



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN
I
1002 IDRETT OG PEDAGOGIKK
07.06.2010

Tid: 4 timer
Målform: Bokmål/nynorsk
Sidetall: 3 med fremsiden
Hjelpemiddel: Ingen

Eksamensresultata blir offentliggjort på studentweb.



Avdeling for allmennvitenskaplege fag.



Bokmål:

Eksamen består av **fire oppgaver**, der **hver oppgave teller 25 %**. Det er derfor viktig at du disponerer tiden din i forhold til forventet omfang på de ulike oppgavene.

Oppgave 1

- a) Gjør kort rede for begrepet idrettsdidaktikk.
- b) Kategoriser Klafkis fem didaktiske nivå og gi eksempler på hvordan hvert didaktisk nivå kan hjelpe deg i planleggingen av en undervisningstime i idrett.
- c) Beskriv hva som kjennetegner induktiv og deduktiv metode. Gi praktiske idrettsspesifikke eksempler innen induktiv og deduktiv metode.

Oppgave 2

Gjør rede for Piagets teori innen erfaringsbasert læring. Knytt teorien opp mot konkrete eksempler fra en idrett.

Oppgave 3

Forklar hovedtrekk i læringsteorien mesterlære og drøft hvordan mesterlære kan anvendes i en idrettslig kontekst.

Oppgave 4

Identitet handler om å kjenne seg selv og vite hva en står for. Beskriv Eriksons åtte aldre innen personlighetsutvikling og hvordan din kjennskap til denne teorien har betydning for deg som idrettstrener/lærer .



Nynorsk:

Eksamen inneheld **fire oppgåver**, der **kvar oppgåve tel 25 %**. Det er derfor viktig at du disponerar tida di i forhold til forventa omfang på dei ulike oppgåvene.

Oppgåve 1

- d) Gjer kort greie for tydinga av ordet idrettsdidaktikk.
- e) Kategoriser Klafkis fem didaktiske nivå og gje eksemplar på korleis kvart didaktisk nivå kan hjelpe deg i planlegginga av ein undervisningstime i idrett.
- f) Beskriv kva som kjenneteiknar induktiv og deduktiv metode. Gi praktiske idrettsspesifikke eksemplar innan induktiv og deduktiv metode.

Oppgåve 2

Gjer greie for Piagets teori innan erfaringsbasert læring. Knytt teorien opp mot konkrete eksemplar frå ein idrett.

Oppgåve 3

Forklar hovudtrekk i læringsteorien mesterlære og drøft korleis mesterlære kan nyttast i ein idrettsleg kontekst.

Oppgåve 4

Identitet handlar om å kjenne seg sjølv og vita kva en står for. Beskriv Eriksons åtte aldrar innan personlegdomsutvikling og korleis din kjennskap til denne teorien har tyding for deg som idrettstrenar/lærer.