



**Høgskolen i Telemark**

## EKSAMEN

2301 - SPANSK OG KULTUR I  
01.12.2011

Tid:	9 -13
Målform:	Spansk
Sidetal:	9
Hjelpemiddel:	Ordliste

Eksamensresultata blir offentliggjort på *Studentweb*



**Instituto  
de Humanidades y Estudios Culturales**

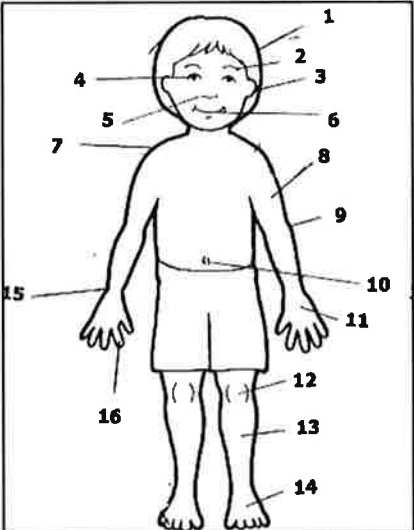
### 1. Adjetivos

Escriba 3 adjetivos para los siguientes sustantivos:

Casa	_____	_____	_____
Carro (coche)	_____	_____	_____
Niños	_____	_____	_____
Señorita	_____	_____	_____
Mesa	_____	_____	_____

### 2. Partes del cuerpo

Escriba los nombres correspondientes:

1. _____		8. _____
2. _____		9. _____
3. _____		10. _____
4. _____		11. _____
5. _____		12. _____
6. _____		13. _____
7. _____		14. _____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

### 3. Pronombres tónicos

Ej. ¿De quién es esta casa?

es mía

(yo)

- |                                     |       |            |
|-------------------------------------|-------|------------|
| 1. ¿De quién es la cámara de fotos? | _____ | (vosotros) |
| 2. ¿De quién son los diccionarios?  | _____ | (Ingrid)   |
| 3. ¿De quién es el reloj?           | _____ | (yo)       |
| 4. ¿De quién es esta película?      | _____ | (Kristian) |
| 5. ¿De quién es este computador?    | _____ | (nosotros) |

#### 4. ¿Indefinido o imperfecto?

Cuando Rebecca (vivir) \_\_\_\_\_ en México (encontrarse) \_\_\_\_\_ con tres estudiantes noruegos, dos chicas y un chico. Ellos (tener) \_\_\_\_\_ planes de viajar por todo el país. Una amiga noruega que (estar) \_\_\_\_\_ hace tres años en Cuernavaca les (recomendar) \_\_\_\_\_ la compra de una guía de México y que (leer) \_\_\_\_\_ sobre las ruinas mayas y aztecas. Así lo (hacer) \_\_\_\_\_ y a los pocos días (decidir) \_\_\_\_\_ viajar juntos a Oaxaca, a las ruinas de Monte Albán. Luego de esta visita, una chica (separarse) \_\_\_\_\_ y (viajar) \_\_\_\_\_ a Guatemala y (reunirse) \_\_\_\_\_ con su novio que (trabajar) \_\_\_\_\_ en Antigua. (pensar) \_\_\_\_\_ que (ser) \_\_\_\_\_ una buena oportunidad para que juntos (visitar) \_\_\_\_\_ las ruinas de Tikal. La otra pareja (quedarse) \_\_\_\_\_ varios días en una cabaña, frente al mar en Puerto Escondido. A las dos semanas (regresar) \_\_\_\_\_ a la capital, (tener) \_\_\_\_\_ muchas fotos y (estar) \_\_\_\_\_ muy bronceados y, por supuesto, felices.

#### 5. Imperativo

Complete el texto con las formas del imperativo (tú o usted).

Ej. (Ponerse) póngase / ponte de pie.

1. (Relajar) \_\_\_\_\_ la espalda.
2. (abrir) \_\_\_\_\_ las piernas ligeramente.
3. (Flexionar) \_\_\_\_\_ las piernas.
4. Ahora (mover) \_\_\_\_\_ el brazo derecho.
5. Con el otro brazo, (tocarse) \_\_\_\_\_ el codo.

**6. Condicional**

*¿Qué haría usted en situaciones como estas?*

**Combine las columnas y formule frases, usando el condicional.**

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Hoy nadie quiere hablarle en HiT  | a. almacén / ir / cambiarlos       |
| Le han robado su carro            | b. agradecer / fiesta / amigas     |
| Ha recibido tres regalos iguales  | c. leer / otra vez / explicaciones |
| Usted no sabe usar el condicional | d. teléfono / llamar / policía     |
| Amigas te celebran una fiesta     | e. qué pasa / colegas / preguntar  |

Ej. Su avión acaba de salir - avión / próximo / tomar - **tomaría el próximo avión**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

**7. Indicativo o subjuntivo**

Complete el cuadro.

Indicativo en primera persona y el imperativo con usted

infinitivo	indicativo	subjuntivo
		tenga
	estoy	
ir		
		conozca
	hago	
decir		
	soy	
		ponga
	camino	
		vea

## 8. Subjuntivo

Marit hará un curso de Español en México. ¿Qué le desea usted?

Ej. Aprender mucho español    *Te deseo que aprendas mucho español.  
Ojalá... que aprendas mucho español*

- a. Conocer a gente interesante    *Te deseo que ....* \_\_\_\_\_
- b. Ir muchas veces de excursión    *Ojalá... que...* \_\_\_\_\_
- c. Poder practicar mucho tu español    *Te deseo que....* \_\_\_\_\_
- d. El grupo es de diferentes países    *Ojalá... que...* \_\_\_\_\_
- e. Encontrar una casa junto al mar    *Te deseo que ....* \_\_\_\_\_

## 9. Superlativo

Escriba el superlativo de las siguientes palabras...

Rico	<u>riquísimo</u>	Elegante	_____
Tranquilo	_____	Tarde	_____
Barata	_____	Caro	_____
Simpática	_____	Nervioso	_____
Lento	_____	Fácil	_____

## 10. ¿Qué? ¿Cuál? ¿Cuáles?

Complete estas preguntas sobre las fiestas.

- a. - ¿ \_\_\_\_\_ te gusta más, el arroz o la papa?
- b. - ¿ \_\_\_\_\_ son los bailes que tienen más éxito?
- c. - ¿ \_\_\_\_\_ es tu pastel preferido, de fresas o de queso?
- d. - ¿ \_\_\_\_\_ es más sano, caminar o dormir mucho?
- e. - ¿ \_\_\_\_\_ prefieres, vino rojo o el blanco?

## 11 Participio

Complete las frases con estar + participio o con el pretérito perfecto haber + participio.

- pintar -

Ej. Mira, la casa ya está pintada .

Ej. Sí, la ha pintado mi hermano antes de viajar.

- abrir – cerrar – organizar – lavar - romper -

1. - ¿Qué ha pasado? ¡Los vidrios \_\_\_\_\_ !

1a. - Sí, los \_\_\_\_\_ los niños con la pelota.

2. - ¡Ah! Las medias \_\_\_\_\_.

2a. - Sí, las \_\_\_\_\_ yo.

3. - ¡Qué bien! El cumpleaños ya \_\_\_\_\_.

3a. - Lo \_\_\_\_\_ Carlos y Teresa.

4. Aquí está muy frío ¿Quién \_\_\_\_\_ la ventana?

4a. No sé, pero \_\_\_\_\_ desde que llegó la profesora.

5. - El perro está afuera! ¿Alguien \_\_\_\_\_ la puerta?

5a. - Sí, sí, no te preocupes, ya \_\_\_\_\_ .

## 12. Traducción

¿Cómo se dice en español?

Quejas  
en un hotel

Ej. ... at det er mye bråk i hotellrommet.

**Hay mucho ruido en la habitación.**

a. ... at sengene deres ikke er redd opp.

b. ... at håndklærne på rommer deres er skitne.

c. ... at du ikke kan åpne vinduet på rommet ditt.

d. ...at bordet som du har reservert, er opptatt.

e. ... at det står en flaske vin som du ikke har drukket, på regningen din.

**13. Escriba los pronombres indefinidos.**

- algo - todos – ningún – alguno – todo - ninguna - alguien - algún – nada – nadie -

1. ¿Gabriel, te vas a comer \_\_\_\_\_ los chocolates?
2. Busca a \_\_\_\_\_ en un país hispano por Internet.
3. ¿Has visto a \_\_\_\_\_ de los amigos de Heidi?
4. ¿Sabes \_\_\_\_\_ de tus amigos mexicanos?
5. No conozco a \_\_\_\_\_ en Argentina.
6. En la fiesta no había \_\_\_\_\_ estudiantes de Telemark.
7. ¿Tienes \_\_\_\_\_ diccionario bueno para el examen?
8. No quiero saber \_\_\_\_\_ de los problemas de Josefina.
9. No tengo \_\_\_\_\_ foto de la playa.
10. Llovió \_\_\_\_\_ el lunes.

**14. Preposiciones**

Use las preposiciones **para** y **por**

- Ej. Las tareas ejercicios son \_\_\_\_\_ mañana, \_\_\_\_\_ la mañana.
- a. Escribiré dos horas \_\_\_\_\_ la tarde y después pasaré \_\_\_\_\_ la casa de Liliana.
  - b. El curso es \_\_\_\_\_ los estudiantes que necesitan explicar español.
  - c. \_\_\_\_\_ la mañana hablé \_\_\_\_\_ teléfono con mi novia..
  - d. Ellos preguntaron \_\_\_\_\_ María, pues quieren pasar \_\_\_\_\_ su oficina.
  - e. \_\_\_\_\_ ahorrar dinero, ella compró dos pollos \_\_\_\_\_ 70 coronas.

**15. El pluscuamperfecto.**

Complete las siguientes frases con las formas correspondientes del pluscuamperfecto.

- a. Teresa lloró en la fiesta, porque (llegar) \_\_\_\_\_ su amigo japonés.
- b. Ellos no jugaron el partido de fútbol, porque (olvidar) \_\_\_\_\_ los uniformes.
- c. Matilde habló bien de Carlos, porque (estudiar) \_\_\_\_\_ juntos en París.
- d. A los 20 años Knut Hamsun, ya (publicar) \_\_\_\_\_ tres libros.
- e. Cuando hablé con Sandra, su novio (viajar) \_\_\_\_\_ a París.

**16. Conjunciones**

Utilice las siguientes conjunciones: / sino / en vez de / pero / en cambio /

- a. – Valencia es importante, \_\_\_\_\_ Madrid es la capital.
- b. – Los estudiantes no vienen los martes, \_\_\_\_\_ los viernes.
- c. – En México comen arroz, \_\_\_\_\_ papa.
- d.- Juan pagó 100 pesos, \_\_\_\_\_ Ingrid pagó el doble.
- e.- Carmen quiere viajar a Perú, \_\_\_\_\_ primero visitará Ecuador.

**17. Complemento directo y complemento indirecto**

¿De qué se está hablando en estas oraciones?

Hamsun	Bogotá y Quito	pasaporte	novia	película	libro
--------	----------------	-----------	-------	----------	-------

Lo perdió en el avión

a. el pasaporte

a. Vamos a visitarlas

b. \_\_\_\_\_

b. Lo admiro mucho

c. \_\_\_\_\_

c. Su mamá quiere conocerla

d. \_\_\_\_\_

d. Vamos a verla

e. \_\_\_\_\_

e. Cómprarlo en español

f. \_\_\_\_\_





## 19. Redacción

Escriba un texto, entre 25 y 30 líneas, sobre UNO de los siguientes temas:

Tekst på ca. 25-30 linjer om ETT av følgende emner:

1. El español en el mundo

*Describe algunas características del idioma español en el mundo, en particular en los Estados Unidos de América.*

2. Fiestas populares

*Describe una o varias de las fiestas populares de los países hispanohablantes.*

3. La cultura

*Haga un reflexión sobre las similitudes y diferencias entre su mundo cultural y el de los países hispanohablantes.*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_