



**Høgskolen i Telemark**

Fakultet for allmennvitenskaplege fag

## UNDERVEGSEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>3524</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>Examen philosophicum</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	<b>10</b>
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40 %
Eksamensdato:	24.10.2011
Eksamensstad:	Bø
Lengde/tidsrom:	2 timar
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemidlar:	Ingen
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb ([hit.no](http://hit.no))



## BOKMÅL:

**Enten:**

### Oppgave 1

Gjør rede for Platons (Sokrates') tanke i dialogen *Menon* om at læring er erindring av det sjelen alltid har visst. Forklar hvilken sammenheng det er mellom denne tanken og den sokratiske metode slik den praktiseres i *Menon*.

**Eller:**

### Oppgave 2

Redegjør for Thomas Aquinas' forsøk i tekstutvalget på å bevise at Gud eksisterer (dvs. Aquinas' "gudsbevis"). Hvilken posisjon inntar han med sine gudsbevis i forhold til den kristne tenknings problemstilling om forholdet mellom tro og viten?

## NYNORSK:

**Anten:**

### Oppgave 1

Gjer greie for Platons (Sokrates') tanke i dialogen *Menon* om at læring er å komme i hug det sjela alltid har visst. Forklar kva for samanheng det er mellom denne tanken og den sokratiske metode slik han blir praktisera i *Menon*.

**Eller:**

### Oppgave 2

Gjer greie for Thomas Aquinas' forsøk i tekstutvalet på å bevise at Gud eksisterer (dvs. Aquinas' "gudsbevis"). Kva for posisjon tar han med sine "gudsbevis" i høve til den kristne tenkingas problemstilling om tilhøvet mellom tru og viten (vitende)?