



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

2701 LINGVISTIKK

04.05.2009

Tid:	3 timer
Målform:	Bokmål eller nynorsk
Sidetal:	5 med forsida
Hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Svar på alle spørsmåla. Rutepapir blir delt ut, i tillegg til vanlig papir. Begynn på nytt ark for hvert spørsmål. Skriv også 5A og 5B på hvert sitt ark.
Vedlegg:	Ingen

Eksamensresultatene blir offentliggjort på nettet, via Arena høgskole. I tillegg finner du eksamensresultatlistene på utsida av eksamenskontoret. Disse listene opplyser bare kandidatnummer og karakter, så husk kandidatnummeret ditt fra eksamen.



Avdeling for allmennvitenskapelige fag.

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Hva mener vi med å si at et ord (f.eks. *hest*) kan analyseres i **uttrykk** og **betydning**? Bruk disse termene til å forklare fenomenene **synonymi**, **homonymi** og **polysemi**. Gi eksempler.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- a. Vis den hierarkiske morfologiske oppbyggingen til ordene *klimaforskningen* (i frasen *klimaforskningen i Norge*) og *utrolige* (i frasen *utrolige påstander*). Hvilke grammatiske kategorier og trekk er representert i disse to ordene? Bruk den nødvendige fagterminologien.
- b. Beskriv morfene i flertallsformen *bøker*.

Spørsmål 3: SYNTAKS

- a. Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor.

Da hun våknet husket Siren at hun måtte finne boka som hun hadde tenkt å gi Petter.
- b. Forklar hva et **subjunksjonal** er. Illustrer forklaringen med eksempler.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- a. Gi en fonetisk beskrivelse av fonene i ordet "like" [li:ce]. Hvilken endring får vi dersom vi skifter ut *trang* med *midtre*, og *palatal* med *alveolar*? Skriv det nye ordet både i fonetisk transkripsjon og med vanlig ortografi.
- b. Forklar **overgangen** mellom /k/ og /s/, og /m/ og /p/ i ordet *eksempel*.
- c. Del opp ordene nedenfor i stavelser, og angi om den enkelte stavelse er trykksterk eller trykksvak, aksentuert eller uaksentuert:

a. *hierarkiske*

b. *representert*

c. *teaterstykke*

d. *hovedtyper*

Spørsmål 5. Svar på både A og B nedenfor!

A. DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar begrepet **analogi**. Gi et eksempel.

B. SOSIOLINGVISTIKK

Forklar hva som menes med **kommunikativ kompetanse**. Gi eksempler.

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Kva meiner vi med å seie at eit ord (f.eks. *hest*) kan analyserast i **uttrykk** og **betydning**?
Bruk desse termene til å forklare fenomenene **synonymi**, **homonymi** og **polysemi**. Gi døme.

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- c. Vis den hierarkiske morfologiske oppbygginga til orda *klimaforskinga* (i frasen *klimaforskinga i Noreg*) og *utrulege* (i frasen *utrulege påstandar*). Kva for grammatiske kategoriar og trekk er representerte i desse to orda? Bruk den nødvendige fagterminologien.
- d. Beskriv morfane i fleirtallsforma *bøker*.

Spørsmål 3: SYNTAKS

- b. Gi ein syntaktisk analyse av setninga nedanfor.

Da hun våknet husket Siren at hun måtte finne boka som hun hadde tenkt å gi Petter.

- b. Forklar kva eit **subjunksjonal** er. Illustrer forklaringa med døme.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- a. Gi ei fonetisk beskriving av fonane i ordet "like" [li:ce]. Kva for endring får vi dersom vi skifter ut *trong* med *midtre*, og *palatal* med *alveolar*? Skriv det nye ordet både i fonetisk transkripsjon og med vanleg ortografi.
- b. Forklar **overgangen** mellom /k/ og /s/, og /m/ og /p/ i ordet *eksempel*.
- c. Del opp orda nedanfor i stavingar, og angi om den enkelte stavinga er trykksterk eller trykksvak, aksentuert eller uaksentuert:

- a. *hierarkiske*
- b. *representert*
- c. *teaterstykke*
- d. *hovedtyper*

Spørsmål 5. Svar på både A og B nedanfor!

A. DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar omgrepet **analogi**. Gi eit døme.

B. SOSIOLINGVISTIKK

Forklar kva vi meiner med **kommunikativ kompetanse**. Gi døme.