



**Høgskolen i Telemark**

Fakultet for allmennvitenskaplige fag

**MIDTEKSAMEN (KONTE)**

**I**

**2005 INTRODUCTION TO THE ENGLISH LANGUAGE**

**12.12.2011**

**Del 1: Fonetikk**

Tid: 2 timer (totalt for **Del 1** og **Del 2**)

Målform: Engelsk

Sidetal: 1 + forside

Hjelpemiddel: Liste over vokaler.

Merknader: Eksamenen består av *to* separate oppgavesett (**Fonetikk** og **Grammatikk**). Besvarelsene til hver del leveres inn hver for seg.

Vedlegg: Ingen

Denne eksamenen (sammenslått karakter for Fonetikk og Grammatikk) teller 40% av den endelige karakteren i kurs 2005.

**Eksamensresultata blir offentliggjort på nettet via Studentweb**

1. Transcription, features and RP-AE differences:

cruel	greatest	cast	burns
stopped	fetch	organize	noisy

- 15% a. Give the symbols for all vowel phonemes in the above words. Indicate whether you are using RP or AE and be consistent.
- 10% b. List all words (from the table above) that contain:  
- any closing diphthongs  
- any rounded vowels  
- any front vowels
- 10% c. Three of the words above have different vowels in RP and AE. Find these words and point out the difference in each of them.
- 15% 2. Briefly explain two of the following (provide examples of each):
- Tongue height in vowel production
  - the nasal cavity of the vocal tract
  - phonemes

## Vowel Phonemes

### RP

	vowel	example		vowel	example
1.	/i:/	tree	12.	/eɪ/	game
2.	/ɪ/	ship	13.	/aɪ/	right
3.	/e/	bed	14.	/ɔɪ/	boy
4.	/æ/	sad	15.	/əʊ/	home
5.	/ɑ:/	far	16.	/aʊ/	how
6.	/ɒ/	dog	17.	/ʊə/	tour
7.	/ɔ:/	four	18.	/eə/	there
8.	/ʊ/	good	19.	/ɪə/	here
9.	/u:/	food			
10.	/ʌ/	but	<b>weak vowels:</b>		
11.	/ɜ:/	girl	20.	/i/	city
			21.	/u/	infl <u>u</u> ence
			22.	/ə/	ab <u>o</u> t

### AE

	vowel	example		vowel	example
1.	/i:/	tree	11.	/eɪ/	game
2.	/ɪ/	ship	12.	/aɪ/	right
3.	/e/	bed	13.	/ɔɪ/	boy
4.	/æ/	sad	14.	/oʊ/	home
5.	/ɑ:/	far	15.	/aʊ/	how
6.	/ɔ:/	four			
7.	/ʊ/	good	<b>weak vowels:</b>		
8.	/u:/	food	16.	/i/	city
9.	/ʌ/	but	17.	/u/	infl <u>u</u> ence
10.	/ɜ:/	girl	18.	/ə/	ab <u>o</u> t



Høgskolen i Telemark

**MIDTEKSAMEN (KONTE)**

**2005 INTRODUCTION TO THE ENGLISH LANGUAGE**

**12.12.2011**

**Del 2: Grammatikk**

Tid: *2 timer (totalt for Del 1 og Del 2)*

Målform: *Engelsk*

Sidetal: *2 (inkludert denne forsiden)*

Hjelpemiddel: *Ingen*

Merknader: *Eksamene består av **to** separate oppgavesett (**Fonetikk** og **Grammatikk**). Besvarelsene til hver del leveres inn hver for seg.*

*Denne eksamenen (sammenslått karakter for Fonetikk og Grammatikk) teller 40% av den endelige karakteren i kurs 2005.*

Vedlegg: *Ingen*

**Eksamensresultata blir offentliggjort på Studentweb.**



Fakultet for allmennvitenskaplige fag.

- 25% A. Analyse the **clauses** below with respect to **clause elements** (S, V, dO etc). Then classify the lexical verbs (linking, intransitive, monotransitive etc), and **explain** your choice.
- (1) My friend immediately recognised the woman with the black umbrella.
  - (2) She was a very amusing companion.
  - (3) The neighbours named their third daughter Sarah.
- 25% B. Identify the **phrases** (NP, VP, AdjP etc) in the clauses below, and analyse their internal structure (head, premodifier, postmodifier etc). Phrases or clauses within phrases need not be analysed separately.
- (1) The red book was lying on the floor.
  - (2) That boy in the corner sings very beautifully
  - (3) You will soon meet the people who lived here before.