

3506 Fordjupingsemne i norsk historie

Heimeeksamen våren 2010

Oppgåva skal skrivast under fullt namn og leverast på Fronter eller i ekspedisjonen innan fredag 16. april kl. 12.00. Den kan også sendast som vanleg postsending innan denne fristen. Postadresse: Høgskolen i Telemark, Ekspedisjonen, Hallvard Eikas plass, 3800 Bø i Telemark. Ved innlevering i ekspedisjonen eller gjennom postsending skal oppgåva leverast i to eksemplar. Oppgåvesvaret skal ha ei lengd på mellom 2500 og 3500 ord, jf. Retningslinjer for hjemmeoppgaver som er lagt ut på Fronter.

Gje opp på forsida av oppgåvesvaret eit eige valt firesifra tal (til bruk ved offentleggjering av sensuren)

NB: Alle skal fylle ut "Erklæring til bruk ved hjemme-prøver, innleveringer og semesteroppgaver" (lagt ut på Fronter) og legge ved oppgåvesvaret.

Individuelle oppgaver

For Synne Nyhus Asprusten:

Overskrift: Da Norge ble et innvandringsland.

Hva var bakgrunnen for innvandringen av pakistanere til Norge fra slutten av 1960-årene? Hvordan ble de mottatt? Hvilke holdninger til denne innvandringen kom til uttrykk, og hvilke politiske tiltak ble satt i verk for å regulere innvandringen og innpasse innvandrerne i det norske samfunn?

For Anders Våtveit Bakken:

I hvilken grad kan man snakke om et liberalt innvandringsregime i Norge i perioden 1860 til 1901? På hvilken måte var 1860 et skille i denne sammenhengen? Hva var bakgrunnen for og innholdet i loven av 1860? Hvilke virkninger fikk loven for innvandringen til Norge?

For Olav Laug Bjørnebekk:

Hvilken betydning hadde (ideologier som) rasisme og rasehygiene i synet på og politikken overfor minoriteter og innvandrere i mellomkrigstiden i Norge?

For Jim Gulbrandsen:

Holdninger og politikk overfor jødisk innvandring til Norge i mellomkrigstiden. På hvilken måte og i hvilken grad var disse holdningene og denne politikken forskjellig fra andre europeiske land?

For Lars Henrik Grøvlén:

Hva var bakgrunnen for synet og politikken Eilert Sundt utformet når det gjaldt omstreiferspørsmålet (taterspørsmålet) fra slutten av 1840-årene? Hvordan ble denne politikken utformet og hvilke resultater fikk den?

For **Armin Hasanovic:**

Overskrift: Da Norge ble et innvandringsland.

På hvilken måte ble innvandringen og forholdene for innvandrere regulert i de 10-20 årene etter at Norge ble et innvandringsland på slutten av 1960-årene, og hva var bakgrunnen for denne reguleringen?

For **Atle Hesmyr:**

Bondebevegelsens forhold til innvandring og "de fremmede" i mellomkrigstida: Hva slags holdninger og politikk kom til uttrykk? Hva var bakgrunnen for disse holdningene?

For **Mattis Huseth:**

Overskrift: Innvandring sett i forhold til norsk nasjonsbygging.

Hvilke konsekvenser fikk nasjonsbyggingsideologien for holdningene og politikken overfor innvandringsgruppene (og for de som ble betraktet som "fremmede" i den norske nasjonen)? (Du bør i innledningen presisere hvilken tidsperiode og hvilke grupper du vil behandle. Og du bør også skrive litt om hva som ligger i fenomenet nasjonsbygging.)

For **Heidi Elise Klokkehaug:**

Innvandringa på 1970- og 1980-talet: Kven kom, kvifor kom dei og korleis vart innvandringa og forholda for innvandarane regulert? (I innleiinga kan du, om du vil, presisere opplegget nærmare: korleis haldningane endra seg i perioden og i forhold til tidlegare perioder.)

For **Sissel Kobberstad:**

Den "finske fare". Sikkerhetsproblemer og minoritetspolitikk i nord 1860-1945. Hvorfor ble grensen i nordøst oppfattet som et konstant problem?

For **Marko Kovacevic:**

Innvandring til Norge ca. 1970 – 2000. Hvilke grupper kom? Hvordan ble innvandringspolitikken utformet: Hvem fikk slippe inn, og hvordan ble politikken overfor dem som kom utformet?

For **Marte Reinhartsen Nesteng:**

Tyskertøsene: Hvem var de, hvordan ble de behandlet, og hvordan skal man forklare holdningene og handlingene de ble utsatt for?

For **Linda Anette Sannes:**

Den finske innvandringen til Nord-Norge på 1800-tallet: Hva var bakgrunnen, hvor slo innvandrerne seg ned, og hvilke holdninger ble de møtt med fra norske myndigheter?

For Camilla Schæffer:

Den finske innvandringen til Norge på 1800-tallet: Hvor stort var omfanget? Hvorfor skjedde den? Hva levde innvandrerne av, og hvor slo de seg ned? Hvilke holdninger ble de møtt med fra norske myndigheter?

For Anna Skogen:

Taterpolitikken i Norge fra 1890-årene: Hva var målsettingen for tatermisjonen? Hvilken innflytelse fikk den over taterpolitikken? Hvilke tiltak ble satt i verk overfor taterne i perioden fram til andre verdenskrig?

For Rikard Spangelid:

Utviklinga av det norske rettsvesenet og lovverket mot trolldom på slutten av 1500- og på 1600-tallet, med ei drøfting av forholdet mellom indre press i samfunnet og statens rolle som pådriver til trolldomsprosessene i denne perioden.

For Jon Elling Ilstad Svandal:

Sikkerhetsproblem og minoritetspolitikk i Nord-Noreg 1860-1940.

For avtalestudentane:

Thor-Herman Anundsen

Svein Olav Lien

Lars Fredrik Raddum

Nynorsk:

Lovgjevinga mot trolldom i Noreg på 1500- og 1600-talet var retta mot tre former for trolldom, og føreskreiv ulike domar for kvar av dei i forordningar og lovverk.

Gjer greie for dei tre trolldomsformene og dei sentrale forordningane/lovene mot trolldom i denne tida, og vis korleis statsmakta vurderte utøving av dei ulike trolldomsformene gjennom føreskriven straffeutmåling gjennom denne hundreårsperioden.

Bokmål:

Lovgivninga mot trolldom i Norge på 1500- og 1600-tallet var retta mot tre former for trolldom, og foreskrev ulike dommer for hver av dem i forordninger og lovverk.

Gjør greie for de tre trolldomsformene og de sentrale forordningene/lovene mot trolldom i denne tida, og vis hvordan statsmakta vurderte utøving av de ulike trolldomsformene gjennom foreskrevet straffeutmåling gjennom denne hundreårsperioden.