



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

UNDERVEGSEKSAMEN

Emnekode:	3525
Emnenamn:	Examen Facultatum
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40 %
Eksamensdato:	1. okt. 2010
Eksamensstad:	Mexico
Lengde/tidsrom:	2 timar, kl.8.00 – 10.00
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemidlar:	Ingen
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



BOKMÅL:

Enten:

Oppgave 1

Gjør rede for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og de relevante begrepene: *hypotese* (dvs. "hovedhypotese"), *hjelphypotese*, *testbetingelser*, *forutsigelse* (empirisk konsekvens/testimplikasjon), *observasjon* (empiriske data). Forklar hvordan Semmelweiss anvendte denne metoden i sitt forsøk på å forklare den høyere hyppigheten av barsel feber på den ene fødeavdelingen der han arbeidet enn på den andre.

Eller:

Oppgave 2

Hva går Thomas Kuhns teori om *vitenskapelige revolusjoner* ut på? Redegjør i denne forbindelse for Kuhns begreper om *paradigme*, *paradigmeskifte*, *normalvitenskap*, *anomali*. Belys med eksempler du kjenner til fra vitenskapenes historie. Mener Kuhn at vitenskapelig utvikling er det samme som vitenskapelig fremskritt? Forklar, og kom i denne forbindelse inn på Poppers syn på dette temaet.

NYNORSK:

Anten:

Oppgåve 1

Gjer greie for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og dei relevante omgrepa: *hypotese* (dvs. "hovudhypotese"), *hjelphypotese*, *testvilkår*, *føreseiing* (empirisk konsekvens/testimplikasjon), *observasjon* (empiriske data). Forklar korleis Semmelweiss nytta denne metoden i sitt forsøk på å forklare den høgare hyppigheita av barsel feber på den eine fødeavdelinga der han arbeidde enn på den andre.

Eller:

Oppgåve 2

Kva går Thomas Kuhns teori om *vitskaplege revolusjoner* ut på? Gjer i denne samanhengen greie for Kuhns omgrep om *paradigme*, *paradigmeskifte*, *normalvitskap*, *anomali*. Belys med eksempel du kjenner til frå vitskapanes historie. Meiner Kuhn at vitskapleg utvikling er eins med vitskapleg fremskritt? Forklar, og kom i denne samanhengen inn på Poppers syn på dette temaet.