



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

SLUTTEKSAMEN

Emnekode:	2708
Emnenamn:	Fransk II
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
Eksamensdato:	Torsdag 2. desember 2010
Eksamensstad:	Paris
Lengde/tidsrom:	3 timar / kl. 9.00 – 12.00
Målform:	Fransk
Ant. sider inkl. framside	4
Tillatne hjelpemidlar:	Fransk-norsk/norsk-fransk/fransk-fransk ordbok
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



1. COMPREHENSION

VIEILLE FRANCE

14 % de la population française a soixante-cinq ans et plus, soit près de huit millions de personnes. On ne sait pas très bien comment les nommer : personnes âgées, troisième âge, retraités... ?

Pendant longtemps, retraite était synonyme de vieillesse. Mais avec l'avancement de l'âge de retrait à 60 ans, et les nombreuses pré-retraites prises à 55 ans, un retraité n'est plus forcément vieux. Il peut avoir encore ses parents en vie (c'est le cas d'un retraité sur trois !). Beaucoup de jeunes retraités de 60 ans sont en pleine possession de leurs moyens physiques et intellectuels et sont heureux d'arrêter de travailler pour profiter pleinement de la vie.

La retraite n'entraîne pas l'isolement. Même lorsque les familles sont dispersées, elles restent unies. Les deux tiers des personnes âgées voient leurs enfants et petits-enfants au moins une fois par semaine, notamment pour le rituel « repas de famille ». Les visites sont complétées par des coups de téléphone. Les grands-parents gardent parfois leurs petits-enfants, en particulier pendant une partie des vacances.

Toutes sortes d'activités sont organisées pour les retraités. Près d'une personne sur deux fait partie d'un club ou d'une association. Des clubs du troisième âge existent à peu près partout : ils offrent la possibilité de se retrouver pour des jeux de société pour danser, faire du sport ou partir en excursion. Les universités du troisième âge organisent des cycles de conférences sur des thèmes scientifiques et culturels. Les activités artistiques amateurs (musique, théâtre, dessin, etc.) ont un grand succès. Les agences de voyage proposent des voyages à l'étranger et en France, en dehors des périodes les plus fréquentées, donc à tarif réduit. Les retraités peuvent également voyager seuls, en train, à prix réduit. Le troisième âge constitue donc un véritable marché en terme de consommation de loisirs.

Les revenus des personnes âgées sont généralement inférieurs à ceux des actifs, mais la période de la retraite n'est pas forcément synonyme de pauvreté. Tout le monde a droit à une retraite grâce au système de protection sociale développée en 1945 :

- le régime de base de la sécurité sociale verse à tous les anciens actifs une retraite à peu près égale au montant du SMIC. Beaucoup ont également une retraite complémentaire (c'est obligatoire depuis 1972)

- les veuves reçoivent une partie de la retraite de leur mari décédé

- les femmes qui n'ont jamais travaillé reçoivent la demi-retraite de leur mari

Les personnes âgées préfèrent en général vivre le plus longtemps possible chez elles. Mais lorsque arrive le moment où elles ne peuvent plus vivre seules, si elles n'ont pas d'enfants qui puissent les accueillir, il n'y a pas d'autre solution que la maison de retraite. Or les places disponibles dans les institutions publiques (les hospices) sont très nettement insuffisantes. Les institutions privées (les résidences du troisième âge) sont trop chères pour de modestes retraités et elles n'accueillent que les personnes valides. La situation est donc encore plus dramatique pour les personnes qui nécessitent des soins médicaux et une assistance permanente. 6 % seulement des personnes âgées vivent dans des institutions. Comme dans la plupart des pays industrialisés l'allongement de la durée de vie en France est considéré comme un grand progrès. Mais deux problèmes majeurs se posent :

- Si les inactifs deviennent plus nombreux que les actifs, qui alimentera les caisses de retraite pour financer les retraites des personnes âgées ?
- Comment prendre en charge correctement les personnes âgées ?

QUESTIONS DE COMPREHENSION :



1. Pourquoi la retraite n'est-elle pas synonyme de vieillesse, selon le texte ?
2. D'après le texte, pourquoi les retraités ne sont-ils pas forcément isolés ?
3. Quels sont les loisirs typiques des personnes du troisième âge ?
4. Comment fonctionne le système de revenus pour les retraités ?
5. Quelles sont les possibilités d'habitation proposées aux personnes âgées qui ne peuvent plus vivre chez elles ? Quels sont les problèmes ?
6. Quel est le débat sur la retraite en France aujourd'hui ? Discutez les côtés positifs et négatifs de la réforme de Nicolas Sarkozy.

2. GRAMMAIRE

Complétez avec le pronom qui convient.

- a. Comment va mon père? Je ne ai parlé du tout cette semaine.
- b. Le chien a faim? Je ai fait à manger il y a deux heures.
- c. Votre femme ? Je ne vois pas.
- d. J'ai vendu mon tableau préféré mais je ne sais plus qui a acheté.
- e. Le collier que vous avez perdu? Le voisin me a donné.
- f. Je vais vous offrir ces fleurs. – N'oublie pas de donner de l'eau !

3. GRAMMAIRE

Racontez votre journée au passé composé en utilisant les expressions ci-dessous.

Se lever / se laver / se laver les cheveux / s'habiller / se brosser les dents / prendre le petit-déjeuner / vous apercevoir que vous êtes en retard / se dépêcher / prendre le métro / rencontrer vos amis à l'école / s'endormir en classe / rentrer à la maison vers 16 heures.

4. GRAMMAIRE

Mettez le texte suivant au passé en utilisant le passé composé et l'imparfait.

Je parle à ma mère au téléphone. Je suis dans le jardin avec mon copain. C'est une journée très agréable. Il fait beau et il y a beaucoup de monde partout. Je regarde les gens. Certains sont assis, d'autres jouent au foot-ball ou font du jogging. Tout à coup, je me rend compte qu'un homme qui s'approche derrière moi. Le homme est habillé en noir et il me regarde d'une manière suspicieuse.

Il a l'air dangereux. Il est grand, mince et pâle. Il regarde sa montre et je me dis qu'il attend juste quelqu'un. Soudain, il commence à courir après une femme et il prend son sac à main. La femme crie et regarde autour d'elle pour trouver de l'aide. Heureusement qu'un couple l'a vu et qu'ils ont chassé l'homme. Avec le soutien d'un pompier ils réussissent finalement à arrêter le voleur, et au bout de cinq minutes la police arrive. Quelle histoire!

5. GRAMMAIRE

Complétez avec « qui » ou « que ».

- a. Les touristes viennent à Paris s'intéressent souvent à la culture.



- b. Le coiffeur j'ai appelé n'était pas disponible.
- c. Les journalistes veulent obtenir un poste fixe doivent travailler beaucoup.
- d. Les nouvelles tu m'as racontées sont horribles!
- e. Le vendeur m'a convaincu à acheter cette voiture était très sympathique!
- f. Pendant les trois jours viennent j'ai beaucoup de choses à terminer.

6. PRODUCTION ECRITE

Rédigez un texte sous forme de courrier électronique à un(e) ami(e), dans lequel vous racontez ce que vous allez faire l'année prochaine. Utilisez le futur simple et/ou le futur proche. 150 mots.

7. PRODUCTION ECRITE

Imaginez-vous ce que vous aimeriez faire si vous aviez gagné un million d'euro dans un jeu de tirage. Que feriez-vous avec cet argent? Utilisez le conditionnel. 150 mots.

BONNE CHANCE !