

Friluftslivspedagogikk med praktisk fordypning – 1267

Eksamensoppgave 2010

Hvilke arbeidsmåter egner seg i ulike settinger?

Drøft anvendbarheten av ulike arbeidsmåter i forhold til:

1. å ivareta sikkerheten
2. å skape grunnlag for bedre helse og livskvalitet
3. å skape gode sosiale relasjoner

Ta utgangspunkt i konkrete eksempler fra ulike naturmiljø og aktivitetsformer med en definert gruppe. Du kan velge forskjellige situasjoner / case for hvert punkt.

Drøftingen skal ta utgangspunkt i en pedagogisk refleksjon i forhold til gruppe, mål, innhold, naturmiljø, aktivitet, arbeidsmåter FØR du drøfter anvendbarheten av arbeidsmåtene.

Leserveiledning:

Med begrepet arbeidsmåter menes ulike pedagogiske metoder og refleksjoner omkring styring, ledelse og organisering; for eksempel veilederstyrt – deltakerstyrt, konkrete valg av måten vi velger å jobbe på i ulike situasjoner; for eksempel instruksjon, oppgaveløsning, problemorientert med mer.

Med anvendbarheten menes; hvor egnet/god er metoden for at vi skal kunne sikre god måloppnåelse? muligheter/styrker og begrensninger/svakheter

Helse skal her forstås som allmenn helse, folkehelse IKKE behandling av spesifikke lidelser/sykdommer

Friluftslivspedagogikk med praktisk fordypning – 1267

Eksamensoppgåve 2010

Kva for arbeidsmåtar eignar seg i ulike settingar?

Drøft kor anvendeleg dei ulike arbeidsmåtane er med tanke på :

1. - å ta vare på tryggleiken
2. - å skape grunnlag for betre helse og livskvalitet
3. - å skape gode sosiale relasjonar

Ta utgangspunkt i konkrete eksempel fra ulike naturmiljø og aktivitetsformer med ei definert gruppe.

Du kan velge ulike situasjonar/case for kvart punkt.

Drøftinga skal ta utgangspunkt i ein pedagogisk refleksjon i høve til gruppe, mål, innhald, naturmiljø, aktivitet, arbeidsmåtar FØR du drøftar kor brukbare dei ulike arbeidsmåtane er.

Lesar vegleiing:

Med omgrepet "arbeidsmåtar", meines ulike pedagogiske metodar og refleksjonar omkring styring, leiing og organisering; til dømes vegleiarstyrt – deltakarstyrt, konkrete valg av måten vi vel å jobbe på i ulike situasjonar; til dømes instruksjon, oppgaveløysing, problemorientert med meir.

Med grad av anvendeleghet meines ; kor egna/god er metoden for at vi skal kunne sikre god måloppnåing? Mogleghetar/styrkar og begrensingar/svakhetar.

Med helse forstår ein her allmenn helse, folkehelse, IKKJE behandling av spesifikke lidingar/sjukdomar.