



**Høgskolen i Telemark**

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

## SLUTTEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>2704</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>Spansk B</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	<b>10</b>
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
Eksamensdato:	22 November 2010
Eksamensstad:	Playa del Carmen, México
Lengde/tidsrom:	4 timar, 9:00-13:00
Målform:	Spansk
Ant. sider inkl. framside	9 sider
Tillatne hjelpemidlar:	Ordbok
Merknader:	INGEN
Ant. vedlegg:	INGEN

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på *StudentWeb* ([www.hit.no](http://www.hit.no))

**1.- Complete este breve relato con el Indefinido (pretérito) de los verbos en paréntesis.**



Una noche del año pasado, yo (despertarse) \_\_\_\_\_ súbitamente por un ruido. Yo (levantarse) \_\_\_\_\_ (prender) \_\_\_\_\_ la luz y (acercarse) \_\_\_\_\_ a la ventana. En la calle (ver) \_\_\_\_\_ una mujer vestida de blanco, muy pálida pero bella. Cuando la mujer me (ver) \_\_\_\_\_, ella me (llamar) \_\_\_\_\_ con su mano. (sentir) \_\_\_\_\_ mucho miedo. (Regresar) \_\_\_\_\_ a la cama, Y yo (acostarse) \_\_\_\_\_. Nunca más (volver) \_\_\_\_\_ a verla, pero no puedo olvidar esa noche.

**2.- Pon los verbos irregulares en su forma correcta en Indefinido (pretérito).**

- 1).- ¿Qué película (tú/poner) \_\_\_\_\_ anoche para los niños?
- 2).- ¿Qué tiempo (hacer) \_\_\_\_\_ aquí en la primavera pasada?
- 3).- Este collar mi novio me lo (traer) \_\_\_\_\_ cuando (estar) \_\_\_\_\_ en Egipto.
- 4).- ¿Sabes dónde (ser) \_\_\_\_\_ los últimos juegos Olímpicos?
- 5).- Ayer yo (tener) \_\_\_\_\_ una discusión terrible con mis padres.
- 6).- Anoche Carmen no (venir) \_\_\_\_\_ a cenar porque (tener) \_\_\_\_\_ trabajo.
- 7).- ¿Le (dar/tú) \_\_\_\_\_ las gracias a Antonio por el regalo?
- 8).- Ayer en Madrid (haber) \_\_\_\_\_ niebla.
- 9).- Los aviones no (poder) \_\_\_\_\_ aterrizar.
- 10).- La semana pasada nosotros (estar) \_\_\_\_\_ muchas horas en el banco.

**3.- Completa las oraciones con el pretérito progresivo.**

Modelo: Ayer en la playa (leer) estuve leyendo un libro

- 1).- El fin de semana fuimos a la disco y nosotros (bailar) \_\_\_\_\_.



2).- En Navidad mis padres (cantar) \_\_\_\_\_.

3).- ¿Qué estuviste haciendo ayer? Yo (estudiar) \_\_\_\_\_.

4).- En México él (practicar) \_\_\_\_\_ Español.

5).- Anoche en la plática tú (dormirse) \_\_\_\_\_.

**4.- Utilizando el Presente Perfecto, escriba frases con estas palabras.**

Modelo: Reinaldo/ estar/ nunca/ en África. Reinaldo nunca ha estado en África.

1.- Yo/ ir a la opera/ con mi familia/ esta semana. \_\_\_\_\_.

2.- Nosotros/ saltar / nunca/ en paracaídas. \_\_\_\_\_.

3.- ¿tú/ enamorarse/ alguna vez? \_\_\_\_\_.

4.- ¿Ustedes/ probar/alguna vez/ el mole? \_\_\_\_\_.

5.- ¿Ellos/ escribir / alguna vez/ un poema? \_\_\_\_\_.

**5.- Exagerando las situaciones. Cambia al superlativo los adjetivos siguientes:**

Modelo: La fiesta estuvo divertidísima (divertido)

1.- No compres en esa tienda, la ropa es \_\_\_\_\_ (caro).

2.- La música de Bach es \_\_\_\_\_ (bello).

3.- Los niños comieron unos pasteles \_\_\_\_\_ (dulce).

4.- La película estuvo \_\_\_\_\_ (aburrido).

5.- Comí unos tacos que estaban \_\_\_\_\_ (rico).

**6.- Complete con "por" o "para"**

1.- \_\_\_\_\_ mí, los jóvenes deberían interesarse más \_\_\_\_\_ la política.

2.- ¿\_\_\_\_\_ cuándo estará listo el carro? Es que necesito lo necesito \_\_\_\_\_ mañana.



3.- Compré este presente \_\_\_\_\_ mis abuelos. \_\_\_\_\_ que es su aniversario.

4.- Trabajo 8 horas \_\_\_\_\_ día. Después voy al colegio \_\_\_\_\_ recoger a los niños.

5.- Ellos venden \_\_\_\_\_ Internet. \_\_\_\_\_ eso es muy barato.

**7.- Complete las frases con los verbos en imperfecto.**

1.- Antes yo (ver) \_\_\_\_\_ la televisión todas las noches

2.- Recuerdo que mi amiga Alicia (ser) \_\_\_\_\_ muy traviesa de pequeña.

3.- Los fines de semana él (soler) \_\_\_\_\_ beber demasiado.

4.- La casa de mis abuelos (estar) \_\_\_\_\_ situada en las montañas.

5.- En aquella época nosotros (ir) \_\_\_\_\_ mucho al cine.

**8.- Contesta las siguientes preguntas en futuro simple para expresar probabilidad. Usa el mismo verbo.**

De la pregunta. Modelo: ¿A qué hora sale el avión? El avión saldrá a las tres de la tarde.

1).- ¿Con quién vive Luis? Él \_\_\_\_\_ con sus padres.

2).- ¿Dónde están mis llaves? Las llaves \_\_\_\_\_ en tu bolso.

3).- ¿Qué edad tiene Mónica? Mónica \_\_\_\_\_ 26 años.

4).- ¿Cuántas personas hay en la fiesta? \_\_\_\_\_ unas cien personas.

5).- ¿Cuánto mide esta habitación? La habitación \_\_\_\_\_ unos 25 metros cuadrados.

**9.- Pon los verbos en el tiempo correcto, presente, pretérito o imperfecto.**

© Normalmente, los días que no trabajo (1) *soler* \_\_\_\_\_ levantarme tarde. Pero el domingo pasado (2) *despertarse* \_\_\_\_\_ temprano porque (3) *querer* \_\_\_\_\_ comprar un



boleto para ir al futbol. Después (4) *pensar* \_\_\_\_\_ darme una vuelta por el parque y a eso de las dos de la tarde tomar algo con mis amigos.

⊙ Después de levantarme, yo (5) *ir* \_\_\_\_\_ al baño, (6)  *ducharse* \_\_\_\_\_ (7) *arreglarse* \_\_\_\_\_ y (8) *bajar* \_\_\_\_\_ al comedor para desayunar. (9) *Estar* \_\_\_\_\_ muy contento porque (10) *ser* \_\_\_\_\_ un domingo de absoluto descanso y diversión, además (11) *hacer* \_\_\_\_\_ un día de otoño precioso y soleado.

⊙ Cuando yo (12) *entrar* \_\_\_\_\_ al comedor mis padres y mis hermanos (13) *estar* \_\_\_\_\_ desayunando.

⊙ Mientras yo (14) *tomar* \_\_\_\_\_ el desayuno, yo les (15) *contar* \_\_\_\_\_ a mis padres mis planes para aquella mañana. Mi madre me (16) *decir* \_\_\_\_\_ que antes (17) *tener* \_\_\_\_\_ que ordenar mi cuarto.

⊙ Después de hora y media de ordenar mi cuarto, (18) *estar* \_\_\_\_\_ por salir cuando mi hermana pequeña me (19) *decir* \_\_\_\_\_: -¿(20) *poder* \_\_\_\_\_ ir contigo? Le (21) *contestar* \_\_\_\_\_, "No, hoy no (22) (tú) *poder* \_\_\_\_\_ venir conmigo porque tengo mucha prisa.

⊙ Mi hermana (23) *empezar* \_\_\_\_\_ a llorar de tal manera que no tenía más remedio que llevarla. Nosotros (24) *salir* \_\_\_\_\_ de casa y (25) *caminar* \_\_\_\_\_ a la parada de autobús.

⊙ Mientras nosotros (26) *esperar* \_\_\_\_\_, (27) *empezar* \_\_\_\_\_ a llover. Como no (28) *llevar* \_\_\_\_\_ paraguas, en pocos minutos (29) *estar* \_\_\_\_\_ empapados.

⊙ Nosotros (30) *correr* \_\_\_\_\_ a casa. ¡Vaya resfriado que pescamos!

⊙ Adiós, futbol, parque, y cervezas. ¡En fin, otro domingo será!

**10.- Pon los verbos en la forma correcta del pluscuamperfecto.**

1).- Ellos me dijeron que (hacer) \_\_\_\_\_ un viaje a Cuba el año pasado.

2).- Cuando llegué a mi casa me di cuenta de que (perder) \_\_\_\_\_ la cartera.

3).- Carmen no fue al cine porque ya (ver) \_\_\_\_\_ la película.

4).- La carretera estaba dañada porque (llover) \_\_\_\_\_ mucho.



5).- Antes de escuchar el concierto, ya (tomar) \_\_\_\_\_ un café.

**11.- Si ganas la lotería ¿Qué harías? Usa el condicional y los verbos para dar una respuesta lógica.**

Modelo: (dar) Yo daría una parte del dinero a mis padres.

1).- Ir \_\_\_\_\_

2).- Hacer \_\_\_\_\_

3).- Viajar \_\_\_\_\_

4).- Comprar \_\_\_\_\_

5).- Ahorrar \_\_\_\_\_

**12.- Estás hablando por teléfono con tu mamá. Ella te da las siguientes recomendaciones. Usa el**

*Imperativo familiar para hacer las frases. Modelo: Tomar/ mucha agua. Toma mucha agua*

1).- Dormir / temprano \_\_\_\_\_

2).- No mirar / televisión \_\_\_\_\_

3).- Comer / saludable \_\_\_\_\_

4).- Leer / mucho \_\_\_\_\_

5).- No salir / al frío \_\_\_\_\_

**13.- Un amigo tuyo a venir el próximo curso a estudiar español aquí. Usa el subjuntivo presente para Expresar tus deseos.**

1).- Deseo que \_\_\_\_\_ (aprender, tú) mucho español.

2).- Espero que el clima \_\_\_\_\_ (ser) perfecto para ir a la playa.

3).- Es posible que \_\_\_\_\_ (conocer, tú) a personas de diferentes países.

4).- Ojalá \_\_\_\_\_ (ir, tú) muchas veces de excursión.

5).- Deseo que \_\_\_\_\_ (hablar, tú) en español para que practiquemos.



**14.- Lee cuidadosamente el Texto y contesta las preguntas.**

**SIEMPRE LLEVO A CUBA EN MIS LIBROS**

Todo empezó como casi todo en América, con un descubrimiento. Cristóbal Colón en 1492 al mismo tiempo que descubrió el nuevo mundo descubrió El Puro o también llamado Habano, “...los enviados han encontrado un gran número de indios, hombres y mujeres, que sostenían en la mano un tizón ardiendo por un extremo, se colocaban el otro extremo en la boca y expulsaban el humo por la boca y nariz y daba la impresión de que disfrutaban con ello”.

Colón nunca encontró oro en la isla de Cuba, pero descubrió “el vegetal marrón” llamado tabaco. Cuatrocientos noventa y cuatro años más tarde, en 1986, celebrando el cumpleaños de mi hija María José y de estar un tiempo alejada de los “placeres terrenales” y después de haber comido un delicioso fricasé de pollo, con “moros y cristianos” ( un platillo típico de Cuba de arroz y frijol), la noche llena de música, de sones cubanos, de olores a mulato y café recién “coladito” y de estar fumando un Puro Montecristo número 4 (reconocido, por ser fuerte, recio y bravo) o todo junto que hicieron que me diera cuenta de algo entonces para mí desconocido, fumar un Puro, un Habano, es un placer de los Dioses.

Aunque de vez en cuando, bajo la noche del Caribe mexicano, después de una rica cena y una buena Copa de vino he tenido la enorme fortuna y la inolvidable experiencia de “saborear” un Puro marca Hoyo de Monterrey Epicure No.1 (equilibrio casi perfecto de aroma y sabor) o un Puro marca Cohíba (hechos solamente por mujeres porque necesitan un tacto extremadamente delicado para montar sus hojas y lograr así un acabado elegante).

Pero como dice mi cuñado Gabriel, el cigarro, es un vicio, el Puro, es un placer. El Puro es una de las maneras más elegantes, sofisticadas, placenteras permitidas de quemar el dinero. Las otras formas son rodar un Ferrari e invitar a Gisselle Bundchen. Puede que de las tres cosas (el puro, el Ferrari y la cena). No obtengas nada concreto, pero a quien le guste verdaderamente la vida, no le importan las cosas concretas.

Lo mejor de un Habano (Puro) es la primera bocanada, da una sensación de amanecer, de inicio de desayuno, de que la vida puede comenzar sin problemas. Además los fumadores que fuman **Puro** son gente plácida, pausada, segura que espera el momento exacto para atacar. Desde los indios taínos hasta los gánsteres de Chicago, los fumadores de Puro se agazapan atrás del humo a observar y esperar. Ellos saben que el Puro es la forma más artística de la paciencia.

Un buen Habano no sirve para verte más rico más dominante, o más poderoso, sólo sirve para darle placer a la espera, para hacer de un momento un acontecimiento.

Por lo dicho anteriormente me uno al ritual de llevar a Cuba en mis labios.



**14.- 1).- Preguntas de comprensión.**

a) ¿Dónde que trata el texto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b).- ¿Que otro nombre recibe el Puro? \_\_\_\_\_

c).- ¿Por qué los Puro Cohíba son hechos por mujeres? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d).- ¿Cómo son las personas que fuman puros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e).- ¿Para qué sirve un Puro? \_\_\_\_\_

**14.- 2.- De acuerdo a su opinión conteste las siguientes preguntas:**

1.- ¿Está de acuerdo con el texto que fumar un puro es un placer de los Dioses? ¿Considera que hay otros placeres para disfrutar la vida?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- ¿Qué opinión tiene de consumir tabaco en cualquiera de sus formas, Cigarros, Puro, Snuz?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



---

---

3.- ¿Qué consejo daría a las personas que consumen tabaco?

---

---

---

---

4.- ¿Piensa que este artículo es una invitación a fumar? ¿Ha fumado puro antes? ¿Le gustaría probarlo?

**15.- Escriba por lo menos 250 palabras sobre uno o dos de los temas sugeridos a continuación.**

- 1.- Escribe como celebraste el día de muertos en México, como celebran los mexicanos esta fecha, por qué es importante. ¿Qué te llamó la atención de esta forma de celebrar? y Compara con tu país.
- 2.- Narra tus últimas vacaciones detalladamente comenta acerca del país que visitaste, qué hiciste, dónde fuiste, qué te llamó la atención, que estuviste haciendo, como eran las personas usa los diferentes tiempos de pasado que vimos durante el curso.
- 3.- Describe como eras de niña. Que te gustaba, que actividades hacías, que jugabas en ese entonces, etc.
- 4.- Como imaginas que será el futuro para la humanidad, y que piensas de la profecía maya del 2012.
- 5.- Elabora una carta de despedida para tus compañeros de la clase de español, habla de tu experiencia en México y que consejos darías o otros estudiantes Noruegos que vengán a estudiar a Gateway en el futuro. En la carta usa expresiones de deseo con el subjuntivo.
- 6.- Usando los diferentes pasados escribe de que trata tu cuento favorito cuando eras niño/a.