódico en el sofá, recogí unas cuantas hojas secas y las puse en la maceta con las planta secas. Llevé a la cocina un vaso que estaba en el pasillo, al lado del teléfono. Entré a la recámara para cerrar el balcón porqué había comenzado a llover. Miré el reloj, por costumbre. Me acerqué a la ventana y vi el movimiento de la ciudad. Me serví café. Me senté en el sofá. Cambié de canal varias veces.

Dejé la taza en el piso, apoyé los codos en las rodillas y la cabeza en las manos. Alguien subió por la escalera y pasó de largo. Después de un rato descubrí encima de la mesa una carta. Supe que Sofía no iba a regresar. La carta no la quise leer.

Adaptación, texto Felipe Garrido

a) Reescribe el mismo cuento pero <u>en tercera persona</u>:

Ejemplo: Él regresó en la tarde, ese mismo día. Encendió la tele...

_____

b) Analiza los verbos que utiliza este autor para describir sus acciones. Haz dos listas, una para verbos regulares y otra pora verbos irregulares.

Verbos regulares Verbos irregulares

_____ _____

4. Escribe las preguntas que correspondan a las respuestas ya escritas.

Ejemplo Te compré este libro. ¡Gracias! ¿Dónde <u>lo compraste</u>?

1.- Preparamos fajitas de res. ¿Como _____?

2.- Llevé al perro a pasear ¿Dónde _____?

3.- Entregué el libro ¿A quién _____?

4.- Tomé un café con Juan ¿A qué hora _____?

5.- Renté una películas ¿Cuándo _____?

5.- Completa las siguientes frases con el pretérito progresivo.
Ejemplo: Ayer cuando fui a la playa... <u>estuve tomando una margarita .</u>

1.- En la Navidad pasada ellos .....

2.- En mi cumpleaños yo .....

3.- La semana pasada cuando fui a la discoteca ustedes .....

4.- Durante nuestro curso de español nosotros ....

5.- En México Yo.....

6.- Elige uno de los verbos y haz una oración completa.

1.- ¿Qué es lo que hacen los japoneses con sus zapatos al llegar a su casa?
a) Ponerse b) Quitarse c) Lustrarse
Los japoneses _____

2.- ¿Cómo reaccionan las feministas cuando les dices un piropo?
a) alegrarse b) asustarse c) Enfurecerse
Las feministas _____

3.- ¿Cómo reaccionamos cuando un familiar se enferma?
a) aburrirse b) preocuparse c) avergonzarse
La gente _____

4.- ¿Cómo reaccionan los jóvenes en una fiesta cuando no les gusta la música?
a) aburrirse b) ponerse a bailar c) cansarse
Los jóvenes _____

5.- ¿Qué les pasa a los extranjeros cuando comen demasiado chile?
a) divertirse b) enfermarse c) interesarse
Los extranjeros _____

7. Rellena con las palabras que faltan. (Ser/estar/hay/ tener). Recuerda que tienes que conjugar los verbos ser y estar.

1. México _____ muchos dialectos.
2. En Chiapas_____ muchos grupos indígenas.
3. El deporte _____ muy importante para una sociedad sana .
4. _____ muchos pueblos donde sólo se habla maya.
5. En las ciudades, la contaminación _____ aumentando.
6. En las escuelas, los niños _____ que hablar español.
7. Los abuelos _____ los que conservan las tradiciones.
8. Muchos ecologistas _____ interesados en preservar la naturaleza.
9. Los cenotes _____ también un atractivo turístico.
10. Los políticos _____ que preservar las tradiciones.

8.- Órdenes, pide a otra persona hacer algo. (Completa con el Imperativo Afirmativo).

	Ir	*Contar*	*Traer*	*Dar*	*Pagar*	*Sacar*
Tú						
Usted						
Ustedes						
	a la playa	hasta 10	pan	propina	la cuenta	fotos

9.- *Órdenes en forma negativa. Prohíbe (Usa el imperativo negativo de tú).*

Ejemplo: Sirve la cena. ¡No la sirvas!

1.- Cierra la puerta. _____

2.- Fuma, por favor. _____.

3.- Saca una lata de duraznos. _____.

4.- Pica la cebolla y un ajo. _____.

5.- Abre la ventana. _____

10.- *Contesta usando pronombres de objeto directo e indirecto:*

Ejemplo: ¿Me prestas tu llave? Claro, **te la** presto.

1.- ¿Me explicas los verbos irregulares? Claro _____

2. - ¿Nos cambias unos dólares? No, _____ Es que.....

3. - ¿Me pasas el teléfono de Laura? Claro _____

4.- ¿Le prestas $ 50 pesos a Juan? No, _____ Porque.....

5.- ¿Le das de comer al gato? Claro, No te preocupes _____

***11.- Completa con el futuro de probabilidad*:**

1.- Si mañana hace mal tiempo no _____(salir/ nosotros) de día de campo.

2.- Si llegan tus padres de sorpresa _____(encontrar/ ellos) la casa desordenada.

3.- Si toma demasiado sol y se quema _____ (ir / ella) al dermatólogo.

4.- Si gana mucho dinero en la lotería _____(donar/ usted) una parte a la caridad.

5.- Si tomas mucha coca cola_____ (tener/ tú) problemas con el azúcar.

***12.- Usa el pluscuamperfecto para completar las oraciones*.**

1.- Cuando regresó la luz ya _____ (terminar) la telenovela.

2.- Cuando llegaron al aeropuerto, el avión ya _____ (despegar).

3.- Cuando la policía llegó al banco los asaltantes ya _____ (tomar) el dinero.

4.- Estuve en Barcelona. El dijo que _____ (estar) a Barcelona.

5.- He comprado un carro. Mencionó que _____ (comprar) un carro.

13.- Una historia:

Llene los espacios con las formas correctas del pretérito y del indefinido.

LA SUBASTA

Ayer Juan y Yo (1) _____(ir) a una subasta de muebles y arte. (2)_____ (ser) una experiencia interesante porque el subastador (3)_____ (poder) vender todos los artículos que (4)_____ (haber) ahí. El subastador (5)_____ (ser) carismático y agudo no (6)_____ (ser) muy alto pero su voz (7)_____ (ser) muy masculina y modulada.(8)_____ (tener) mucha experiencia para vender.

Primero (9)_____ (enseñar) el artículo y después (10)_____ (decir) el precio.

En una ocasión el subastador le preguntó a un muchacho (11)_____ (tener) $500 en su cartera. El muchacho le (12) _____ (contestar) que sí, entonces el subastador le (13)_____ (responder) – muy bien . ¡ Este librero es tuyo!.

Todas las personas (14) _____ (aplaudir) el ingenio del subastador y el muchacho (15)_____ tener que dar el dinero.

14.- Contesta con un verbo en condicional

Ejemplo: Imagina que encuentras una cartera en la calle
Llevaría la cartera a la policía o La entregaría en la policía

Imagina que:

a. Ganas la lotería.

_____

b. Pierdes las llaves de tu casa.

_____

c. Recibes una carta de amor anónima.

_____

d. Un amigo o familiar tiene un accidente mientras tú estás en México.

_____

e. Te invitan a cenar a una casa y el menú incluye algo que no te gusta.

_____

15.- Escribe un chiste o una adivinanza:

_____

_____

_____

_____

16. REDACCIÓN:

Escribe como mínimo 20 líneas sobre uno de los siguientes temas:

A. ***Haz un cuento acerca de un" monstruo" utilizando el siguiente vocabulario:***

Había una vez	Así que
Cuando	Inmediatamente
Y entonces	Enseguida
De pronto	Luego
Al principio	Al Cabo de Dos horas
Mientras tanto	Durante
Finalmente	Colorín colorado este cuento se ha acabado

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

B. Describe como eras de niña/o: **cómo era tu familia, a qué jugabas, qué veías en la televisión, qué reglas había en tu casa, qué te gustaba jugar, comer, escuchar, cómo era tu escuela y tus profesores etc. etc.**

C.- ¿Qué hiciste en tus vacaciones de octubre y durante la semana de estudio?