



Høgskolen i Telemark

Slutteksamen i

SPANSK C
Vår 2010

Playa del Carmen, Mexico

Tid: 4 timer

Målform: spansk

Sidetal: 6

Hjelpemiddel: ett- og tospråklige ordbøker

Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet, via Høgskolen StudentWeb.



Instituto
de Humanidades y Estudios Culturales

1.- **Completa con la forma correcta del verbo que está en paréntesis.**

Kristina es una chica muy exigente. Quiere trabajar, pero no quiere cualquier trabajo, lo que ella busca es un trabajo...

... donde su jefe (ser) sea amable.

- a) ... que (pagar) _____ bien.
- b) ... que (tener) _____ horarios flexibles
- c) ... que no (estar) _____ lejos de su casa.
- d) ... en el que le (dar) _____ muchas prestaciones.
- e) ... donde (poder) _____ tomar vacaciones cuando quiera.

2.- **El fin de semana pasada fue un desastre, aquí están algunas de las cosas que nos sucedieron.**

Ejemplo: (llaves, olvidar). *Se nos olvidaron las llaves*

- 1.- (coche, descomponer) _____
- 2.- (cartera, perder) _____
- 3.- (llanta, ponchar) _____
- 4.- (gasolina, acabar) _____
- 5.- (agua, terminar) _____

3.- **Completa con POR o PARA:**

- 1.- Necesito este informe _____ el lunes, a más tardar.
- 2.- El gerente tuvo que renunciar _____ motivos de salud.
- 3.- Hay muchos niños obesos _____ consumir alimentos chatarra.
- 4.- _____ tener sólo 18 años, este joven es muy maduro.
- 5.- Mis padres siempre vienen a México _____ Semana Santa.

4.- **Completa con: algo, alguien, nada, nadie, ninguno, alguna, todo, ningún.**

- 1.- No hay.....más desagradable que te estén molestando los mosquitos.
- 2.- ¿Hay..... razón por la cual no quieres bailar conmigo?
- 3.- Ya te dije lo que tenía que decirte
- 4. No conozco a..... que pueda resolver este problema
- 5.- He visitado muchos museos, pero.....es tan interesante como éste.

5.- Un recorte del periódico del lunes:

En las altas horas de la madrugada un ladrón logró entrar a una tienda y robó una cantidad de artículos de valor - cámara fotográfica, DVDs, joyas y un osito de peluche. El sistema de alarma no funcionó porque hubo un corte de corriente, hecho que facilitó la tarea del ladrón. La policía continúa haciendo sus investigaciones, pero todavía no ha hecho público más detalles del caso.

Elabora con esta información cinco preguntas de probabilidad con el futuro perfecto y contesta a las mismas. (Suposición y conjetura.)

1.- ¿_____?

2.- ¿_____?

3.- ¿_____?

4.- ¿_____?

5.- ¿_____?

6.- Contesta las preguntas usando el futuro simple como probabilidad:

¿Cuánto vale este reloj? No sé, ___valdrá___ (valer) más de 5000 pesos.

1. ¿Qué tiene Juan? No sé, _____ (estar) enojado.
2. ¿Quién va a cocinar? No sé, _____ (ser) Juan.
3. ¿Qué tiempo hace en agosto en Chile? No sé, _____ (hacer) frío.
4. ¿A qué hora vienen los invitados? No sé, _____ (venir) a las 9.
5. ¿Cuántos años tiene Juan? No sé, _____ (tener) unos 40.

7. Completa las oraciones con el pluscuamperfecto.

1. No pude cocinar nada porque no _____ (comprar) la comida.
2. No reconocimos a Silvia porque _____ (teñirse, ella) el pelo
3. El coche no arrancó porque _____ (dejar, nosotros) las luces encendidas.
4. Su jefe se molestó porque ella no _____ (hacer, ella) nada.
5. Ya sabía lo del accidente porque Ana me lo _____ (decir) todo.

8.- Escriba en presente de subjuntivo los verbos entre paréntesis.

- 1.- Espero que tú _____ (realizar) los planes.
- 2.- Te aconsejamos que _____ (buscar) ayuda profesional.
- 3.- No creo que Bárbara _____ (almorzar) antes de las dos.
- 4.- Es probable que los chicos _____ (dirigir) la actividad.
- 5.-. Te aconsejo que _____ (entregar) el informe.

9.- ¿Indicativo o subjuntivo?

- 1.- Daniel quiere que nosotros le _____ lo que pasó. (Decir)
- 2.- Vemos que estos chicos _____ muchas fechas de memoria. (Aprender)
- 3.- Pienso que tu _____ de todo (quejarse)
- 4.- Mis padres me insisten que yo _____ lo antes posible. (Inscribirse)
- 5.- ¿Sabes que Raquel _____ razón. (Tener)
- 6.- No creo que _____ prudente. (Ser)
- 7- Les gusta que ya _____ clases (Haber)
- 8.- Pedro cree que yo lo _____ todo (Saber).
- 9.- Me alegro de Juan y Diana _____ (casarse).
- 10.- No pienso que _____ renunciar a tus sueños. (Deber)

10.- *Escribe las oraciones usando las frases que aparecen en paréntesis y cambie el verbo al perfecto de subjuntivo.*

Ejemplo: Los estudiantes llegaron. (Es bueno)

Es bueno que los estudiantes hayan llegado.

- 1.- Ustedes no vieron la exposición de arte. (Que pena que)
- 2.- Patricia escribió las cartas (dudamos que)
- 3.- Murió el abuelo Santiago. (Que pena que)
- 4.- Hubo un incendio en el metro (Me sorprende que)
- 5.- Las chicas no dijeron nada (es mejor que).

11.- *Una carta. Ana vive en Bogotá, Colombia, y le escribe una carta a Isabel que vive en los Ángeles. Completa con el presente de subjuntivo o de indicativo según sea necesario.*

Querida Isabel:

Espero que tú _____ (1. encontrarse) bien. Mis papás, hermanos y yo _____ (2. estar) perfectamente. Recibí tu carta ayer. Me alegro que tú _____ (3. poder) venir a verme durante las vacaciones. Creo que yo _____ (4. ir) a ir a la playa con mi familia todo el mes de julio. Por eso es mejor que tú _____ (5. llegar) a principios de agosto. Mis padres quieren que tus papás y hermanos _____ (6. pasar) el mes con nosotros también. Les recomiendo que _____ (7. comprar) los boletos de avión lo antes posible. Les aconsejo también que _____ (8. traer) ropa gruesa, un impermeable y un paraguas porque _____ (9. Hacer) frío. Bueno, querida amiga, yo _____ (10. tener) muchas ganas de volver a verte. ¡Ojalá que tú me _____ (11. escribir) pronto con la buena noticia de que _____ (12.- venir) tu familia también!

Besos y abrazos

Ana

12.- *Use la frase que aparece entre paréntesis y cambie el verbo al pluscuamperfecto de subjuntivo.*

Ejemplo: Halvor había ganado la lotería (Esperábamos)

Esperábamos que Halvor hubiera ganado la lotería.

- 1.- Jorge había llegado a ser arquitecto. (Era bueno)
- 2.- Mis hermanas habían hecho un viaje a Canadá. (Nos gustó)
- 3.- Tú habías comprado unos juguetes. (Los sobrinos esperaban)
- 4.- Joaquín y Teresa se casaron (Todos se alegraron).
- 5.- Yo había asistido a la conferencia de Roma. (Era importante).

13.- Escriba los verbos entre paréntesis en imperfecto de subjuntivo.

- 1.- Yo esperaba que Manolo _____ (encontrar) mi anillo.
- 2.- Ojalá que _____ (haber) pescado en la carta.
- 3.- No creían que los turistas _____ (ser) de Noruega.
- 4.- Dudaba que tú _____ (tomar) alcohol.
- 5.- No fue posible que los _____ (ver) sino hasta el jueves.

14.- Unos padres le piden a su hijo que los ayude con la casa; pero al regresar de trabajar se encuentran que todo ha quedado sin hacer. Completa las oraciones con el imperfecto de subjuntivo.

- 1.- Hijo, te pedí que _____ (cortar) el pasto.
- 2.- Hijo, ¿No te dijimos que _____ (descongelar) la carne?
- 3.- Hijo, Yo quería que _____ (bañar) al perro.
- 4.- Hijo, te rogamos que _____ (ordenar) cuarto.
- 5.- Hijo, esperábamos que _____ (hacer) las compras.

15.- Escoge una de las películas que viste durante el curso. Haz un resumen de ella. ¿En qué momento histórico sucede? ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Cómo es el lenguaje en la película? ¿Qué te dejó la película? ¿Con qué otras películas la relacionas?

16.- ¿Cuál libro leíste durante el curso?

- a. Explica su contenido. ¿De qué trata? ¿Por qué escogiste ese libro? ¿Cuál es su momento histórico? ¿Cuáles son sus personajes principales?**
- b. Si pudieras hacer una entrevista a uno de ellos: ¿a quién la harías y qué le preguntarías?**
- c. Hable sobre otros libros, películas u obras de arte que hablen sobre el mismo tema.**
- d. ¿Qué aprendiste para mejorar tu idioma con este libro?**
- e. ¿Qué dificultades tuviste en su lectura?**