



Høgskolen i Telemark

Slutteksamen i
2704 SPANSK B – 10 sp
Vår 2011
Playa del Carmen, Mexico

Tid:	4 timer
Målform:	spansk
Sidetal:	6
Hjelpemiddel:	ett- og tospråklige ordbøker

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukernavn og passord på *StudentWeb* (www.hit.no)



Instituto
de Humanidades y Estudios Culturales



Examen de español Nivel B
Primavera 2011.

Comprensión de lectura. Lea el texto detenidamente.



CONCIERTOS LIVE 8

El 02 de julio del 2005, fueron llevados a cabo una serie de conciertos gratis y en vivo en diferentes localidades a través de las naciones del G8: Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Reino Unido, Estados Unidos y Rusia, los países más ricos del mundo.

Los conciertos fueron organizados por la estrella de rock Bob Geldof y los líderes de la coalición "Hacer de la pobreza historia". Paul McCartney, Bono, Madonna, y Elton John fueron algunos de los que participaron en las 170 presentaciones que se realizaron para cerca de más de 2 mil millones de personas que fueron a los conciertos, más los espectadores de televisión.

La meta fue presionar a los líderes del G8, que se reunirían en Escocia algunos días más tarde, para hacer más y terminar la pobreza del mundo, especialmente en África. Los organizadores de los conciertos exigieron que la deuda de los países más pobres se cancelara y que la ayuda a ellos se incrementara. Más de 26 millones de personas de todo el mundo enviaron mensajes apoyando a sus exigencias.

Mucha gente elogió *Live 8* por enfocar la atención del mundo en los países más necesitados, pero otros cuestionaron y criticaron las metas de *Live 8*.

Algunas personas piensa que las naciones ricas no deben decidir qué es lo mejor para las naciones pobres, que la disminución de la deuda en el pasado ha provocado que gobiernos africanos corruptos compren más armas para mantener el poder. Ellos dicen que lo que necesita el país y sobre todo lugares con guerra como Uganda, Darfur y República del Congo, es la paz. Sin paz, la disminución de la deuda y el crecimiento de la ayuda harán poco para ayudar a esos que sufren y que mueren en estas regiones.

Sin embargo otros piensan que el aumento de la ayuda beneficiará a africanos comunes y corrientes, algo real y tangible y, por otro lado, la cancelación de la deuda hará que las personas intervengan en la política y logren que sus gobiernos sean menos corruptos y más democráticos.

A pesar de las críticas, la Coalición "Hacer de la Pobreza Historia" continúa trabajando por la eliminación de la pobreza del mundo.

1.- Preguntas de comprensión:

- a) ¿De qué trata el texto? _____
- b) ¿Quiénes organizaron el concierto? _____
- c) ¿Cuál fue la meta de los conciertos *Live 8*? _____
- d) ¿Por qué algunas personas criticaron los conciertos? _____
- e) ¿Por qué algunas personas piensan que la meta de los conciertos es buena? _____



Examen de español Nivel B
Primavera 2011.

2.- Preguntas de opinión:

- a).- ¿Tú has asistido a conciertos con alguna meta humanitaria? ¿Te gustaría ir? ¿Por qué?
- b).- ¿Piensas que la mayoría de la gente que asistió a los conciertos *Live 8* lo hizo porque quería ayudar a eliminar la pobreza del mundo? Explica tu respuesta.
- c).- Qué consejo darías para acabar con la pobreza del mundo
- d).- Lee el siguiente refrán:

“Da a un hombre de comer un pescado y el comerá por un día. Enseña a un hombre a pescar y él comerá por el resto de su vida.”

Explica el refrán:

- e).- ¿Crees que el refrán se relaciona con el problema de la pobreza?

.....
.....

GRAMÁTICA:

3.- Exagerando las situaciones. Usa el superlativo. Modelo: Mi novio es guapísimo (guapo)

- 1.- El hotel Hyatt era _____ (elegante) y tenía un buen servicio.
- 2.- En mi examen de Filosofía estuve _____ (nervioso).
- 3.- ¡Apúrate! Llegaremos _____ (tarde) al concierto.
- 4.- Mañana compraré ropa _____ (caro).
- 5.- La pintura de Remedios Varo es _____ (bella).

4.- Escribe que estuvieron haciendo los estudiantes ayer durante la clase.





Examen de español Nivel B
Primavera 2011.

Modelo: *Cristina estuvo fumando de sus cigarros favoritos.*

- 1.- Yuri _____
- 2.- La profesora _____
- 3.- Hans _____
- 4.- Vanessa _____
- 5.- Mateo _____

5.- Conjuga los verbos de efecto para completar las oraciones.

- 1.- A Raquel (molestar) _____ la contaminación.
- 2.- A los estudiantes (caer bien) _____ el profesor.
- 3.- A mí (gustar) _____ ir de compras.
- 4.- A nosotros (doler) _____ la cabeza.
- 5.- A ti (parece) _____ que hay problemas económicos.

6.- Por y para. Completa con la forma apropiada.

Querida Laura:

Te escribo ahora porque la semana pasada no tuve tiempo 1 _____ hacerlo. Estaba caminando 2 _____ el centro comercial y decidí entrar a la librería. Entré y compré un libro 3 _____ ti. Fue escrito 4 _____ Rigoberta Menchú y creo que te va a gustar. Ya lo había leído antes y 5 _____ mi fue muy interesante. Espero que te guste.

Recibe un abrazo de tu amiga. Amelia.

7.- Pretérito o Imperfecto. Conjuga el verbo según sea necesario.



Viaje de estudios.

Quando yo (tener) 1 _____ veinte años. Yo (viajar) 2 _____ a España con un grupo de 30 estudiantes, la experiencia (ser) 3 _____ maravillosa. Nosotros (viajar) 4 _____ de New York a Madrid. Nuestro vuelo (durar) 5 _____ sólo seis horas. La aeromoza (ser) 6 _____ muy servicial y guapa. Al llegar yo (estar) 7 _____ muy cansado. Nuestro grupo (ir) 8 _____ en autobús del aeropuerto a la universidad. Al llegar, el director del programa nos (dar) 9 _____ la bienvenida. Y por primera vez yo (brindar) 10 _____ con un vino español.



Examen de español Nivel B
Primavera 2011.

8.- Reescriba las oraciones sustituyendo el objeto directo y el indirecto por sus pronombres.

Modelo: Antonio regaló flores a su esposa. Antonio se las regaló.

- 1.- ¿Cuándo compraste el disco a Mario? _____
- 2.- Karina hizo una carta a los Tres Reyes Magos. _____
- 3.- Natalia planchó la blusa a su hermano. _____
- 4.- ¿Quieres que prepare a ti un cafecito? _____
- 5.- El mesero servirá la langosta a los comensales _____

9.- Cambie los verbos del infinitivo al futuro simple para completar las ideas.

Modelo: Yo (ver) _____ la película en el cine tan pronto la estrenen. Yo veré la.....

- 1.- Este invierno mi familia y yo _____ (ir) a la montaña.
- 2.- El meteorólogo dijo que mañana _____ (llover)
- 3.- Tú _____ (graduarse) en mayo como arquitecto.
- 4.- Los periódico dicen que el consumo de drogas (incrementar) _____ en el futuro.
- 5.- Vosotros (tener) _____ que buscar trabajo.

10.- Completa con la forma correcta del condicional entre paréntesis.

Si YO fuera ministro para la defensa de los animales.

- a) _____ (prohibir) el tráfico de animales exóticos.
- b) No _____ (usar) productos que han sido probados con animales.
- c) No _____ (comer) huevos de granja sino de casa.
- d) _____ (luchar) para mejorar las condiciones de las granjas.
- e) _____ (preferir) comprar frutas y verduras.

11.- Complete con los verbos en el imperativo con forma de usted.



¿Qué hacer en caso de pérdida de cartera?

Inmediatamente (hablar)1_____ por teléfono y (bloquear) 2_____ sus tarjetas de crédito y de preferencia (hacer)3_____ lo por teléfono. Por eso es necesario siempre tener su número anotado en la agenda. (Acudir)4_____ a la policía y (denunciar) 5_____ el extravío o robo de su cartera.



Examen de español Nivel B
Primavera 2011.

12.- Complete con la forma correcta de los verbos en presente de subjuntivo o de indicativo.

Votar es importante

Es una lástima que los jóvenes de hoy no (votar) 1 _____. Es necesario que ellos (tomar) 2 _____ control de su futuro. Ellos (pensar) 3 _____ que su voto no cuenta, pero no es verdad. Estoy segura de que (ser) 4 _____ importante el voto de cada persona. Es posible que los Jóvenes (cambiar) 5 _____ el país, pero es necesario votar.

13.- Conjuge el verbo sugerido en los diferentes tiempos practicados en el curso.

Tiempos verbales	YO (USAR)	USTEDES (IR)
Presente	1.-	1.-
Presente progresivo	2.-	2.-
Presente Perfecto	3.-	3.-
Pretérito / indefinido	4.-	4.-
Imperfecto	5.-	5.-
Pluscuamperfecto	6.-	6.-
Pretérito progresivo	7.-	7.-
Futuro perifrástico	8.-	8.-
Futuro simple	9.-	9.-
Condicional	10.-	10.-
Subjuntivo presente	11.-	11.-
Imperativo afirmativo TÚ	12.-	12.-
Imperativo negativo TÚ	13.-	13.-
Imperativo afirmativo USTED	14.-	14.-
Imperativo negativo USTED	15.-	15.-

