Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitskaplege fag

EKSAMEN

Emnekode:	2702
Emnenamn:	SPANSK A .
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
Eksamensdato:	NOVEMBER 28, 2011.
Eksamensstad:	PLAYA DEL CARMEN, MEXICO
Lengde/tidsrom:	4 TIMAR, 09:00 - 13:00
Målform:	SPANSK
Ant. sider inkl. framside	07
Tillatne hjelpemidlar:	ORDBOK

a) Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (www.hit.no)

1. *Coloque primero el artículo en singular luego forme el **plural** del artículo y del sustantivo.*

Ej.: *La* mesa *Las mesas*

1.- _____ pluma _____. 6.- _____ libro _____.

2.- _____ museo _____. 7.- _____ profesora _____

3.- _____ mapa _____. 8.- _____ tequila _____

4.- _____ puente _____. 9.- _____ reloj _____

5.- _____ taxi _____. 10.- _____ día _____

2. *Escriba estas frases **en plural**.*

Ej.: El tomate es bueno *Los tomates son buenos*

1.- Mi hijo es pequeño _____.

2.- El camión es más barato _____.

3.- La niña está muy débil _____.

4.- Tú mascota es muy inteligente _____.

5.- El profesor es argentino _____.

3. *Completa con el **adjetivo posesivo** que corresponda al sujeto de la oración.*

Ej.: Usted canta *sus* canciones favoritas

1.- Yo siempre pago _____ renta.

2.- Nosotros volvemos a casa en _____ camioneta.

3.- Ella lee _____ poesías frente al grupo.

4.- Vosotros traéis _____ uniformes muy sucios.

5.- Tú ayudas a _____ padres.

4.- Complete las frases con **muy / mucho, -a, -os, -as**.

1.- A..... niños no les gustan las verduras.

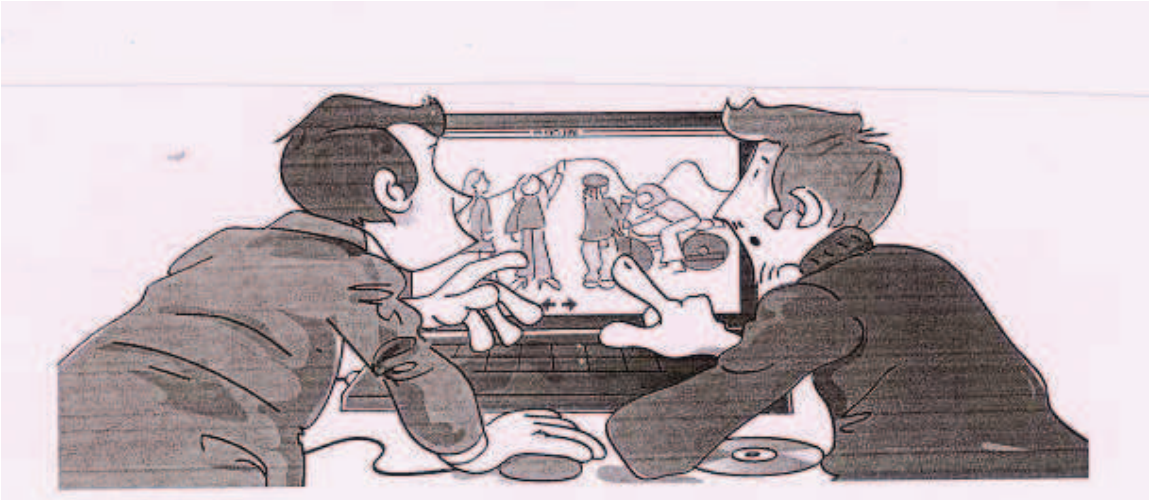
2.- Ese abrigo es..... caro.

3.- Paloma y Jaime tienen..... libros.

4.- El padre de Luisa está..... enfermo.

5.- En Playa del Carmen hace..... calor.

5.- *Juan está enseñando una foto en la computadora a su amigo Sergio.*
Completa el diálogo con los ***demostrativos*** *apropiados.*



Juan: Mira, ella es Lorena y _____ (1) (aquí) motocicleta es de su novio. _____ (2) (aquí) chicas guapísimas son sus amigas de la escuela.

Sergio: ¿Y quién es _____ (3)(Allí) chico con lentes negros?

Juan: No lo reconoces es Tomás mi primo y_____ (4) (allí) niños son sus hijos.

Sergio: ¿Y _____ (5) (Aquí) perro de quién es?

Juan: Es de Lorena se lo regaló su novio en su cumpleaños.

6.- *Contesta las siguientes frases libremente usando una de las posibilidades del cuadro.*

Yo sí	Yo también	A mi sí	A mi también
Yo no	Yo tampoco	A mi no	A mi tampoco

Ej.: Yo no he visitado Australia ----------→ ***Yo sí (o Yo tampoco)***

1.- A mí me encanta el chocolate. _____.

2.- Necesito tomar un café ahora. _____.

3.- Ayer no vi la tele _____.

4.- A mí no me gustan las vacaciones._____.

5.- A me gusta mucho el fútbol. _____.

7.- *Completa con ser y estar. En los tiempos **Presente**, **Pasado** y **Futuro perifrástico**.*

Ej.: El tenedor	*está*	*estuvo*	*va a estar*	sucio
1.- Luis	_____	_____	_____	muy nervioso
2.- Las mujeres	_____	_____	_____	inteligentes.
3.- Yo	_____	_____	_____	enfermo.
4.- Vosotros	_____	_____	_____	enfermeros.
5.- Tú	_____	_____	_____	cansada.

8. *Reemplaza la palabra entre paréntesis y reescribe la oración, utilizando los **pronombres de objeto directo** (**lo, la, los, las**) según corresponda.*

Ej.: Yo veo (el libro) en la mesa Yo lo veo en la mesa.

1.- Ella necesita (la pluma) _____.

2.- El profesor busca (sus lentes). _____.

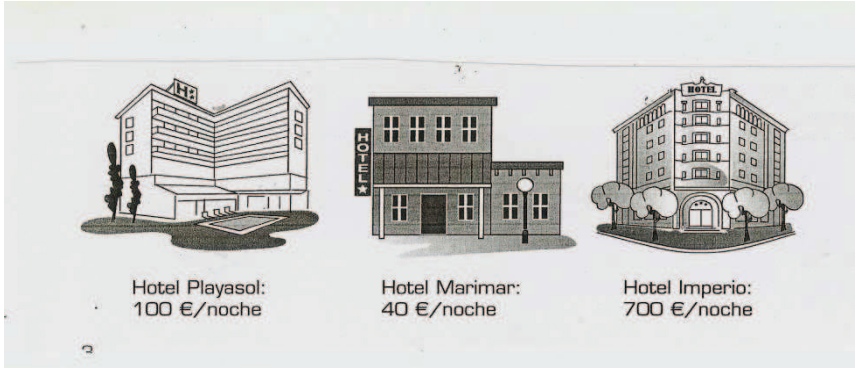
3.- Yo abrí (las ventana). _____.

4.- Inés trae (a su amiga) a la clase. _____.

5.- Agnes ve (a su abuelo) todos los días. _____.

9. Escriba cinco comparaciones, usando los ***comparativos*** ***más*** ***(+)***, ***menos*** ***(–)*** ***y tan*** ***(=)***.

Ej.: El hotel Imperio recibe más huéspedes que el hotel Marimar.



1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

10. Formule las preguntas como el modelo en el ***PRESENTE PERFECTO*** *de los verbos.*

Ej.: Escribir las postales. ***¿Has escrito las postales?***

1.- Llamar por teléfono. ¿_____?

2.- Estar en Paris. ¿_____?

3.- Ver una película mexicana. ¿_____?

4.- Escribir un correo electrónico. _____?

5.- Leer el periódico. ¿_____?

11. Completa las frases con un verbo del recuadro, y conjúgalo en tiempo ***PRESENTE***.

COMPRAR	ESTUDIAR	BAILAR	COMER	CAMBIAR
LEER	ABRIR	PRACTICAR	MIRAR	VIVIR

1.- Ellos _____ en Gateway México.

2.- Tú siempre _____ barato.

3.- Todos los días usted _____ hip hop.

4.- Los domingos nosotros _____ el periódico

5.- ¿Vosotros _____ algún deporte?

6.- Mi hija _____ muchos dulces.

7.- Los turistas _____ dólares por pesos.

8.- ¿A qué hora _____ los bancos?

9.- Yo _____ en Oslo.

10.- Mis hermanos _____ la obra de teatro.

12. Completa las frases con los verbos de ***diptongo*** *en el Presente.*

Ej.: Yo / no encontrar/ el coche. → *Yo no encuentro el coche.*

1.- ¿Tú/ recordar/ esa / canción? _____

2.- Ellos / entender / la gramática. _____

3.- Nosotros/ jugar / ajedrez. _____

4.- El mesero / servir/ la cena. _____

5.- Vosotros / querer / hablar por teléfono. _____

13. Completa las frases con el verbo entre paréntesis de los ***verbos irregulares*** *en el PRESENTE.*

Ej.: Yo no _____ (saber) tocar el piano. Yo no _sé_ tocar el piano.

1.- Yo _____ (Ver) televisión todos los días.

2.- Ustedes _____ (Ir) a la playa el fin de semana.

3.- En la mochila yo _____ (Traer) unos pantalones.

4.- Siempre _____ (Decir) la verdad.

5.- A veces no _____ (Venir) a clases.

14. Haz oraciones en ***PRESENTE PROGRESIVO****. Ejemplo: --→*

1.- ¿Y los niños? Estudiar

2.- ¿Y tu madre? Comprar la cena.

1.-_____ **2.- _____**

3.- ¿Y tus amigos? Tomar una cerveza. / 4.- ¿Y Álvaro? Bañarse. / 5.- ¿Y tu jefe? Dormir la siesta.

3.- _____ 4.- _____ 5.- _____

15.- *En el siguiente texto cambia los verbos al* ***PRETÉRITO****.*

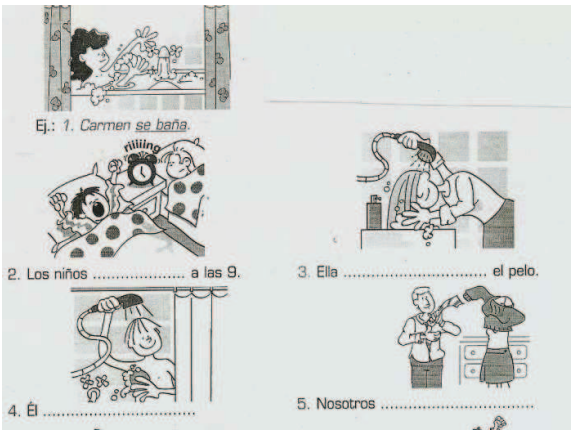
La revolución mexicana y el cine

La Revolución mexicana..... (1 impulsar) el desarrollo del cine mexicano. El movimiento armado..... (2.- ser) el primer acontecimiento histórico documentado por el cine. El cine que se..... (3.- realizar) en la primera guerra mundial siguió el estilo impuesto por el cine de la revolución.

Los verdaderos años gloriosos dorados del cine mexicano..... (4.-Ser) de 1939 a 1945 a la par de la Segunda Guerra mundial. En la época de Oro muchos actores..... (5 triunfar) en otros países. Ellos supieron reflejarla realidad mexicana y son parte de nuestra herencia cultural. Como

16.- *Describa los que hacen estas personas con los* ***verbos reflexivos*** *del recuadro.*

Bañarse	ducharse	acostarse	vestirse	lavarse	levantarse



6).-

2).- _____

3).- _____

4).- _____

5).- _____

6).- _____

17.- *Con el **Futuro perifrástico** elabora las siguientes preguntas.*

Ej.: ¿Tú / comer / en casa? ¿Vas a comer en casa?

1.- ¿Usted/ comprar / un coche nuevo? _____

2.- ¿Ustedes/ llamar / a sus padres? _____

3.- ¿A qué hora / cenar / vosotros? _____

4.- ¿Tú/trabajar / mañana? _____

5.- ¿Cuándo (ellos) / ir / el museo? _____

LECTURA DE COMPRENSIÓN

18.- Lee la ***carta de Eva**:*

México 17 de septiembre del 2011.

Querida Irene:

Hoy tengo clase de español. Es un poco difícil pero también es muy divertido. Los alumnos son de todo el mundo.

James es australiano, tiene el pelo rojo y siempre lleva una gorra, tiene un acento un poco raro y es un poco flojo.

Margaret es bajita y morena, con el pelo rizado. Es una inglesa muy simpática. Llega siempre tarde porque sale mucho por la noche.

La chica alta y rubia se llama Kaja. Es sueca, de Gotemburgo, No es muy guapa, pero es muy popular entre los chicos mexicanos.

El Profesor se llama Sergio. Es alto, delgado y moreno, con gafas y barba. Es un poco serio pero muy interesante. Además es bastante joven.....

Saludos. Te extraño y espero verte pronto

Eva.

P.d.. Ya aprendí varias canciones en español luego, las cantamos.

De acuerdo al texto contesta lo que se te pregunta:

b) ¿Dónde está Eva y cuándo escribe la carta?
c) ¿Qué expresiones usa Eva para empezar y terminar su carta?
d) ¿De dónde es Kaja?
e) ¿Cómo es el español para Eva? ¿Y para ti?
f) ¿Qué aprendió Eva en la clase de español?

REDACCIÓN

19.- *Escribe un texto. Mínimo de* ***<u>150 palabras</u>****.*

Incluye al menos ***10 verbos en presente****,* ***10 en Pretérito, 5 en futuro*** *y* ***5 en presente perfecto****.*

Escribe sobre el país de México. Describe cómo es, menciona qué y cómo se celebra el 15 de septiembre. Incluye ¿qué hiciste estos tres meses en México? Y qué planes tienes cuando regreses a Noruega.