



Høgskolen i Telemark

Eksamen

i

1267 Friluftslivspedagogikk med praktisk fordypning II

28.4 – 30.4.2009

Studiepoeng: 15

Eksamensform: Hjemmeeksamen over tre dager

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetall: 2 + Forside

Merknader: Kandidaten skal velge en av oppgavene. Besvarelsen skal skrives på pc, og skal være på maksimum 4500 ord. Skriftsørrelse 12 - linjeavstand 1,5.

Innlevering 30.4.09 i ekspedisjonen innen kl 14.00,

Oppgavetekst nynorsk

(Velg ei av oppgavene)

- 1 På ein studiedag for lærarar i barneskolen er du beden om å halde ein muntleg presentasjon på tre kvarter om temaet Heilhetleg læring. Friluftsliv som læringvseg i skolen. Ein ber i fyrste rekkje om ein sakleg oversikt over kva for kvalitetar friluftsliv kan ha som pedagogisk arbeidsform i skolen. I tillegg ynskjer ein at framstillinga tar utgangspunkt i gode eksempel og levande konkrete situasjonar. Presentasjonen skal også leggst ut på skolens heimeside. Lag eit ferdig manuskript til innlegget ditt.
- 2 På eit internasjonalt kurs i "Outdoor leadership" skal deltakarane presentere sin eigen tradisjon/"kultur" når det gjeld å formidle friluftsliv i grupper. I samband med dette er du blitt beden om å trekke fram hovedpunkt i nordisk vegleiartadisjon. Du bør også drøfte vegleing i høve til formidlingsformer som guidning, turleing og instruksjon. Bidraga skal også samlast i skriftlig form i ein kursrapport. (Du skriv på ditt skandinaviske morsmål.)
1. Du har søkt eit arbeid på ein barnevernsinstitusjon (barn og ungdom, 15-20 år, med problem knytta til rus og kriminalitet). Institusjonen vil ta i bruk friluftsliv som arbeidsform i behandling/resosialisering, og du er blitt beden om å utarbeide ei argumentsamling for kvifor nettopp friluftsliv kan ha ein verdi i slike samanhengar.

Kommentar om formen på oppgaver/besvarelsar

Gjennom eksamen skal du:

- Vise at du har gjort deg tankar om friluftslivets pedagogiske mogleghetar innan det valgte arbeidsområdet, og at du kan begrunne standpunkta dine
- Vise at du kan ta i bruk kunnskapane dine for å belyse eit problemområde, gjennom å trekke inn relevante perspektiv fra forelesningar, pensum og dei erfaringar du ellers har skaffet deg.
- Gje framstillinga di ei personleg og levende form, tilpassa ei tenkt målgruppe.

Ved vurdering av oppgava blir det lagt vekt på at ein evnar å få frem egne oppfatningar, slik desse ter seg hos ein person som har eit godt fagleg grunnlag og ein moden forståelse. Du må ta hensyn til den tenkte målgruppa. Du skriv ikkje for ein sensor som kjenner stoffet til botn, men for ei interessert, generelt danna målgruppe utan spesialkunnskapar innan friluftsliv. Sjangeren vert i akademiske samanhengar kalla *formidling*. Da er det uaktuelt med stadige fotnoter, referansar til forfattarnavn og sidetall etc. etter gjengs akademisk manér. Referansane bør arbeidast naturleg inn i teksten. Ei kommentert litteraturliste skal vera lagt ved



Oppgavetekst bokmål

(Velg en av oppgavene)

1. På en studiedag for lærere i barneskolen er du bedt om å holde en tre kvarters muntlig presentasjon av temaet Helhetlig læring. Friluftsliv som læringsvei i skolen. En ber i første rekke om en saklig oversikt over hvilke kvaliteter friluftsliv kan ha som pedagogisk arbeidsform i skolen. I tillegg ønsker en at fremstillingen tar utgangspunkt i gode eksempler og levende konkrete situasjoner. Din presentasjon skal også legges ut på skolens hjemmeside. Lag et ferdig manuskript til ditt innlegg.
2. På et internasjonalt kurs i "Outdoor leadership" skal deltakerne presentere sin egen tradisjon/"kultur" når det gjelder å formidle friluftsliv i grupper. I denne forbindelsen er du blitt bedt om å trekke frem hovedpunkter i nordisk veiledningstradisjon. Du bør også drøfte veiledning i forhold til formidlingsformer som guidning, turledelse og instruksjon. Bidragene skal også samles i skriftlig form i en kursrapport. (Du skriver på ditt skandinaviske morsmål.)
3. Du har søkt et arbeid på en barnevernsinstitusjon (barn og ungdommer, 15-20 år, med problem knyttet til rus og kriminalitet). Institusjonen vil ta i bruk friluftsliv som arbeidsform i behandling/resosialisering, og du er blitt bedt om å utarbeide en argumentsamling for hvorfor nettopp friluftsliv kan ha en verdi i disse sammenhenger.

Kommentar om formen på oppgaver/besvarelser

Gjennom eksamen skal du:

- Vise at du har gjort deg tanker om friluftslivets pedagogiske muligheter innenfor det valgte arbeidsområdet, og at du kan begrunne dine standpunkter
- Vise at du kan ta i bruk dine kunnskaper for å belyse et problemområde, gjennom å trekke inn relevante perspektiver fra forelesninger, pensum og de erfaringer du ellers har skaffet deg.
- Gi din fremstilling en personlig og levende form, tilpasset en tenkt målgruppe.

Ved vurderingen av oppgaven blir det lagt vekt på at en evner å få frem egne oppfatninger, slik disse ter seg hos en person som eier et godt faglig grunnlag og en moden forståelse.

Du må ta hensyn til den tenkte målgruppen. Du skriver ikke for en sensor som kjenner stoffet til bunns, men for en interessert, generelt dannet målgruppe uten spesialkunnskaper innen friluftsliv. Sjangeren kalles i akademiske sammenhenger *formidling*. Da er det uaktuelt med stadige fotnoter, referanser til forfatternavn og sidetall etc. etter gjengs akademisk manér. Henvisningene bør arbeides inn naturlig i teksten. En kommentert litteraturliste skal likevel legges ved.