



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

KONTINUASJONSEKSAMEN

Emnekode:	3525
Emnenamn:	Examen Facultatum
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40%
Eksamensdato:	25.11.2010
Eksamensstad:	Bali
Lengde/tidsrom:	2
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemidlar:	Ingen
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



BOKMÅL:

Enten:

Oppgave 1

Karl Popper retter kritikk mot det han kaller "bøtteteorien for forstanden" om observasjoners plass i erkjennelsen, av andre kalt "naiv induktivisme". Gjør rede for hva som menes med "bøtteteorien", og forklar hva Poppers kritikk går ut på. Forklar så hvordan denne kritikken kan sies å ramme den logiske positivismens syn på observasjon og erkjennelse. Hva er Poppers syn på observasjoners plass i erkjennelsen? Kom i denne forbindelse inn på hans begrep om *forventningshorisont*.

Eller:

Oppgave 2

Redegjør for den logiske positivisme (logiske empirisme) og for Karl Poppers kritikk av den. Hva er Poppers syn på vitenskap og vitenskapelig virksomhet? Hvilket av disse syn mener du gir et bedre (mer korrekt) bilde av vitenskap og vitenskapelig virksomhet? Begrunn svaret ditt ved å bruke et eller flere eksempler på vitenskapelig virksomhet.

NYNORSK:

Anten:

Oppgåve 1

Karl Popper retter kritikk mot det han kallar "bøtteteorien for forstanden" om observasjonars plass i erkjenninga, av andre kalla "naiv induktivisme". Gjer greie for kva som meines med "bøtteteorien", og forklar kva Poppers kritikk går ut på. Forklar så korleis denne kritikken kan seiast å ramme den logiske positivismens syn på observasjon og erkjenning. Kva er Poppers syn på observasjonars plass i erkjenninga? Kom i denne samanhengen inn på hans omgrep om *forventningshorisont*.

Eller:

Oppgåve 2

Gjer greie for den logiske positivismen (logiske empirismen) og for Karl Poppers kritikk av han. Kva er Poppers syn på vitskap og vitskapleg verksemd? Kva posisjon meiner du gir eit betre (meir korrekt) bilete av vitskap og vitskapleg verksemd? Grunnge svaret ditt med eit eller fleire døme på vitskapleg verksemd.