



**Høgskolen i Telemark**

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

## KONTINUASJONSEKSAMEN

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Emnekode:</b>                              | <b>3524</b>                 |
| <b>Emnenamn:</b>                              | <b>Examen Philosophicum</b> |
| <b>Studiepoeng for emnet:</b>                 | <b>10</b>                   |
| Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet: | 40 %                        |
|   |                             |
| Eksamensdato:                                 | 29. Apr. 2011               |
| Eksamensstad:                                 | New York                    |
| Lengde/tidsrom:                               | 2 timar                     |
|   |                             |
| Målform:                                      | Bokmål/nynorsk              |
|   |                             |
| Ant. sider inkl. framside                     | 2                           |
|   |                             |
| Tillatne hjelpemidlar:                        | Ingen                       |
|   |                             |
| Merknader:                                    | Ingen                       |
| Ant. vedlegg:                                 | Ingen                       |

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb ([hit.no](http://hit.no))



### BOKMÅL:

#### Enten:

Sentralt i dialogen *Menon* er spørsmålet om hva dyd er. Hva slags svar på det spørsmålet er det Sokrates vil ha, og hvorfor er det viktig for ham å finne den type svar? Ser du noen sammenheng mellom dette og Platons idélære? Forklar.

#### Eller:

Redegjør for Thomas Aquinas' forsøk i tekstutvalget på å bevise at Gud eksisterer (dvs. Aquinas' "gudsbevis"). Hvilken posisjon inntar han med sine gudsbevis i forhold til den kristne tenknings problemstilling om forholdet mellom tro og viten?

### NYNORSK:

#### Anten:

Sentralt i dialogen *Menon* er spørsmålet om kva dyd er. Kva for svar på det spørsmålet er det Sokrates vil ha, og kvifor er det viktig for han å finne den type svar? Ser du noen samanheng mellom dette og Platons idélære? Forklar.

#### Eller:

Gjer greie for Thomas Aquinas' forsøk i tekstutvalet på å bevise at Gud eksisterer (dvs. Aquinas' "gudsbevis"). Kva for posisjon tar han med sine "gudsbevis" i høve til den kristne tenkingas problemstilling om tilhøvet mellom tru og viten (vitende)?