



Høgskolen i Telemark

Midtprøve i

3525 Examen facultatum

10 studiepoeng
(40 % av sluttresultatet)

26.02.2009

Tidsrom: 16.30-18.30 (2 timer)

Målform: Bokmål/Nynorsk

Sidetal: 2 medrekna framside

Merknader: Studentane svarer på ei oppgåve, oppgåve 1 eller oppgåve 2.

Eksamensresultata blir offentliggjorde på Arena høgskole via www.hit.no. Kom i hug studentnummer og kandidatnummer for kvar eksamen.



Avdeling for allmennvitskaplege fag.



EXAMEN FACULTATUM – BOKMÅL:

Enten:

Oppgave 1

Gjør rede for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og de relevante begrepene: *hypotese* (dvs. "hovedhypotese"), *hjelpetypotese*, *testbetingelser*, *forutsigelse* (empirisk konsekvens/testimplikasjon), *observasjon* (empiriske data). Forklar hvordan Semmelweis anvendte denne metoden i sitt forsøk på å forklare den høyere hyppigheten av barsel-feber på den ene fødeavdelingen der han arbeidet enn på den andre.

eller:

Oppgave 2

Gjør rede for *hermeneutikken*, og dens sentrale begreper: *forforståelse* (for-dommer), *meningsfulle fenomener*, *forståelse*, *kontekst* (sammenheng), *hermeneutiske sirkel*. For hva slags fenomener (gjenstander) mener du hermeneutikken er best egnet som forskningsmetode? Gi eksempler og forklar.

EXAMEN FACULTATUM – NYNORSK:

Anten:

Oppgåve 1

Gjer greie for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og dei relevante omgrepa: *hypotese* (dvs. "hovudhypotese"), *hjelpetypotese*, *testvilkår*, *føreseiing* (empirisk konsekvens/testimplikasjon), *observasjon* (empiriske data). Forklar korleis Semmelweis nytta denne metoden i sitt forsøk på å forklare kvifor barsel-feber var hyppigare på den eine fødeavdelinga der han arbeidet enn på den andre.

eller:

Oppgåve 2

Gjer greie for *hermeneutikken*, og hans sentrale omgrep: *forforståing* (for-dommar), *meningsfulle fenomen*, *forståing*, *kontekst* (samanheng), *hermeneutiske sirkel*. For kva slag fenomen (gjenstandar) meiner du hermeneutikken er mest høveleg som forskingsmetode? Gi eksempel og forklar.