



**Høgskolen i Telemark**

**EKSAMEN**

**2300 000 - INNFØRING I SPANSK  
29.05.2009**

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>Tid:</b>          | <b>9-13</b>      |
| <b>Målform:</b>      | <b>Bokmål</b>    |
| <b>Sidetal:</b>      | <b>8</b>         |
| <b>Hjelpemiddel:</b> | <b>Ordlister</b> |

Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet, via Arena høgskole. I tillegg finn du eksamensresultatslister på utsiden av eksamenskontoret, men da trenger du kandidatnummeret ditt, så du bør notere dette på en lapp og legge den i lommeboka.

### 1. Palabras y artículos

Sett ordene inn i spalten med riktig artikkel.

- objetos - universidades - ideas - exposición - reportaje
- ciudad - museo - hoteles - autor - festivales -

| el | la | los | las |
|----|----|-----|-----|
|    |    |     |     |

### 2. Singular y plural

Skriv følgende ord i entall og flertall.




| entall   |  |
|----------|--|
| colores  |  |
| quesos   |  |
| familias |  |
| regiones |  |
| maíces   |  |

| flertall |  |
|----------|--|
| teatro   |  |
| lápiz    |  |
| auto     |  |
| pared    |  |
| casa     |  |

### 3 ¿Cómo se acentúa?

Grupper følgende ord i tre grupper etter hvilken stavelse som er betont.

- turistas - Panamá - números - Guatemala - playa
- problema - música - hospital - pintor - teléfono -

| Trykk  på siste stavelse | Trykk  på nest siste stavelse | Trykk  på tredje siste stavelse |
|---|--|--|
| <u>Ecuador</u>  | <u>España</u>  | <u>México</u>  |

#### 4. Presente verbos regulares

Fyll ut formene som mangler.

|          |    |       |      |          |     |
|----------|----|-------|------|----------|-----|
| trabaj__ | ar | viv__ | ir   | aprend__ | er  |
|          | o  |       |      |          |     |
|          |    |       |      |          |     |
|          |    |       |      |          |     |
|          |    |       | imos |          |     |
|          | an |       |      |          |     |
|          |    |       |      |          | es  |
|          |    |       |      |          | éis |
|          |    |       |      |          |     |

#### 5. Verbo gustar (me gusta)

Me gusta er et nyttig uttrykk. Hvordan sier du ...

1. María liker teater (A María) Le gusta el teatro.
2. Han synes paella smaker godt \_\_\_\_\_
3. Vi liker å lære spansk \_\_\_\_\_
4. De gjerne går på kino \_\_\_\_\_
5. Jeg liker kubansk musikk \_\_\_\_\_
6. Dere liker bildene til Dalí \_\_\_\_\_

#### 6. Preposiciones (a - al - de - con)

Sett inn preposisjoner.

1. Peter se levanta \_\_\_ las seis y media.
2. Después \_\_\_ las 8 desayuna \_\_\_ su mujer.
3. Luego llama a su chófer para ir \_\_\_ su oficina.
4. \_\_\_ 11 a 12 tiene una reunión \_\_\_ sus secretarios.
5. Antes \_\_\_ dormir la siesta hace yoga para relajarse.
6. De 4 a 6 se reúne \_\_\_ los ministros y el presidente.
7. Antes \_\_\_ ir a su casa, su chófer lo lleva \_\_\_ restaurante porque tiene una cena \_\_\_ trabajo.



## 9. Indicadores de cantidad

Fullfør teksten med mengdeangivelsene som står under.

|            |        |         |            |
|------------|--------|---------|------------|
| muy pocos  | muchos | nadie   | Casi todos |
| la mayoría | Muchos | algunos | algunas    |

La Paz es la capital de Bolivia. Un país en donde \_\_\_\_\_ de la población es de origen indígena. \_\_\_\_\_ hablan español, pero en \_\_\_\_\_ comunidades sólo se habla quechua y aymará. Bolivia recibe cada año miles de turistas, \_\_\_\_\_ de ellos son noruegos. \_\_\_\_\_ sitios fueron abiertos hace \_\_\_\_\_ tiempo al turismo. Por ejemplo, el sitio donde cayó muerto Che Guevara \_\_\_\_\_ podía visitarlo. En Bolivia han vivido también \_\_\_\_\_ misioneros de Noruega.

## 10. Descripción de personas y cosas

Sett følgende ord i grupper etter om de kan brukes til å beskrive et klessplagg, en person eller begge deler.

moderna - delgada - fea - alta - bonita - tímida - vieja -  
alegre - nueva - joven - simpática - original - guapa -  
estrecha - morena -antigua



| ropa | persona | Ropa y persona |
|------|---------|----------------|
|      |         |                |

**11. Ponga la forma correcta de los verbos reflexivos.**

*Sett inn riktig form av verbene i parentes*

1. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (despertarse, tú) los sábados?
2. Mis amigos \_\_\_\_\_ (irse) a Barcelona.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ (acostarse) muy tarde.
4. Yo \_\_\_\_\_ (afeitarse) todos los días.
5. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (levantarse, vosotros)?

**12. El pretérito perfecto**

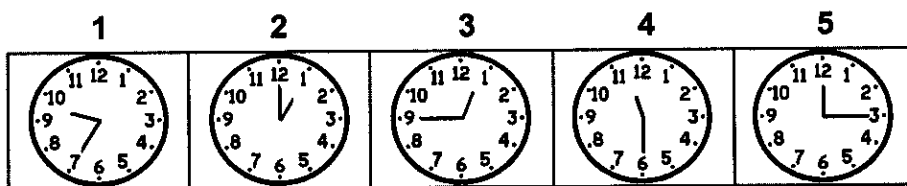
*Skriv tre tingene du allerede har gjort eller fremdeles ikke har gjort i dag. Bruk perfektum.*

Hacer las camas - leer el periódico - pasar la aspiradora - limpiar los zapatos - ducharse - lavar los platos - ir en autobús - hablar por teléfono - escribir una carta - hacer las compras - tomar un café - encontrarse con amigos - ver las noticias en la televisión -

| Ya...              | Todavía...                |
|--------------------|---------------------------|
| he tomado un café. | no he leído el periódico. |

**13. ¿Qué hora es?**

*Hvor mye er klokka?*



- a. Es la una (en punto). \_\_\_\_\_
- b. Son las once y media. \_\_\_\_\_
- c. Es la una menos cuarto. \_\_\_\_\_
- d. Son las doce y cuarto. \_\_\_\_\_
- e. Son las diez menos veinticinco. \_\_\_\_\_

14. Verbos SABER y PODER. Complete las frases con Los verbos adecuados.  
Fyll ut med riktige verber

1. Marcela, ¿\_\_\_\_\_ ayudarme? Es que no \_\_\_\_\_ cómo hacer este ejercicio.
2. Si tú \_\_\_\_\_ hacer la paella, nosotros \_\_\_\_\_ comprar los ingredientes.
3. ¿ustedes \_\_\_\_\_ bailar tango? No \_\_\_\_\_ creerlo.
4. Lo siento, hoy no \_\_\_\_\_ venir, es que tenemos una reunión.
5. Mis hermanos \_\_\_\_\_ tocar la guitarra, yo lamentablemente no \_\_\_\_\_.

15. ¿Cuál es la forma de estos verbos en infinitivo e indefinido?

*Hva heter disse verbene i infinitiv og preteritum?*

Use la misma forma personal del presente.

*Bruker samme personform av presens.*

Modelo: ir voy fui

|    | <i>infinitiv</i> | <i>presens</i> | <i>preteritum</i> |
|----|------------------|----------------|-------------------|
| 1. | _____            | pides          | _____             |
| 2. | _____            | conocéis       | _____             |
| 3. | _____            | hablamos       | _____             |
| 4. | _____            | es             | _____             |
| 5. | _____            | visitan        | _____             |

16. Verbos ser y estar. Relacione. Knytt sammen.

- |                |  |                            |
|----------------|--|----------------------------|
| 1. Este salmón |  | 1. un jugador de fútbol-   |
| 2. Uruguay     |  | 2. muy popular en América. |
| 3. Frida Kalho |  | 3. muy nerviosa.           |
| 4. Carew       |  | 4. en el sur de América.   |
| 5. Hoy Isabel  |  | 5. una pintora mexicana.   |
| 6. El maíz     |  | 6. un poco salado.         |
-

17. Sustituya el objeto directo por el pronombre correspondiente.  
*Erstatt det direkte objektet i setningene med tilsvarende pronomen.*

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. Nosotros queremos a Tine.              | 1. Nosotros _____ queremos. |
| 2. Jan visita a sus primos.               | 2. Jan _____ visita.        |
| 3. No conozco a tu enamorada.             | 3. No _____ conozco.        |
| 4. Olav no come pescado.                  | 4. Olav no _____ come.      |
| 5. Linda tiene las llaves.                | 5. Linda _____ tiene.       |
| 6. No encuentro mi libro <i>Caminos</i> . | 6. No _____ encuentro.      |

18. Adjetivos nacionales.







Complete el cuadro.  
*Fullfør tabellene.*

|          |              |        |             |
|----------|--------------|--------|-------------|
| Chile    | chileno/a    | México |             |
|          | guatemalteco |        | uruguayo    |
| Honduras |              | Perú   |             |
|          | venezolano   |        | ecuatoriano |
| Paraguay |              | Panamá |             |

19. El tiempo.

*Hvor er været i følgende byer.*

|   |
|---|
| 1. está soleado, hace calor y 25° grados. |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

- |                |     |   |
|----------------|-----|---|
| 1. Tegucigalpa | 25° |  |
| 2. La Habana   | 21° |  |
| 3. Lima        | 17° |  |
| 4. Bogotá      | 6°  |  |
| 5. Cartagena   | 23° |  |
| 6. México, DF. | 6°  |  |



20. Escriba entre quince y veinte (15-20) líneas sobre uno de los siguientes temas:

*Skriv (15 - 20 linjer) om ett av disse emnene:*

- un país hispanohablante
- una personalidad de la cultura hispanoamericana
- la cocina del mundo hispanohablante
- el deporte hispanoamericano

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_