



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmenne fag

EKSAMEN

i

1263 Friluftslivspedagogikk med praktisk fordypning I

25. – 27.mai 2009

Studiepoeng: 15

Eksamensform: 3 dagers hjemmeeksamen

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetall: 2 + Forside

Merknader: To oppgaver skal besvares. Oppgavene teller 50 % hver på sluttkarakteren.

Besvarelsen skal skrives på pc. Den skal være på maksimum 10 stk A 4 sider, skriftstørrelse 12 og linjeavstand 1,5.

Kildehenvisninger og litteraturliste skal være utarbeidet etter vanlige akademiske normer.

Innlevering i to eksemplar til innen kl 14.00, onsdag 27.mai

NYNORSK

Oppgave 1: Skal svarast på av alle:

Kva er læringsteori? Gje tre eksempel på ulike læringsteoriar og beskriv kva for pedagogiske hovedretningar dei kan knyttast til.

Svar på ei av oppgåvene nedanfor:

A.

Forklar kort korleis ” *bedre prestasjoner og økt motivasjon kan ha betydning for et individs selvoppfatning*”. (Wormnes og Manger-05). Drøft om friluftsliv kan vere eit velegna pedagogisk verktøy i ein slik prosess, særleg med tanke på endring av uheldig atferd.

B.

Kva er uteskole?

Skisser kort kva denne pedagogiske arbeidsmetoden inneber, og kva han kan bety for born si faglege og sosiale læring og utvikling. Kva for moglegheitar og utfordringar ser du i ein systematisk bruk av uteskole i undervisninga i den norske grunnskolen.

BOKMÅL

Oppgave 1: Skal besvares av alle

Hva er læringsteori? Gi tre eksempler på ulike læringsteorier og beskriv hvilke pedagogiske hovedretninger de kan knyttes til.

Oppgave 2: Velg en av oppgavene:

A

Forklar kort hvordan *”bedre prestasjoner og økt motivasjon kan ha betydning for et individs selvbilde”* (Wormnes og Manger-05) Drøft om frilutsliv kan være et velegnet pedagogisk verktøy i en slik prosess, særlig med tanke på endring av uheldig atferd.

B.

Hva er uteskole?

Skisser kort hva denne pedagogiske arbeidsmetoden innebærer, og hva den kan bety for barns faglige og sosiale læring og utvikling. Hvilke muligheter og utfordringer ser du i en systematisk bruk av uteskole i undervisningen i den norske grunnskolen