



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

KONTINUASJONSEKSAMEN

Emnekode:	3525
Emnenamn:	Examen Facultatum
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40 %
Eksamensdato:	4. mai 2011
Eksamensstad:	New York
Lengde/tidsrom:	2 timar
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemidlar:	Ingen
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



BOKMÅL:

Enten:

Gjør rede for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og de relevante begrepene: *hypotese* (dvs. "hovedhypotese"), *hjelphypotese*, *testbetingelser*, *forutsigelse* (empirisk konsekvens/testimplikasjon), *observasjon* (empiriske data). Forklar hvordan Semmelweiss brukte denne metoden i sitt forsøk på å forklare den høyere hyppigheten av barsel-feber på den ene fødeavdelingen der han arbeidet enn på den andre.

Eller:

Hva er et demarkasjonskriterium ("demarkasjonslinje")? Redegjør for de logiske positivistenes demarkasjonskriterium og for Poppers demarkasjonskriterium. Få frem både fellestrekk og ulikheter mellom disse, og få frem hva de logiske positivistene ville oppnå med sitt demarkasjonskriterium og hva Popper ville oppnå med sitt demarkasjonskriterium. Hvilket av disse demarkasjonskriteriene mener du gir et bedre (mer korrekt) bilde av vitenskap og vitenskapelig virksomhet? Begrunn svaret ditt ved å bruke et eller flere eksempler på vitenskapelig virksomhet.

NYNORSK:

Anten:

Gjer greie for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og dei relevante omgrepa: *hypotese* (dvs. "hovudhypotese"), *hjelphypotese*, *testvilkår*, *føreseiing* (empirisk konsekvens/testimplikasjon), *observasjon* (empiriske data). Forklar korleis Semmelweiss nytta denne metoden i sitt forsøk på å forklare den høgare hyppigheita av barsel-feber på den eine fødeavdelinga der han arbeidde enn på den andre.

Eller:

Kva er eit demarkasjonskriterium ("demarkasjonslinje")? Gjer greie for dei logiske positivistanes demarkasjonskriterium og for Poppers demarkasjonskriterium. Få fram både fellestrekk og skilnader mellom disse, og få fram kva de logiske positivistane ville oppnå med sitt demarkasjonskriterium og kva Popper ville oppnå med sitt demarkasjonskriterium. Kva av disse demarkasjonskriteria meiner du gir eit betre (meir korrekt) bilde av vitskap og vitskapleg verksemd? Grunnge svaret ditt ved å bruke eit eller fleire eksempel på vitskapleg verksemd.