



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

5201 Organisasjonsfag II (konte)

1044 Organisasjonskunnskap og ledelse II (utsettelse)

03.06.09

Tid: 09.00 -13.00

Målform: Nynorsk/Bokmål

Sidetal: 3

Merknader: Oppgave 1 og 2 teller like mye

Vedlegg:

Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet, via Arena høgskole. I tillegg finn du eksamensresultatlistene på utsida av eksamenskontoret. Desse listene opplyser kun kandidatnummer og karakter, så hugs kandidatnummeret ditt frå eksamen.



Bokmål

Oppgave 1

- a) Hva ligger i et utsagn om at toppledelsen ofte befinner seg i situasjoner preget av usikkerhet, paradokser, konflikter og dilemmaer. Gi eksempler på dette. I dette spørsmålet kan det være hensiktsmessig å tenke over hva som anses som viktige lederroller i organisasjoner.
- b) Drøft hvilke faktorer som kan bidra til å øke og begrense toppledelsens handlingsrom i komplekse organisasjoner.
- c) Redegjør for motiver, mekanismer og faktorer som kan resultere i at planlagte organisasjonsendringer ender med status quo i organisasjoner?

Oppgave 2

- a) Redegjør for ulike innfallsvinkler i arbeidet med organisasjonsutvikling. Hvorfor kan det være hensiktsmessig å bruke flere fagperspektiver i denne sammenhengen?
- b) Ta stilling til påstanden om at fageksperter er dårlig på organisasjonslæring. Pek på motiver og strategier eksperter gjerne har og benytter i forbindelse med problemløsning i organisasjoner, og som gir støtte til påstanden ovenfor.
- c) Redegjør for Peter Senges to arketyper. Gi eksempler på hvordan arketyperne kan komme til uttrykk i organisasjoner.



Nynorsk

Oppgåve 1

- a) Kva ligg i ei utsegn om at toppleiinga ofte finn seg i situasjonar prega av uvisse, paradoks, konflikter og dilemma. Gi døme på dette. I dette spørsmålet kan det vere tenleg å tenkje over kva som blir sett på som viktige leiarroller i organisasjonar.
- b) Drøft kva for faktorar som kan medverke til å auke og å redusere handlingsrommet til toppleiinga i komplekse organisasjonar.
- c) Gjer greie for motiv, mekanismar og faktorar som kan resultere i at planlagde organisasjonsendringar endar med status quo i organisasjonar?

Oppgåve 2

- a) Gjer greie for ulike innfallsvinklar i arbeidet med organisasjonsutvikling. Kvifor kan det vere tenleg å bruke fleire fagperspektiv i denne samanhengen?
- b) Ta stilling til påstanden om at ekspertar er dårleg på organisasjonslæring. Peik på motiv og strategiar ekspertar gjerne har og nyttar i samband med problemløysing i organisasjonar, og som gir støtte til påstanden ovanfor.
- c) Gjer greie for Peter Senges to arketypar. Gi døme på korleis arketypane kan kome til uttrykk i organisasjonar.