



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmenne fag

EKSAMEN

i

1263 Friluftslivspedagogikk med praktisk fordjuping I

25. – 27. mai 2010

Studiepoeng: 15

Eksamensform: 3 dagars heimeeksamen

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetall: 2 + Forside

Merknader: To oppgaver skal besvaras. Oppgavene tel 50 % kvar på sluttkarakteren.

Besvarelsen skal skrivas på pc. Den skal vere på ca 4500 ord, skriftstørrelse 12 og linjeavstand 1,5.

Kildehenvisingar og litteraturliste skal vere utarbeidd etter vanlege akademiske normer.

Innlevering i to eksemplar til ekspedisjonen innan kl 14.00, onsdag 27.mai

Oppgave I skal besvaras av alle:

I

Friluftsliv – eigenverdiar og pedagogiske arbeidsformer.

Det vert hevda at friluftslivet i seg sjølv rommar ei rekke verdiar og pedagogiske kvalitetar, og derfor kan framelske ei rekke menneskelege evner. Samstundes er det ei grunnleggande kjensgjerning innan pedagogikken, at dei arbeidsmåtar vi tar i bruk for å lære noko, i seg sjølv rommar løynde haldningar, verdiar og budskap.

Gjer greie for kva for verdiar i friluftslivet du meiner er dei mest grunnleggande. Drøft deretter korleis opplæring i friluftsliv bør skje, hvis målet er å realisere desse verdiane. Trekk i samband med dette inn fylgjande omgrep: «ibuande pedagogikk», «konfluent pedagogikk», «mesterlære» og «opplevelsesbasert læring»

Velg ei av oppgavene (II eller III):

II

I Noreg lir eit stadig aukande antall personar av det vi kallar livsstilssjukdomar.

a) Drøft kva for moglegheitar du meiner friluftsliv kan ha som metode for å betre folks helse.

b) Velg ei målgruppe og forklar korleis du vil skape motivasjon for deltaking i friluftsliv, og kvifor du meiner ditt opplegg vil kunne hjelpe den valgte målgruppa.

III

Frafallet, særleg i den vidaregåande skolen, vert kalla eit samfunnsproblem

"Grunnene til at mange faller fra er sammensatt. En stor del av det handler om problemer som starter lenge før elevene kommer på videregående skole.- Jeg mener vi må se spesielt på hvordan ungdomsskolen møter de elevene som sliter, sier kunnskapsministeren".

<http://www.sv.no/Forside/Siste-nytt/Nyhetsarkiv/Frafall-i-skolen-et-samfunnproblem> 18.05.2010

Argumentér for korleis ein ved hjelp av meir friluftsliv i ungdomsskolen kan skape eit betre læringsmiljø, der motivasjon og mestring står sentralt. Kva meiner du ein kan oppnå ved å ta i bruk naturen som læringsarena oftare. Bruk pensumlitteratur for å underbygge argumentasjonen din.

Oppgave I skal besvares av alle:

I

Friluftsliv – egenverdier og pedagogiske arbeidsformer.

Det blir hevdet at *friluftslivet i seg selv* rommer en rekke verdier og pedagogiske kvaliteter, og derfor kan framelske en rekke menneskelige evner. Samtidig er det en grunnleggende kjensgjerning innen pedagogikken, at de *arbeidsmåter* vi tar i bruk for å lære ut noe, i seg selv rommer åpne eller skjulte holdninger, verdier og budskap.

Gjør rede for hvilke verdier i friluftslivet som du mener er de mest grunnleggende. Drøft deretter hvordan opplæring i friluftsliv bør skje, hvis målet er å realisere disse verdiene. Trekk i denne forbindelse inn følgende begreper: "iboende pedagogikk", "konfluent pedagogikk", "mesterlære" og "opplevelsesbasert læring"

Velg en av oppgavene (II eller III):

II

I Norge lider et stadig økende antall personer av det vi kaller livsstilssykdommer.

a) Drøft hvilke muligheter du mener friluftsliv kan ha som metode for å bedre folks helse.

b) Velg en målgruppe og forklar hvordan du vil skape motivasjon for deltakelse i friluftsliv, og hvorfor du mener ditt opplegg vil kunne hjelpe den valgte målgruppa.

III

Frafallet, særlig i den videregående skolen, er beskrevet som et samfunnsproblem.

"Grunnene til at mange faller fra er sammensatt. En stor del av det handler om problemer som starter lenge før elevene kommer på videregående skole.- Jeg mener vi må se spesielt på hvordan ungdomsskolen møter de elevene som sliter, sier kunnskapsministeren".

<http://www.sv.no/Forside/Siste-nytt/Nyhetsarkiv/Frafall-i-skolen-et-samfunnproblem>
18.05.2010

Argumentér for hvordan man ved hjelp av mer friluftsliv i ungdomsskolen kan skape et bedre læringsmiljø, hvor motivasjon og mestring står sentralt. Hva mener du man kan oppnå ved å ta i bruk naturen som læringsarena oftere. Bruk pensumlitteratur for å underbygge argumentasjonen din.