



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN
5201 Organisasjonsfag II (konte, utsatt eksamen)
03.06.10

Tid: 09.00 -13.00

Målform: Bokmål/Nynorsk

Sidetal: 3

Merknader: Oppgave 1 og 2 teller like mye

Vedlegg:

Eksamensresultatene blir offentliggjort på StudentWeb



Bokmål

Oppgave 1

- a) Redegjør for lederatferden som kommer til uttrykk i endringsstrategiene: strategi E (economic) og strategi O (organization).
- b) Hvordan kan atferden til toppledelsen, forstått som maktens sentrum i formelle organisasjoner, bidra til at organisasjonen havner i suksessfellen? Gi eksempler på dette.
- c) Anta at du er leid inn som organisasjonskonsulent for å komme med vurderinger og råd til en høgscole som sitter fast i etablerte struktur- og kulturformer. Hva vil du foreslå for å utvikle en kultur for læring i høgscoolen?

Oppgave 2

- a) Drøft og gi eksempler på hvordan dårlig ivaretagelse av administratorrollen kan slå ut i omdømmeproblemer for organisasjonen.
- b) Hvilken mening og funksjon kan symboler og tegn ha i organisasjoner, og hvorfor er det viktig å ta hensyn til symbolperspektivet i forbindelse med organisasjonsutvikling. Gi eksempler på dette.
- c) Redegjør for ulike tilnærminger i arbeidet med å utvikle motivasjonen til personalet i organisasjoner. Pek på sterke og svake sider som kan være forbundet med tilnærmingene du nevner.



Nynorsk

Oppgåve 1

- a) Gjer greie for leiaråtferda som kjem til uttrykk i endringsstrategiane strategi E (economic) og strategi O (organization).
- b) Korleis kan åtferda til toppleiinga, forstått som maktas sentrum i formelle organisasjonar, medverke til at organisasjonen hamnar i suksessfella? Gje døme på dette.
- c) Føreset at du er leigd inn som organisasjonskonsulent for å kome med vurderingar og råd til ein høgskole som sit fast i etablerte struktur- og kulturformer. Kva vil du foreslå for å utvikle ein kultur for læring i denne høgskolen?

Oppgåve 2

- a) Drøft og gje døme på korleis dårleg ivaretaking av administratorrolla kan slå ut i omdømmeproblem for organisasjonen.
- b) Kva for meining og funksjon kan symbol og teikn ha i organisasjonar, og kvifor er det viktig å ta omsyn til symbolperspektivet i samband med organisasjonsutvikling? Gje døme på dette.
- c) Gjer greie for ulike tilnærmingar i arbeidet med å utvikle motivasjonen til personalet i organisasjonar. Peik på sterke og veike sider som eventuelt knyter seg til tilnærmingane du nemner.