



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN

2701 LINGVISTIKK

05.05.2010

Tid: 3 timer

Målform: Bokmål eller nynorsk

Sidetal: 4 med forsida

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Svar på alle spørsmåla. Rutepapir blir delt ut, i tillegg til vanlig papir.
Begynn på nytt ark for hvert spørsmål. Skriv også 5A og 5B på hvert sitt ark.

Vedlegg: Ingen

Eksamensresultatene blir offentliggjort på nettet, via *Studentweb*



Avdeling for allmennvitenskapelige
fag.



Spørsmål 1: SEMANTIKK

Bruk eksempelmaterialet nedenfor til å forklare følgende begreper fra ordsemantikken: **homonymi, hyponymi, polysemi, synonymi**:

dag, fottøy, jente, kost, krone, natt, pike, støvel

(Både begrepene og eksemplene står i alfabetisk rekkefølge.)

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- Analysér ordet *språkendringer* morfologisk, slik at både stammer og morfityper kommer fram. Du kan bruke et "morfologisk tre" eller hakeparenteser i framstillingen.
- Hvilke grammatiske kategorier og trekk er representert i ordet *språkendringer*?
- Hvilke to hovedtyper av formativer regner vi med ut fra et formsynspunkt? Gi eksempel på begge typene.

Spørsmål 3: SYNTAKS

- Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor.

Legen min sier at du kan risikere å bli overvektig hvis du spiser fet mat

- Forklar hva som kjennetegner en **utfyllingssetning**. Gi minst to eksempler.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- Del opp orda nedenfor i stavelser i samsvar med vanlige norske stavelsesdelingsprinsipper. Spesifiser for hver stavelse om den er trykksterk eller trykksvak, aksentuert eller uaksentuert.:
 - veiledning
 - bedriftene
 - knirkefritt
 - kunnskapsrik
- Forklar overgangen fra [t] til [m] i ordet *utmatte*.



SPØRSMÅL 5: Svar på både A og B nedenfor!

A. DIAKRON LINGVISTIKK

- a. Gjør greie for den språkendringen som har skjedd når mange nå bruker formen *bærte* (preteritum av *bære*) i stedet for den tradisjonelle formen *bar*.
- b. Forklar begrepene **assimilasjon** og **synkope**.

B. SOSIOLINGVISTIKK

Forklar kort to av de følgende begrepene:

lingua franca, pidgin, språkhandling, standardspråk



Spørsmål 1: SEMANTIKK

Bruk eksempelmaterialet nedanfor til å forklare følgjande omgrep frå ordsemantikken: **homonymi, hyponymi, polysemi, synonymi**:

dag, fottøy, jente, kost, krone, natt, pike, støvel

(Både omgrepa og døma står i alfabetisk rekkefølge.)

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- Analyser ordet *språkendringar* morfologisk, slik at både stammar og morfetypar kjem fram. Du kan bruke eit "morfologisk tre" eller hakeparentesar i framstillinga.
- Kva for grammatiske kategoriar og trekk er representerte i ordet *språkendringar*?
- Kva for to hovudtypar av formativar reknar vi med ut frå eit formsynspunkt? Gi døme på begge typane.

Spørsmål 3: SYNTAKS

- Gje ein syntaktisk analyse av setninga nedanfor.

Legen min sier at du kan risikere å bli overvektig hvis du spiser fet mat

- Forklar kva som kjenneteiknar ei **utfyllingssetning**. gje minst to døme.

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- Del opp orda nedanfor i stavingar i samsvar med vanlege norske stavingsdelingsprinsipp. Spesifiser for kvar staving om ho er trykksterk eller trykksvak, aksentuert eller uaksentuert:
 - veiledning
 - bedriftene
 - knirkefritt
 - kunnskapsrik
- Forklar overgangen frå [t] til [m] i ordet *utmatte*.



SPØRSMÅL 5: Svar på både A og B nedanfor!

A. DIAKRON LINGVISTIKK

a. Gjer greie for den språkendringa som har skjedd når mange nå bruker forma *bærte* (preteritum av *bære*) i staden for den tradisjonelle forma *bar*.

b. Forklar omgrepa **assimilasjon** og **synkope**.

B. SOSIOLINGVISTIKK

Forklar kort to av dei følgjande omgrepa:

lingua franca, pidgin, språkhandling, standardspråk