



Høgskolen i Telemark

Fakultet for allmennvitenskapelige fag

SLUTTPRØVE

2119 GRAMMATIKK OG PRAGMATIKK, nett- og samlingsbasert

12.12.2011

Tid: 5 timer

Målform: Bokmål

Sidetal: 4 (inkludert denne)

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Oppgavesettet består av to deler: A, som teller 2/3, og B, som teller 1/3. Oppgave A må besvares i sin helhet. I oppgave B velger du ett spørsmål under hver deloppgave.

Det kreves ståkarakter både på oppgave A og på begge deloppgavene under B for å få ståkarakter på sluttprøva.

Vedlegg: 1 tekst: "PC på eksamen"

Sensuren finner du på StudentWeb.

OPPGAVE A – grammatikk (teller 2/3)

Du skal svare på alle spørsmålene under både syntaks og morfologi

Syntaks: Under er en setning som er fritt omformulert etter den vedlagte teksten.

Sett setningen inn i et setningsskiema.

Gi en grammatisk treanalyse av setningen der du får fram de enkelte leddenes funksjon og form.

Kommenter funksjonen til de to infinitivene i setningen.

*I de fleste sammenhenger kan vi bruke skriveprogrammer for
å rette skrivefeil i arbeid med tekst.*

Morfologi: Forklar hva vi mener med bøyning, avledning og sammensetting. Finn eksempler i den vedlagte teksten.

OPPGAVE B (teller 1/3)

Svar på ett spørsmål under hver av de to deloppgavene

Deloppgave 1 – pragmatikk

Enten

1. Tekstur

Forklar begrepene "koherens", "kohesjon" og "kohesjonsmekanisme". Bruk det vedlagte debattinnlegget som utgangspunkt, og beskriv minst tre av de ulike kohesjonsmekanismene vi har i språket. Vis til flere eksempler i teksten.

eller

2. Argumentasjon

Gjør en kort argumentasjonsanalyse av det vedlagte debattinnlegget, der du presenterer de viktigste påstandene, argumentene og argumentskjemaene avsenderen bruker. Vis deretter hvordan avsenderen bygger opp sin troverdighet i teksten, og drøft hvorvidt han appellerer til mottakernes følelser eller ikke.

Du trenger ikke vurdere argumentasjonen.

Deloppgave 2 – norsk som andrespråk

Enten

1. Språktyper

Språkene i verden kan klassifiseres genetisk og typologisk. Hva innebærer det? Hvordan kan man klassifisere norsk språk i denne sammenhengen?

eller

2. Språkinnlæring

Hvilke språklige problemer kan man oppleve hos de som skal lære norsk som andrespråk?

1 PC på eksamen

2 Debattinnlegg i *Universitas*, studentavisen ved universitetet i Oslo, 2011-11-16

3 «Gabrielle skulle gjerne ha levert en mer strukturert eksamensoppgave, men har dessverre ingen
4 redigeringsmuligheter». Slik lyder teksten på en av plakatene vi har laget i forbindelse med vår
5 kampanje for PC på eksamen. Det finnes flere grunner til at PC på eksamen er en god ide. Det
6 kan ha positive konsekvenser både for økonomi og miljø, men det viktigste for
7 Studentparlamentet ved UiO er at innføring av PC som eksamensverktøy vil komme studentene
8 til gode.

9 De fleste studenter bruker i dag PC i mye større grad enn de benytter penn og papir. Å ta i bruk
10 PC på eksamen er fullt mulig, og det er et verktøy som gir oss studenter en bedre mulighet til å
11 strukturere og redigere oppgaven vår. Eksamen med penn og papir er en eksamensform hvor
12 håndskrift og setningsoppbygning raskt kan påvirke sensuren i tillegg til det som egentlig er
13 relevant – hva du kan i faget. Over alt ellers i samfunnet bruker vi datamaskiner og
14 skriveprogrammer for å strukturere, bygge opp og rette opp skrivefeil i arbeid med tekst. Det er
15 ingen grunn til at vi ikke kan bruke dette verktøyet på eksamen også.

16 Studentparlamentet anerkjenner at PC ikke alltid vil være et hensiktsmessig verktøy, for
17 eksempel i fag som kjemi og matte, hvor penn og papir gir større frihet. Likevel bør det ikke være
18 slik det er i dag, hvor penn og papir er normen, og PC kun er en mulighet for de med spesiell
19 tilrettelegging eller hjemmeksamen. Fra og med høsten 2012 innføres digital eksamen som
20 norm for alle eksamener i grunnskolen og videregående opplæring i Norge, og universitetene kan
21 ikke være dårligere.

22 Vi håper universitetsledelsen hører på oss i dag. Vi er 70 000 studenter ved de fire største
23 universitetene i Norge som krever endringer. Vi krever en rettferdig vurdering, vi krever PC på
24 eksamen. Du kan delta i oppropet på facebook eller twitter ved å søke opp studentparlamentet
25 ved UiO. Er vi mange nok kan vi ikke overses.

26 **Stian Skaalbones, leder av Studentparlamentet ved UiO**
