



**Høgskolen i Telemark**

Fakultet for allmennvitenskaplege fag

## SLUTTEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>3525</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>Examen Facultatum</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	<b>10</b>
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	60 %
Eksamensdato:	18. nov. 2011
Eksamensstad:	Bali
Lengde/tidsrom:	3 timar, kl.09.00 – 12.00
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Svar på éi av to oppgåver
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



## BOKMÅL:

**Enten**

### Oppgave 1

Gjør rede for *hermeneutikken* og dens sentrale begreper. For hva slags fenomener (gjenstander/objekter) mener du hermeneutikken egner seg best som forskningsmetode? Forklar. Gjør så rede for hva som menes med ”dobbelt hermeneutikk”. Forklar også skillet som er blitt trukket mellom *erfaringsnære begreper* og *erfaringsfjerne begreper* og sammenhengen dette skillet har med dobbelt hermeneutikk.

**Eller**

### Oppgave 2

- Gi en fremstilling av Milgrams studie av lydighet.
- Hvordan forklarer Milgram den høye grad av lydighet blant forsøkspersonene?
- På hvilke måter kan man betrakte Milgrams forskningsinnsats som et mønstergyldig eksempel (paradigme) på vitenskap?

## NYNORSK:

**Anten**

### Oppgåve 1

Gjer greie for hermeneutikken og dei sentrale omgrepa i han. Kva slags fenomen (gjenstandar/objekt) meiner du hermeneutikken eignar seg best som forskingsmetode for? Forklar. Gjer så greie for kva som er meint med ”dobbelt hermeneutikk”. Forklar også skillet som er blitt trekt mellom erfaringsnære omgrep og erfaringsfjerne omgrep og den samanhengen dette skillet har med dobbelt hermeneutikk.

**Eller**

### Oppgåve 2

- Gje ei framstilling av Milgrams studie av lydndad.
- Korleis forklarer Milgram den høge graden av lydndad mellom forsøkspersonane?
- På kva slags måte kan ein sjå Milgrams forskingsinnsats som eit mønstergyldig døme (paradigme) på vitskap?