



Høgskolen i Telemark

HJEMMEEKSAMEN

I

1002 Idrett og pedagogikk – Kontinuasjon

16-18/12

Tid: Utlevering 16/12 klokken 1500
Innlevering 18/12 klokken 1400

Målform: Bokmål/nynorsk

Sidetal: 3

Hjelpemiddel:

Merknader:

Vedlegg:

Eksamensresultata blir offentliggjort på studentweb.



Avdeling for allmennvitenskaplege fag.



Bokmål

- Redegjør først for sentrale aspekter Dreyfus og Dreyfus modellen og Maurice Merleau-Pontys teori om kroppsskjema og deretter for sentrale aspekter ved Kolbs erfaringspedagogiske syn.

Drøft så hvilke praktiske utslag det kan gi seg i coachingen når en trener følger de ulike læringsteoretiske perspektivene du har redegjort for ovenfor.

Bruk én selvvalgt idrett som du bruker i drøftingen og eksemplene dine.

- Du er trener for et lag hvor det over lange tid har vært en stabil og god utøvergruppe. Nå ser du imidlertid at denne tryggheten er i ferd med å endre seg da fire av de beste spillerne har sluttet på laget samtidig som fire nye spillere har sluttet seg til. Du merker at selvtilliten til spillerne ikke lenger er den samme nå som de gode spillerne er borte, noe som også har vist seg både ferdighetsmessig og resultatmessig de siste kampene. Enkelte av spillerne har også fortalt deg at motivasjonen ikke lenger er så god som det den var tidligere nettopp på grunn av dette. Du ser også at de nye spillerne er usikre i laget, og derfor ikke presterer så bra som det de pleier, og som du vet de kan.

Drøft ut i fra de ulike motivasjonsteoriene hvordan du vil jobbe for at laget igjen skal oppleve tro på egen mestring, økt trygghet og økt motivasjon, og på denne måten optimalisere muligheten for å prestere på et jevnt høyere nivå.

Bruk én selvvalgt idrett i drøftingen og eksemplene dine.

Nynorsk

- Gjer først greie for sentrale aspekt ved Dreyfus og Dreyfus modellen og Maurice Merleau-Pontyrs teori om kroppsskjema og deretter for sentrale aspekt ved Kolbs erfaringspedagogiske syn.

Drøft så kva for praktiske utslag det kan gi seg i coachinga når ein trenar følgjer dei ulike læringsteoretiske perspektiva som du har gjort greie for ovanfor.

Bruk ein sjølvvalgt idrett som du brukar i drøftinga og eksempla dine.

- Du er trener for eit lag der det over lengre tid har vore ein stabil og god utøvargruppe. No ser du imidlertid at denne tryggheta er i ferd med å endre seg då fire av dei beste spelarane har slutta på laget samtidig som fire nye spelarar har kome til. Du merkar at sjølvtiliten til spelarane ikkje lenger er den samme no som dei gode spelarane er borte, noko som også har vist seg både ferdighetsmessig og resultatmessig dei siste kampane. Enkelte av spelarane har også fortalt deg at motivasjonen ikkje lenger er så god som det den var tidligere nettopp på grunn av dette. Du ser også at dei nye spelarane er usikre i laget, og derfor ikkje presterer så bra som det dei brukar, og som du veit dei kan.

Drøft ut i frå dei ulike motivasjonsteoriane korleis du vil jobbe for at laget igjen skal oppleve tro på eigen mestring, auka trygghet og auka motivasjon, og på denne måten optimalisere muligheten for å prestere på eit jamnt høgare nivå.

Bruk én selvvalgt idrett i drøftingen og eksemplene dine.