



**Høgskolen i Telemark**

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

## SLUTTEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>3360</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>Menneskerettigheter i idéhistorisk og historisk perspektiv</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	<b>10</b>
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	60 %
Eksamensdato:	19. mai 2011
Eksamensstad:	New York
Lengde/tidsrom:	3 timar
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemidlar:	Ingen
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)

## **BOKMÅL:**

### **Enten:**

Både Hobbes og Locke skriver om "naturlilstanden". På hvilken måte kan vi si at Locke, når han skriver om naturlilstanden, diskuterer med Hobbes? Gjør m.a.o. rede for forskjeller og likheter mellom de to.

### **Eller:**

Beskriv kort innholdet i Den europeiske menneskerettighetskonvensjon (EMK), samt Den europeiske menneskerettighetsdomstolens (EMD) mandat og virkefelt. På hvilken måte og med hvilke konsekvenser binder avgjørelser i denne domstolen Europarådets medlemmer? Hvordan skiller slik gjennomføring av staters menneskerettighetsforpliktelser seg fra FNs konvensjonsbaserte gjennomføringsmekanismer?

## **NYNORSK:**

### **Anten:**

Både Hobbes og Locke skriv om "naturlilstanden". På kva måte kan vi seie at Locke, når han skriv om naturlilstanden, diskuterer med Hobbes? Gjer m.a.o. greie for skilnader og likskapar mellom dei to.

### **Eller:**

Beskriv kort innhaldet i Den europeiske menneskerettskonvensjon (EMK), samt Den europeiske menneskerettsdomstolens (EMD) mandat og verkefelt. På kva måte og med kva konsekvensar bind avgjerder i denne domstolen medlemene i Europarådet? Korleis skil slik gjennomføring av statar sine menneskerettsplikter seg frå FNs konvensjonsbaserte gjennomføringsmekanismar?