



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

2206 NORSK SPRÅK FOR UTENLANDSKE STUDENTER

26. 05. 2009

Tid: 0900 - 1300

Målform: Bokmål

Sidetall: 6 + forside + 1 vedlegg

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Alle oppgavene skal besvares.
Skriv svarene på oppgavearket.
Skriv stilen på eget ark.

Vedlegg: 1 avistekst

Eksamensresultata blir offentliggjort på studentweb.



Avdeling for allmenne fag

I TEKSTFORSTÅELSE

Svar på alle spørsmålene fra teksten.

Skriv svarene på oppgavearket.

1. Hvilken gruppe barn er det som bekymrer barneombud Reidar Hjermann, og hvorfor er han bekymret?
2. Hva gjør Reidar Hjermann med problemet?
3. Hva kan resultatet av manglende hjelp fra helsevesenet i barne- og ungdomsårene føre til?
4. Hvem andre enn barneombudet sender rapport til FNs barnekomité om situasjonen for norske barn?

5. Hvem omfattes av FNs barnekonvensjon?

6. Hva er Barneombudets hovedkritikk når det gjelder brudd på barns rettigheter internasjonalt?

7. Hvor mange brukere er misfornøye med tjenestene helsevesenet gir, og hva er de minst tilfredse med?

II INNHOLDSFORSTÅELSE

Hva betyr disse uttrykkene og setningene?

Finn synonymmer eller forklar med egne ord.

å nyte godt av

burde vært unngått

vi er opptatt av

tilbudet varierer

fratas sin rett

III ADJEKTIV/SUBSTANTIV

Sett inn substantiv og adjektiv i *riktig form*, og sett også inn *ubestemt og bestemt artikkel* hvis det er nødvendig:

student, forskjellig Hvert år kommer mange _____ fra _____ land i
verden, student _____ til Norge. Noen av _____ kommer for å
liten, koselig studere ved _____, _____ høyskolen som ligger i
vakker, fjell _____ bygda med mange flotte _____,
lang, grønn og _____ elva med _____ skoger omkring.
student, vanskelig _____ på NUS kommer for å ta fatt på det _____
studium _____ i norsk språk, litteratur og kultur. Nesten alle
student, studenthjem _____ bor på et av de tre _____ vi har
lang her. Noen bor midt i sentrum, mens andre har _____ vei enn dem.
skolebygd, lærer Bø er _____, og det finnes mange _____
bonde, bonde her, men det finnes også en god del _____
korn, husdyr dyrker _____ og de har mange _____. Faren min er
bonde, eple _____, og han dyrker _____ og
annen, frukt _____ god _____. Bø er ikke
stor, butikk _____ sted, men det er mange _____ her
service, god, god og _____ er _____. Den er _____
stor, spennende enn i _____ byene. Vi har til og med to _____
kjøpesenter, stor _____, flere _____ matbutikker og tre
solid, god _____ banker som er minst like _____ som de
god, ny _____ som finnes her i landet.. Her er det også _____
hyggelig, hjelpsom bibliotek med _____ og _____ mennesker.
ung, gammel I Gullbring kan _____ og _____ bade i deilig vann
år, morsom hele _____ eller de kan se _____ filmer.
norsk, utenlandsk _____ og _____ studentene
hjemsted blir i Bø i mange år før de reiser tilbake til _____
hjemland eller _____ sitt!

IV VERB

Sett inn riktig form av verbet

- reise, farte* De fleste nordmenn liker _____. De _____ både
ønske, dra sommer og vinter. Noen ganger _____ de _____
foretrekke til varme steder, andre ganger _____ de snø og kulde.
ta I 2008 _____ nordmenn 22,1 millioner turer med minst en
være overnatting. 34 prosent av disse turene _____ til utlandet. Hvis jeg
vinne, reise _____ en million kroner, _____ jeg _____
besøke, dra tilbake til Asia. Jeg _____ Kina og India i fjor, og jeg _____
reise, lære gjerne tilbake. Ved _____ kan en _____
treng mye. I dagens verden _____ det kjennskap til både kultur og
velge, studere språk, og mange _____ studier i utlandet. I 2001 _____
befinne seg totalt 14745 nordmenn i utlandet. De fleste _____ i Storbritannia.
flytte Det er også mange nordmenn som _____ til utlandet.
bosette Samtidig _____ mange mennesker fra andre land seg i Norge.
bo Ved inngangen til 2009 _____ det 422600 innvandrere her
finnes til lands. Samme år _____ det også 85600 norskfødte med
slå seg ned innvandrerforeldre i Norge. Mange innvandrere _____ i
komme hele landet og flest i Oslo. I de siste årene _____ de fleste av dem _____
dominere fra Europa, men blant norskfødte med innvandrerforeldre _____
emigrere personer med foreldre fra Asia i fjor. Mange av dem som _____
lære til Norge _____ seg norsk veldig fort.

V PRONOMEN

Sett inn rett form av pronomenet.

Da vi var barn, bodde vi sammen med foreldrene _____ i et gult hus _____ var gammelt, men fint. _____ var ikke stort, men stort nok for _____ den gangen.

Mennesker har større krav til husene _____ i dag.

Naboen _____ het Ola. Jeg husker ikke kona _____ så godt for jeg så _____ ikke så ofte.

De gikk ofte tur forbi huset _____, og da sto vi barna i hagen _____ og vinket til _____. De smilte alltid til _____ og vinket tilbake.

Men så døde kona _____ og Ola ble alene. Han savnet selvfølgelig kona _____.

Det kunne vi se på _____. Han fortsatte å gå turene _____ forbi huset _____ og vi fortsatte å vinke til _____.

Så fikk Ola en hund, og han og hunden hadde stor glede av _____. Hunden løp ofte inn i hagen _____ og vi elsket å leke med _____.

Det er fint å ha slike gode minner fra barndommen _____. Ola ble et forbilde for _____ og søsknene _____, og _____ gode eksempler lærte _____ mye om gleden over å ha gode naboer.

Jeg prøver også alltid å være hyggelig mot naboene _____ og barna _____ nå som jeg _____ er voksen. Ofte roper nabobarna på _____ når jeg er ute og foreldrene _____ arbeider med _____ ting. Jeg vil at de skal huske _____ som den gode naboen _____.

VI SETNINGER

Fullfør disse setningene med riktig ordstilling.

Jeg gikk på trening etter at _____

Når jeg er ferdig med eksamen _____

_____ så jeg sto tidlig opp i dag.

_____ hvis du kommer i kveld.

Jeg tror at jeg vil få en god jobb _____

_____ Derfor kom hun ikke på skolen.

VII STILOPPGAVER

Skriv én av oppgavene.

Stilen skal være på minst 300 ord.

Stilen skal skrives på eget ark.

1. I mange land legger skolen vekt på at barn og unge lærer minst ett utenlandsk språk.
Hvorfor trenger vi større språkkunnskap nå enn tidligere?
Hvordan blir språkopplæringen praktisert i hjemlandet ditt?
2. I teksten *Et dukkehjem* er likestilling mellom kjønnene et tema.
Hvordan er likestillingen i Norge i dag i forhold til på Ibsens tid?
Er det store forskjeller mellom Norge og det landet du kommer fra?
3. Miljø og klima er et sentralt problem i vår tid. Hvilke problemer dreier det seg om?
Diskuter ett eller flere av disse.

'Norge bryter barnelov'

Barneombudet melder kommuner til FN.

Lise Marit Kalstad

lisemk@vl.no

22 310 397

Flere norske kommuner svikter i omsorgen for unge med psykiske problemer, ifølge Barneombudet.

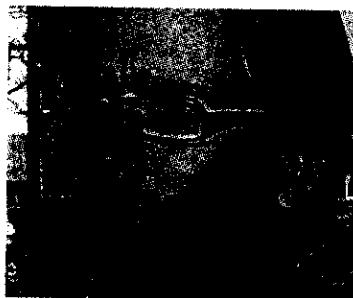
Ombudet frykter at barn og unge som sliter med psykiske problemer ikke får den hjelpen de trenger. Nå melder Barneombudet norske kommuner til FNs barnekomité for å drive et mangelfullt psykisk helsetilbud for barn og unge.

Konsekvenser. Et dårlig tilbud kan få store konsekvenser, ifølge seniorrådgiver Tone Viljugrein i Barneombudet.

– Vi hører ofte om skoler som ikke har helsesøster. Mange barn og unge har behov for å snakke med en voksen person, selv om de ikke sliter med et stort psykisk problem. Men når de ikke får den hjelpen de trenger på et tidlig stadium, utvikler problemene seg. Noen ganger ender de opp hos spesialisthelsetjenesten som voksne, noe som burde vært unngått, sier hun.

Og det er ikke bare helsesøstermangelen som gjør det psykiske helsetilbudet dårlig, understreker Viljugrein.

– Vi er opptatt av at det skal være enkelt for et barn å oppsøke hjelp, uansett om det er en helsesøster eller en skolepsykolog eller noen helt andre. I dag er ikke tilbudet godt nok, sier hun.



Barneombud Reidar Hjermand frykter for barn og unges psykiske helse.

Foto: Scanpix

Også barneombud Reidar Hjermand reagerer på et mangelfullt psykisk helsetilbud til barn.

– Dette er et massivt kommunalt vanstyre og det er åpenbart at barn ikke får det tilbudet de har krav på og skal ha, sier han til NRK.

Uavhengig rapport. Hvert femte år sender ombudet inn en rapport til FNs barnekomité i Genève om norske barns forhold. Rapporten er uavhengig og kommer i tillegg til Barne- og likestillingsdepartementets rapport som også sendes inn hvert femte år. I vår arbeider Barneombudet med å gjøre ferdig den nyeste rapporten. De tar utgangspunkt i regjeringens «Opptappingsplan for psykisk helse» når de vurderer om det psykiske helsetilbudet for barn og unge er godt nok.

Ifølge Barneombudet er det artikkel 24 i Barnekonvensjonen Norge bryter. Der står det: «Partene anerkjenner barnets rett til å nyte godt av den høyest oppnåelige helsestandard og til behandlingstilbud for sykdom og rehabilitering. Partene skal bestrebe seg på å sikre at ingen barn fratras sin rett til adgang til

BARNE KONVENSJONEN

Internasjonal avtale om barns rettigheter som norske myndigheter har forpliktet seg til å følge

Gir barn grunnleggende rettigheter: Rett til beskyttelse, deltakelse, utvikling, helse og utdanning

Konvensjonen gjelder alle barn under 18 år, uavhengig av kjønn, språk, religion, etnisk og sosial opprinnelse, funksjonshemming, og så videre

Alle land bortsett fra USA og Somalia har ratifisert barnekonvensjonen.

Kilde: Barneombudet

slike helsetjenester».

– Mange kommuner har et godt psykisk helsetilbud til barn og unge. Men det skal ikke være slik at tilbudet varierer ut fra bosted, alle barn har krav på et like godt tilbud, sier Viljugrein.

Halvparten er fornøyd. En undersøkelse gjort av forsknings-senteret Sintef viser at om lag halvparten av barn og unge med psykiske vansker er fornøyd med de tjenestene de bruker. Sammenlignet med andre brukere av tjenestene, melder spesielt unge med psykiske vansker om lavere tilfredshet når det gjelder samordning, informasjon og avklaring av ansvarsforhold mellom tjenester. Studien viser også at mange opplever mangel på kontinuitet i tjenestetilbudet. Brukerne meldte samtidig at forholdet til helsesøster og PP-tjenesten er preget av tillit.

Les også Vårt Lands leder på side 2