



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

SLUTTEKSAMEN

Emnekode:	2702
Emnenamn:	Spansk A
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
Eksamensdato:	22 November 2010
Eksamensstad:	Playa del Carmen, México
Lengde/tidsrom:	4 Timer (09:00 - 13:00)
Målform:	Spansk
Ant. sider inkl. framside	10 sider
Tillatne hjelpemidlar:	ORDBOK
Merknader:	INGEN
Ant. vedlegg:	INGEN

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på *StudentWeb* (ww.hit.no)



1.- Escribe el artículo determinado (el, la, los, las) antes de los sustantivos

1.- _____ ciudad	6.- _____ mano	11.- _____ catedral	16.- _____ días
2.- _____ gente	7.- _____ foto	12.- _____ deportes	17.- _____ terminal
3.- _____ museos	8.- _____ luz	13.- _____ mujer	18.- _____ leches
4.- _____ historia	9.- _____ problema	14.- _____ tequila	19.- _____ clima
5.- _____ arte	10.- _____ paredes	15.- _____ apellidos	20.- _____ agua

2.- Completa con el artículo indeterminado (un, una, unos, unas) las siguientes oraciones.

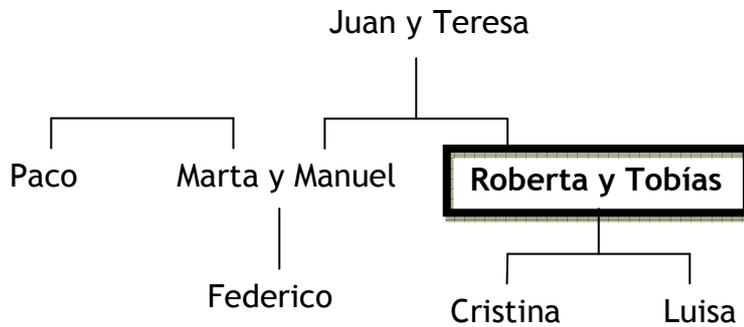
- 1.- El Sr. García es _____ arquitecto en Chile.
- 2.- El Por esto y Novedades son _____ periódicos muy famosos en Playa.
- 3.- Frida Kahlo fue _____ pintora surrealista Mexicana.
- 4.- Mi prima compró _____ quesadillas en el restaurante.
- 5.- Yo tengo de mascota _____ gatito

3.- Cambia al plural las siguientes oraciones.

- a) El muchacho es popular. _____
- b) El reloj es Viejo. _____
- c) La ciudad es grande. _____
- d) La cámara está rota. _____
- e) El examen está difícil. _____



4.- Observe el árbol genealógico de la familia de Roberta. Complete el diálogo.



Complete con los adjetivos posesivos (mí tu su nuestro...)

Modelo: Juan: ¿Cómo se llaman tus hijos?

Roberta: ¿Cómo se llaman _____ padres?

Luisa: _____ hermana se llama Cristina.

Federico: _____ padres se llaman Julio y Rosario.

Luisa y Cristina: _____ padres se llaman Roberta y Tobías.

Cristina: ¿Cómo se llama _____ tía?

5.- Completa ¿qué relación existe en la familia con las siguientes personas?

Modelo: Roberta y Tobías son los padres de Luisa.

a).- Paco es el _____ de Marta.

b).- Manuel es el _____ de Cristina y Luisa.

c).- Luisa es la _____ de Teresa.

d).- Juan y Teresa son los _____ de Federico, Cristina y Luisa.

e).- Cristina y Luisa son las _____ de Federico.



6.- **Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo ser o estar según sea necesario y escríbelo en presente pasado y futuro.**

Modelo. La botella del refresco es fue va a ser de plástico.

- a).- La falda _____ limpia.
- b).- yo _____ enferma.
- c).- Nosotros _____ en México.
- d).- El perro _____ grande.
- e).- Ellos _____ noruegos.

7.- **Completa con la palabra muy, mucho, a, os, as. Según sea necesario.**

- a).- Alfonso es un chico _____ aburrido.
- b).- Ernesto tiene _____ hermanos.
- c).- Hace _____ calor en Playa de Carmen.
- d).- Has comprado _____ fruta.
- e).- Luis habla _____ en la clase de español.

8.- **Seleccione la forma adecuada, elabore las preguntas correctamente y contéstelas.**

¿Dónde	ES	la escuela?
	HAY	un restaurante mexicano?
	ESTÁ	el concierto de Luis Miguel?
	ESTÁN	los baños?
		una casa de cambio?



Examen de español Nivel A
Verano 2010.

Modelo: ¿Dónde está el supermercado? Está enfrente de la iglesia en la Avenida 40.

1. _____	a).- _____
2. _____	b).- _____
3. _____	c).- _____
4. _____	d).- _____
5. _____	e).- _____

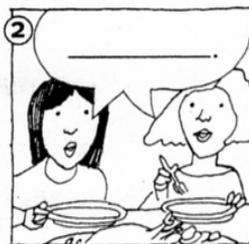
9.- Usando el futuro próximo explique qué van a hacer las personas en Playa del Carmen.

- 1.- El Lunes / ellos / ir a Xcaret.
- 2.- El martes / ustedes / bucear en un cenote.
- 3.- El miércoles / tú / tomar sol.
- 4.- El jueves / Vosotros / bucear.
- 5.- El viernes / Yo / nadar con delfines.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

10.- Completa las imágenes con las expresiones del verbo tener. Usa las del recuadro.

calor fiebre frío gripe hambre miedo sed sueño





Examen de español Nivel A
Verano 2010.

11.- Utilice **los pronombres de objeto directo (lo, la, los, las)**, para sustituir las palabras

Subrayadas. Modelo. ¿Dónde está Andrés ? No lo Veo.

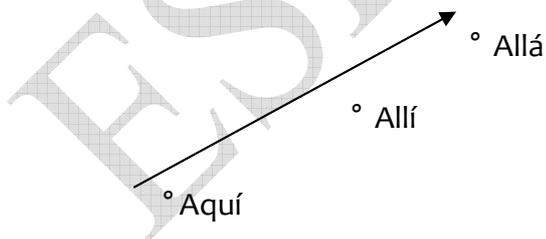
- a).- ¿Cómo tomas el café ? _____ tomo con azúcar.
- b).- ¿Has comprado los diccionarios ? No, no _____ he comprado.
- c).- Yo _____ conozco. Ustedes son las amigas de Ana.
- d).- ¿Cómo prefieres el pescado ? _____ prefiero frito.
- e).- ¿Dónde está Julia ? No _____ veo.

12.- Haz oraciones comparativas y Conjuga los verbos en **presente**. Modelo:

México y Canadá / ser / grande / Noruega (+) México y Canadá son mas grandes que Noruega

- 1.- La catedral / ser / alto / la pirámide. (—) _____
- 2.- María / estar / saludable / Paco (+) _____
- 3.- Yo / ser / optimista / ellos (=) _____
- 4.- Yo / trabajar / tú (—) _____
- 5.- Nosotros / ser / joven / mis padres (=) _____

13.- Lupita y sus amigas visitan Chichén Itzá. Completa con los **demostrativos** correctos de acuerdo a la distancia que se indica.



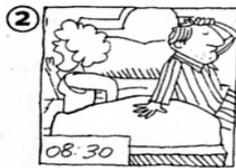
Modelo: Aquella (allá) área tiene murales de los guerreros mayas.

- a) _____ (aquí) pirámide se llama “El Castillo”.
- b) _____ (allí) palacio tiene mil columnas.
- c) _____ (allá) niña vende artesanías de la región.
- d) _____ (aquí) plano muestra los sitios más importantes.
- e) _____ (allí) exposición nos muestra los oficios entre los mayas.



14.- Mire las ilustraciones y complete las oraciones con los verbos reflexivos del recuadro.

Acostarse	bañarse	despertarse	levantarse	vestirse
-----------	---------	-------------	------------	----------



- 1.- Arturo _____ a las ocho
- 2.- María y Ernesto _____ a las ocho y media.
- 3.- Jaime _____ todas las mañanas.
- 4.- Jaime _____ después de bañarse.
- 5.- María y Ernesto _____ a las once y media.

15.- Conjugue los verbos en presente simple de acuerdo al pronombre y conteste las preguntas.

Modelo ¿Estudias (tú) francés? No, Yo estudio español.

- 1.- ¿A qué hora (ustedes/desayunar) _____? _____ a las 9:00.
- 2.- ¿Dónde (vivir) _____ tus abuelos? _____ en España.
- 3.- ¿Dónde (estudiar) _____ usted? _____ en la biblioteca.
- 4.- ¿Qué (beber) _____ tú? Normalmente _____ vino.
- 5.- ¿Dónde (vivir / él) _____? _____ en Playa del Carmen.

16.- Complete las oraciones con los verbos en presente de los grupos de (e-ie) -(o-ue)-(e-i).

Modelo El teléfono (sonar) suena muy temprano.

- a).- Antonio (querer) _____ ser médico.
- b).- Los bancos (cerrar) _____ a las cuatro.
- c).- La clase (empezar) _____ a las ocho.
- d).- Los niños (jugar) _____ en el parque.
- e).- Estoy nerviosa (no poder) _____ dormir.



17.- Cambie los titulares de las noticias de un periódico al presente perfecto.

Modelo: (Chocar) dos trenes. Han chocado dos trenes.

- a) El gobierno _____ (subir) la gasolina este año un 8%.
- b) Los terroristas _____ (explotar) un coche bomba este mes
- c) Un grupo ecologista _____ (rescatar) huevos de tortuga.
- d) Los científicos _____ (encontrar) una cura para el cáncer.
- e) El Presidente de Cuba _____ (visitar) dos veces México este año.

18.- Conjugue los verbos en pretérito de la siguiente biografía.

Isabel Allende

Isabel Allende es chilena pero _____ (nacer) en Lima, Perú, el 2 de agosto de 1942. En 1945 su madre _____ (regresar) a Chile con Isabel y sus hermanos. En 1962 _____ (casarse) por primera vez y al año siguiente _____ (hacer) su hija. En 1975, dos años después del golpe militar en Chile, _____ (refugiarse) en Caracas, Venezuela. Allí _____ (vivir) trece años y _____ (escribir) su gran éxito, La casa de los espíritus. En 1987 _____ (ir) a los Estados Unidos donde reside actualmente.

19.- Conjuga los verbos entre paréntesis en presente progresivo.

Modelo: Ella está preparando (preparar) la cena para los invitados.

- a).- ¿Dónde están los niños? _____ (jugar) en el parque.
- b).- Hoy vosotros _____ (presentar) un examen.
- c).- ¿Qué _____ (escuchar / tú)? Música cubana.
- d).- ¿Con quién _____ (hablar/Laura)? Con una vecina.
- e).- ¿Qué marca de vino _____ (beber/nosotros)? No recuerdo.



20.- Conjuga los verbos de efecto de las siguientes oraciones:

Modelo: (Abuela / doler) mucho las piernas. A mi abuela le duelen mucho las piernas.

- a).- (Estudiantes/ gustar) viajar. _____
- b).- (Carlos/ encantar) la buena comida. _____
- c).- (Yo/ interesar) los problemas ecológicos. _____
- d).- (Tú/ quedar) el abrigo muy largo. _____
- e).- Tengo que ir al dentista. (Yo/doler) _____ las muelas.

21.- Este es un día normal para mí. Cambia los verbos del paréntesis al tiempo presente.

Un día normal en mi vida

Todas las mañanas, Yo _____ (despertarse) a las 6:00 pero _____ (levantarse) a las 6:10 _____ (gustar/ yo) estar en la cama unos minutos extras. Luego yo _____ (ir) a la cocina y lo primero que _____ (hacer) es prepararme un café americano, _____ (encantar/yo) iniciar el día con un poco de cafeína.

Después _____ (hacer) la cama, luego yo _____ (ducharse) con agua tibia _____ (vestirse) y _____ (salir) de casa a mi trabajo.

Yo _____ (ser) entrenador en una escuela de Karate y yo _____ (tener) seis grupos. Yo _____ (empezar) a las 9:00 y _____ (terminar) a las 6:00.

Al terminar mi trabajo regreso a casa y _____ (ver) la televisión un rato.

_____ (salir) con mis amigos y nosotros _____ (cenar) en un restaurante, y finalmente a eso de las 11:30 yo _____ (lavarse) los dientes y _____ (acostarse).



22.- Escribe mínimo 150 palabras sobre uno de los siguientes temas:

- 1).- Describe como es la ciudad de Playa del Carmen, ¿Qué lugares visitaste en México? ¿Qué te gustó y que no te gustó? ¿Qué hiciste en estos tres meses En Playa del Carmen y en Gateway College?
- 2).- Preséntate y describe como eres (tu físico, tu personalidad, tus intereses) ¿Qué te gusta y qué no te gusta? ¿Dónde trabajas y qué haces y que planes Tienes para el futuro, y ¿Qué vas a hacer cuando regreses a Noruega?
- 3).- Describe Noruega y tu ciudad lo más completo posible. Recomienda algunos Lugares interesantes para visitar. ¿Qué extrañas de Noruega?
- 4).- Describe tu familia y tu casa detalladamente.

ESPAÑOL A