



Høgskolen i Telemark

Slutteksamen i

SPANSK B

Vår 2010

Tid: 4 timer

Målform: spansk

Sidetal: 6

Hjelpemiddel: ett- og tospråklige ordbøker



Instituto
de Humanidades y Estudios Culturales

1.- Conjugue el verbo entre paréntesis en Indefinido.

- a) Ustedes _____ (recomendar) la paella.
- b) ¿Qué _____ (hacer tú) ayer?
- c) Los meseros _____ (poner) los platos en la mesa.
- d) Ayer en la noche _____ (hacer) muchísimo frío.
- e) A mí no _____ (gustar) la boda.

2.- Completa las siguientes oraciones con el pretérito progresivo.

Modelo: Ayer en la playa... estuve leyendo un libro.

- a) Durante el curso de español nosotros _____
- b) En México yo _____
- c) En mi fiesta de cumpleaños, mis amigos _____
- d) El fin de semana fui a la discoteca y él _____
- e) ¿Qué estuviste haciendo ayer? _____

3.- Exagere las situaciones. Modelo: *La obra de teatro era divertidísima.* (Divertido)

- 1. Cuando era niño leía cuentos _____ (interesantes)
- 2. La pintura de Salvador Dalí es _____ (bella).
- 3. Mi mamá estuvo _____ (preocupada) por mi hermana.
- 4. El perro comió _____ (rápido) su comida.
- 5. La película _____ (aburrida).

4.- Use los pronombres preposicionales. Para mí (yo)

- a) Para _____ (él)
- b) Por _____ (ellos)
- c) Con _____ (yo)
- d) con _____ (tú)
- e) de _____ (yo)
- f) con _____ (ellas)

5.- Si ganas la lotería ¿qué harías tú? Usa el condicional para dar una respuesta.

Modelo: (Dar) Yo daría una parte del dinero a mis padres.

- a) Ir _____
- b) Poder _____
- c) No tener que _____
- d) Invertir/ ahorrar _____
- e) Hacer _____

6. Sustituye el complemento directo e indirecto por los pronombres.

Modelo: El arquitecto construye *la casa* para *su cliente*

El arquitecto se la construye

1. Ella está explicando las ideas a los estudiantes.

2. Tú estás mostrando ropa a los clientes.

3. Ellos trajeron el periódico a su padre.

4. Los cocineros preparaban la ensalada a nosotros.

5. El jefe envía la lista a mí.

7.- Use el imperfecto para hablar del fondo de las vacaciones y el pretérito para hablar de las cosas que sucedieron durante las vacaciones.

Modelo: Nosotros / estar de vacaciones / yo / leer cinco libros.

Mientras estábamos de vacaciones, yo leí cinco libros.

1.- Tú / viajar / acabar / la telenovela.

2.- Martha y Miguel / quedarse en un hotel / un ladrón/ forzar la entrada de la casa

3.- Eunice / vivir / en el extranjero / sus padres / vender su casa de campo.

4.- Los turistas / estar en el puerto / haber / un incendio en el barco.

5.- El avión de Diego / aterrizar en los Ángeles / el de su hermana / despegar en Atlanta.

8.- Contradicciones. Escribe el opuesto usando palabras negativas o indefinidas.

Modelo: Vi a alguien cerca de la casa Yo no vi a nadie cerca de la casa

1. Yo vi algo extraño _____

2. Yo sé que hay algunos testigos _____

3. Vi a un hombre entrar en el edificio _____

4. Vi algunas personas en la calle _____

5. Escuchamos lo que hablaba Jan _____

9.- Completa la siguiente historia con los verbos en indefinido o imperfecto según sea necesario.

El sábado pasado mientras sus papás no _____ (estar) en casa por la noche Enrique _____ (organizar) una fiesta. La casa _____ (estar) decorada. _____ (haber) globos, y muchas serpentinas. La música _____ (ser) retro y moderna. La comida _____ (ser) muy poca pero _____ (haber) muchas cervezas. Las chicas _____ (lucir) muy guapas. Todo _____) ser perfecto pero a eso del una de la mañana unos vecinos _____ (llamar) a la policía. La policía nos _____ (obligar) a terminar la fiesta. Todos _____ (marcharse) Así _____ (terminar) la fiesta todo por unos aguafiestas. Enrique no les _____ (decir) nada a sus papá.

10.- Si ciertas personas fueran a la fiesta pasarían algunas cosas. Usa el condicional.

- a) Si fueran los Ramírez, nosotros _____ (estar) contentos.
- b) Si fueran ustedes, yo _____ (poder) llevarlos.
- c) Si fuera Roberto _____ (querer) bailar con ella.
- d) Si fueran todos los invitados _____ (comer) mucho
- e) Si fuera Laura _____ (venir) conmigo.

11.- Eva y Alfonso saldrán de viaje a Lima Perú. Conjuga los verbos en futuro simple para explicar lo que falta por hacer.

Yo _____ (tener) que comprar los boletos del vuelo muy pronto. Mis Padres Alfonso y yo _____ (hacer) la lista de todos los lugares que vamos a Visitar. Mamá _____ (ponernos) en contacto con algunos familiares de Lima. Mis tías me _____ (dar) una lista de regalos que quieren que les compre. Adolfo _____ (poder) visitar a unos amigos suyos en el Cuzco. Y mis abuelos dicen que _____ (venir) a despedirnos el día de nuestra salida.

12.- Ahora estás hablando por teléfono con tu mamá. Ella de te da las siguientes recomendaciones. Usa el imperativo de tú para hacer las frases.

Modelo: Tomar / mucha agua. Toma mucha agua

- 1. No comer / comida chatarra _____
- 2. Comer / saludable _____
- 3. No mirar / televisión _____
- 4. No salir / al frío _____
- 5. Dormir / Temprano _____

13.- Un amigo tuyo va a venir a estudiar español en México, en Gateway. ¿Qué deseas para él? Usa el subjuntivo presente para expresar tus deseos.

- a) Deseo que _____ (aprender, tú) mucho español.
- b) Espero que el clima _____ (ser) perfecto para ir al playa.
- c) Es posible que _____ (conocer, tú) a personas de diferentes países.
- d) Ojalá _____ (ir, tú) muchas veces de excursión.
- e) Deseo que cuando _____ (tener, tú) un poco de español.

14.- Lee cuidadosamente el texto y realiza las actividades que se te piden después.

La violencia en los juegos de Video

Muchos de los niños en edad escolar juegan juegos de video por lo menos una hora diaria. Casi el 90% de los juegos de videos más populares contienen violencia, y la mayoría del contenido es extremadamente violento.

La industria de juegos de video clasificó los juegos que contienen violencia o imágenes con alto contenido sexual explícito "M" para audiencias maduras. Sin Embargo investigadores han descubierto que hasta niños menores de siete años han jugado estos juegos.

En julio de 2005, el estado de Illinois, Estados Unidos, aprobó una ley que hace ilegal la venta o alquiler de juegos de video que contengan violencia o imágenes sexuales a cualquier persona menor de 18 años de edad. Aquellos quienes no cumplan con la ley enfrentarán un año de prisión o una multa de \$5,000. Pero que pasa en los otros estados o países donde no se legisla esta situación.

Según estudios se confirmó que los niños que juegan juegos de video violentos pueden actuar más agresivamente en la vida real, Responder de Forma automática negativa e insensible, hacer uso de la violencia como recurso de auto justicia.

También se confirmó que la industria está más interesada en hacer dinero que en proteger a los niños y/o jóvenes de los efectos dañinos de los videos, pues estos son los temas que más pide y se vende al público.

Aquéllos quienes venden o rentan los juegos de video se oponen a la ley. Piensan que los padres deberían ser los responsables por lo que sus hijos están haciendo o viendo, no las tiendas de video.

En el pasado, leyes similares han sido rechazadas por las Cortes Americanas, Principalmente basadas en la libertad de opinión.

Adicionalmente el estado de Illinois instalará un sitio Web donde los padres pueden aprender como estos juegos pueden afectar a sus niños.

Los padres pueden también reportar a las tiendas que continúen vendiendo o alquilando estos juegos a menores de edad y a las compañías que no han etiquetado sus juegos correctamente.

a) Preguntas de comprensión:

1.- ¿Cómo puede alguien saber si un videojuego es violento o tiene imágenes sexuales?

2.- ¿De qué trata la ley aprobada en Illinois en el 2005?

3.- ¿Qué consecuencias tiene este material en la conducta de los niños?

4.- ¿Qué dice la industria de los videojuegos sobre este tema?

b) De acuerdo a su opinión conteste las siguientes preguntas:

1.- ¿Por qué se hacen juegos de videos con violencia y/o temas sexuales? ¿Son divertidos?

2.- ¿Cree que pueden causar daño, de alguna forma, al público en general o sólo a los menores de edad? ¿Qué consejos darías?

15.- Escriba por lo menos 30 líneas sobre uno de los temas sugeridos a continuación:

- a. Haz un cuento de un extraterrestre. Utilizando pretérito, imperfecto o pretérito progresivo. Puedes usar algunas palabras del siguiente vocabulario.

<i>Había una vez</i>	<i>Así que</i>	<i>Cuando</i>
<i>Inmediatamente</i>	<i>Y entonces</i>	<i>Enseguida</i>
<i>De pronto</i>	<i>Luego</i>	<i>Al principio</i>
<i>Al Cabo de Dos horas</i>	<i>Mientras tanto</i>	<i>Durante</i>
<i>Finalmente</i>	<i>Colorín colorado este cuento se ha acabado.</i>	

- b) Escribe una anécdota sobre un accidente o algo cómico que te haya pasado, utiliza los diferentes tiempos de pasado que vimos en el curso.
- c) Escribe una receta de un platillo que conozcas. Escribe los ingredientes que se necesitan y el modo de elaboración. Usa el imperativo para la receta.