

**FINAL****2617 Introducing Norwegian Language****08.12.2011**

Tid:	9.00-12.00
Språk:	Norsk
Sider:	9 + framsida
Hjelpe midler:	None/Ingen
Merknader:	Svar på enten A, B eller C i oppgave 11

**Eksamensresultata blir offentliggjort på studentweb.**

## **Oppgave 1 – Leseforståelse**

Reading Comprehension

**Les begge tekster og svar på spørsmålene.**

Read both texts and answer the questions.

### **Tekst A**

Per og Anne er gift og bor i Oslo sammen med to barn, ei jente og en gutt. Jenta heter Randi og hun går i barnehagen fordi hun er bare fire år. Broren heter Helge og han går på skolen. Han er tolv år og han har ofte mange lekser. Noen ganger hjelper pappa ham med leksene, spesielt engelsk. Han synes engelsk er vanskelig. Han liker best norsk og fysikk, og så synes han sport er gøy!

Anne har det travelt om morgenen. Hver morgen koker hun kakao fordi Helge ikke liker melk! Søstera til Helge drikker bare juice, og hun spiser bare frukt til frokost. I matpakka har hun to brødkrager, ei med ost og ei med leverpostei. Brødkravlene spiser hun sammen med alle barna i barnehagen til lunsj.

Per og Anne har ikke bil. Noen ganger tar Per bussen til jobben, og noen ganger går han. Han arbeider i en fabrikk. Anne går til kjøpesenteret i sentrum hvor hun jobber. Det er bare 2 km fra huset til Per og Anne. Nå er det tilbud på kåper og jakker. Det er travelt nå i oktober fordi mange vil kjøpe billige klær. Anne liker jobben godt.

1. Hvem er Randi og Helge? \_\_\_\_\_

2. Hvor gammel er sønnen til Anne og Per? \_\_\_\_\_

3. Går søstera til Helge på skolen? \_\_\_\_\_

4. Hvilke lekser må Per hjelpe Helge med? \_\_\_\_\_

5. Hva har Randi i matpakka? \_\_\_\_\_

6. Hvor jobber Anne? \_\_\_\_\_

7. Hvorfor er det travelt på Annes jobb nå? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Hvordan kommer Per til jobben? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Tekst B**

**Jon:** Hei Mamma. Jeg skal på hyttetur sammen med Petter og moren og faren hans. Flott, hva?

**Mamma:** Hm. Hvor har de hytte?

**Jon:** Mmm, på Sørlandet i nærheten av Kristiansand. Vi skal fiske der.

**Mamma:** Hvor langt er det dit da?

**Jon:** 300 kilometer omtrent. Vi skal kjøre bil.

**Mamma:** Når skal dere dra?

**Jon:** Klokka fem. Vi skal være der i 3 dager, så jeg må ha med litt mat. Hm, skal vi se, pizza, pølser og cola.

**Mamma:** Men skal du ikke ha med deg brød og ost og melk og litt frukt?

**Jon:** Nei. Det trenger jeg ikke.

**Mamma:** Men varme klær må du i alle fall ha. Det kan bli kaldt på denne årstida.

**Jon:** Men Mamma da! Det er jo mai! Og sola skinner! Jeg tar med meg olabukser, noen T-skjorter og ei tynn jakke og shorts og badetøy.

**Mamma:** Været i mai kan variere mye. Det er ofte kaldt om kvelden og natta. Du kan ikke dra uten en tykk genser og regntøy og ekstra sokker.

**Jon:** Men Mamma!

**Mamma:** Stopp! Du gjør som jeg sier. Ta med deg varme klær, ellers så får du ikke reise!

1. Hvor skal Jon? \_\_\_\_\_

2. Hvor langt er det dit? \_\_\_\_\_

3. Hva skal de gjøre der? \_\_\_\_\_

4. Hvor lenge skal de være der? \_\_\_\_\_

5. Hva slags mat vil Jon ta med seg? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Hva slags mat vil mora at han skal ta med seg? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Hva slags klær vil Jon ha med seg? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Hvilken årstid er det? \_\_\_\_\_

## Oppgave 2 – Substantiv i rett form

Noun in correct form

**Eksempel:** Tone er (kone) \_\_\_\_\_ til Olav. → Tone er kona til Olav.

Finn og Grete har en (sofa) \_\_\_\_\_ og to (lenestol) \_\_\_\_\_.  
1 2

(Sofa) \_\_\_\_\_ og (lenestol) \_\_\_\_\_ står i stua.  
3 4

De har også et (bord) \_\_\_\_\_ og et (teppe) \_\_\_\_\_. (Teppe)  
5 6

\_\_\_\_\_ ligger under (bord) \_\_\_\_\_.  
7 8

Grete har to (avis) \_\_\_\_\_ og ei (bok) \_\_\_\_\_. Først leser hun  
9 10

(avis) \_\_\_\_\_. Etterpå ser hun litt i (bok) \_\_\_\_\_.  
11 12

Hun går på kjøkkenet og henter et (glass) \_\_\_\_\_ og en (tallerken)  
13

\_\_\_\_\_. I (glass) \_\_\_\_\_ er det melk, og på (tallerken)  
14 15

\_\_\_\_\_.

Finn og Grete har ei (datter) \_\_\_\_\_ og en (sønn) \_\_\_\_\_. (Datter)  
17 18

\_\_\_\_\_  
19 heter Hanne og (sønn) \_\_\_\_\_ heter Jonas.  
20

## Oppgave 3 - Adjektiv

**Sett inn adjektiv i rett form.**

Set in adjective in correct form.

**Pen, pent eller pene?**      Synes du han er \_\_\_\_\_?  
  1

Barna er \_\_\_\_\_.  
  2

Dette språket er \_\_\_\_\_.  
  3

**Lang, langt eller lange?**      Det var en \_\_\_\_\_ telefonsamtale.  
  4

Hun har kjøpt et \_\_\_\_\_ skjørt.  
  5

Jakkene er \_\_\_\_\_.  
  6

**Stor, stort eller store?**      Hvor \_\_\_\_\_ er skoene?  
  7

Hvor \_\_\_\_\_ er kjøkkenet?  
  8

Hvor \_\_\_\_\_ er jakka?  
  9

**Liten, lite eller små?**      De har tre \_\_\_\_\_ barn.  
  10

Kjøkkenet er ganske \_\_\_\_\_.  
  11

Hun har en \_\_\_\_\_ bil.  
  12

## Oppgave 4 - Pronomen og adjektiv

Eksempel: Hvordan er jakka? Den er varm.

1. Hvordan er vottene? (varm) \_\_\_\_\_
2. Hvordan er lua? (tynn) \_\_\_\_\_
3. Hvordan er skjerfet? (grønn) \_\_\_\_\_
4. Hvordan er genseren? (dyr) \_\_\_\_\_
5. Hvordan er huset? (stor) \_\_\_\_\_
6. Hvordan er skoene? (fin) \_\_\_\_\_

## Oppgave 5 – Hva er klokka?

Eksempel 16:35 – fem over halv fem

1. 06.15 \_\_\_\_\_
2. 22.10 \_\_\_\_\_
3. 11.40 \_\_\_\_\_
4. 19.25 \_\_\_\_\_
5. 07.45 \_\_\_\_\_
6. 13.30 \_\_\_\_\_

## Oppgave 6 – Spørreord: *Hvilken, hvilket eller hvilke?*

Fyll inn med riktig ord

Fill in with the correct word

1. \_\_\_\_\_ bok leser du nå?
2. \_\_\_\_\_ dager studerer du norsk?
3. \_\_\_\_\_ hus bor du i?
4. \_\_\_\_\_ sko vil du kjøpe?
5. \_\_\_\_\_ dag er det i dag?

## Oppgave 7 - Lag setninger

Fullfør setningene.

Complete the sentences.

1. I morgen \_\_\_\_\_
2. Kan \_\_\_\_\_
3. Det \_\_\_\_\_
4. Hva \_\_\_\_\_
5. I går \_\_\_\_\_
6. Jeg \_\_\_\_\_
7. På kjøpesenteret \_\_\_\_\_
8. Jeg er tørst. Derfor \_\_\_\_\_

## Oppgave 8 - Verb

Fyll inn med verb i *preteritum*.

Fill in with verb in simple past tense.

Mario \_\_\_\_\_ opp klokka halv sju. Klokka sju \_\_\_\_\_ han frokost  
1 2

og \_\_\_\_\_ avisen. Han \_\_\_\_\_ på jobb ti på åtte. Mellom tre og  
3 4

fire \_\_\_\_\_ han med sjefen. Han \_\_\_\_\_ hjem klokka halv fem.  
5 6

På vei hjem \_\_\_\_\_ han middag. Klokka halv ni \_\_\_\_\_ han til  
7 8

Sara. Etterpå \_\_\_\_\_ han på TV. Han \_\_\_\_\_ seg klokka 23:15.  
9 10

## **Oppgave 9 - Verb**

**Fyll inn med riktig form av verbet**  
**Fill in with the correct form of the verb**

### **Lese**

- \_\_\_\_\_ du ei bok nå?  
1

- Ja, jeg \_\_\_\_\_ "Snømannen" av Jo Nesbø.  
2

Jeg \_\_\_\_\_ den i går.  
3

### **Skrive**

- Du må \_\_\_\_\_ et brev til bestemor!  
4

- Jeg \_\_\_\_\_ et langt brev til henne.  
5

- Når \_\_\_\_\_ du det?  
6

- I går.

### **Gå**

- Skal vi \_\_\_\_\_ en tur?  
7

- Nei, jeg \_\_\_\_\_ en lang tur i går.  
8

- Jeg har lyst til å \_\_\_\_\_ nå!  
9

## **Oppgave 10 – Sett inn ord som passer i teksten.**

Set in words that fit the text.

Det er en kald dag 1 januar. Pappa sier at Anne må ta på 2 varme klær,

men Anne vil 3. Hun skal gå på skolen og 4 er veldig kaldt ute.

Pappa lager 5 og gir den til Anne. Hun putter 5 i

sekken og går ut. "Jeg 6 ikke ha på meg lue og skjerf," 7

hun til pappa. Hun tar bussen 8 skolen kl. 8.00. På bussen snakker hun

9 Tone. Når klokka er 11.30 10 de lunsj.

## **Oppgave 11 – Skriveoppgave**

**Velg en av oppgavene og skriv en tekst. Skriv ca. 100 ord.**

Choose one of the tasks and write a text. Write about 100 words.

- a. Fortell om den beste dagen du hadde i Norge (the best day you had in Norway).  
Hvorfor var det så bra?
- b. Skriv/fortell hva du liker å gjøre i ferien.
- c. Skriv/fortell om venner du har i Norge.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

