



## Høgskolen i Telemark

Eksamen i 2585 Innføring i metode, master i kulturstudiar, hausten 2010.  
20.desember 2010

Tid: *9-13*

Målform: *Bokmål/nynorsk*

Sidetal: *3 (inkludert denne framsida))*

Hjelpemiddel: *Ingen*

Merknader:

Vedlegg:

**Eksamensresultata blir offentleggjorde på Studentweb.**



Avdeling for allmennvitenskapelige fag

**Eksamensoppgåver, 20.12.2010**  
**Master i kulturstudiar, hausten 2010**  
**2585 Innføring i metode**

Du skal svara på alle oppgåvene. Eksamenstid: 4 timar.

**Oppgave 1.**

Tabell 8 viser andel nordmenn (9-79 år) som har vært på teater, musikal eller revy, og antall besøk i gjennomsnitt siste 12 måneder, etter kjønn, alder og utdanning. 1991, 1994, 1997, 2000, 2004 og 2008.

Drøft hva tabellen forteller om nordmenns besøk på teater, musikal og revy. Gjør i denne sammenheng greie for hva som er undersøkelsesenheter og variabler i tabellen? Hva er uavhengig(e) og avhengig(e) variabler? Har vi å gjøre med univariat, bivariat eller multivariat analyse? Hva er variabelenes målenivå? Hvilke statistiske sammenhenger viser tabellen?

Drøft i hvilken grad de statistiske sammenhengene som er vist i tabellen, også er uttrykk for reelle årsakssammenhenger. Drøft til slutt om tabellen tyder på at den sosiale ulikheten når det gjelder teater-, musikal- og revybesøk har økt eller blitt svekket i perioden 1991-2008.

Tabell 8. Andel som har vært på teater, musikal eller revy, og antall besøk i gjennomsnitt siste 12 måneder, etter kjønn, alder og utdanning. 1991, 1994, 1997, 2000, 2004 og 2008

	1991	1994	1997	2000	2004	2008
<b>Prosentandel, alle</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>53</b>
Menn	38	38	41	44	42	49
Kvinner	51	51	48	57	56	57
9-15 år	51	49	47	47	47	54
16-24 år	48	49	50	51	48	54
25-44 år	47	47	46	54	52	55
45-66 år	43	45	46	53	53	55
67-79 år	23	19	23	33	34	41
Ungdomsskole	26	30	26	39	33	42
Videregående skole	44	42	43	47	45	51
Universitet/høgskole, kort	51	55	53	56	64	60
Universitet/høgskole, lang	64	63	65	67	65	67
<b>Antall besøk, alle</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>
Menn	0,8	0,8	1,0	1,0	1,1	1,2
Kvinner	1,3	1,3	1,2	1,3	1,5	1,6
9-15 år	1,1	0,9	0,9	0,9	1,2	1,2
16-24 år	1,1	1,1	1,2	1,2	1,6	1,4
25-44 år	1,2	1,1	1,2	1,3	1,1	1,6
45-66 år	1,0	1,2	1,2	1,3	1,6	1,4
67-79 år	0,5	0,6	0,4	0,6	0,9	1,0
Ungdomsskole	0,5	0,6	0,5	0,8	0,8	0,8
Videregående skole	0,9	1,0	0,9	1,0	1,0	1,3
Universitet/høgskole, kort	1,8	1,4	2,0	1,4	2,2	1,6
Universitet/høgskole, lang	2,1	1,9	1,9	1,9	1,8	2,2

## Oppgave 2.

### Nynorsk

- a) Definer begrepa teori og metode og diskuter forholdet mellom dei i samband med ei vitenskapleg undersøking.
- b) Kva for typar av utval kan ein gjera i kvalitative undersøkingar, og kva for forhold er det som påverkar konkrete utval?
- c) Peik på noen prinsipielle forskjellar mellom eit intervjumateriale og eit dokument som kjelder. Drøft forskarrolla i forhold til desse to kjeldetypane.

### Bokmål

- a) Definer begrepene teori og metode og diskuter forholdet mellom dem i samband med en vitenskapelig undersøkelse.
- b) Hvilke typer av utvalg kan en gjøre i kvalitative undersøkelser, og hvilke forhold er det som påvirker konkrete utval?
- c) Pek på noen prinsipielle forskjeller mellom et intervjumateriale og et dokument som kilder. Drøft forskerrollen i forhold til disse to kildetyperne.

## Oppgave 3.

### Nynorsk

Forklar kva du legg i ein diskurs og korleis du vil gå fram i ein diskursanalyse.

### Bokmål

Forklar kva du legger i en diskurs og hvordan du vil gå fram i en diskursanalyse.