



**Høgskolen i Telemark**

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

## UNDERVEGSEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>3525</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>Examen Facultatum</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	<b>10</b>
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40 %
Eksamensdato:	6. april 2011
Eksamensstad:	Paris
Lengde/tidsrom:	2 timar
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemidlar:	Ingen
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



## BOKMÅL:

### Enten:

Hva går Thomas Kuhns teori om *vitenskapelige revolusjoner* ut på? Redegjør i denne forbindelse for Kuhns begreper om *paradigme*, *paradigmeskifte*, *normalvitenskap*, *anomali*. Belys med eksempler du kjenner til fra vitenskapenes historie. Mener Kuhn at vitenskapelig utvikling er det samme som vitenskapelig fremskritt? Forklar, og kom i denne forbindelse inn på Poppers syn på dette temaet.

### Eller:

Gjør rede for *hermeneutikken*, og dens sentrale begreper: *forforståelse*, *meningsfulle fenomener*, *forståelse*, *kontekst (sammenheng)*, *hermeneutiske sirkel*. For hva slags fenomener (gjenstander) mener du hermeneutikken er best egnet som forskningsmetode? Gi eksempler og forklar.

## NYNORSK:

### Anten:

Kva går Thomas Kuhns teori om *vitskaplege revolusjoner* ut på? Gjer i denne samanhengen greie for Kuhns omgrep om *paradigme*, *paradigmeskifte*, *normalvitskap*, *anomali*. Belys med eksempel du kjenner til frå vitskapanes historie. Meiner Kuhn at vitskapleg utvikling er eins med vitskapleg framskritt? Forklar, og kom i denne samanhengen inn på Poppers syn på dette temaet.

### Eller:

Gjer greie for *hermeneutikken*, og hans sentrale omgrep: *forforståing*, *meiningsfulle fenomen*, *forståing*, *kontekst (samanheng)*, *hermeneutiske sirkel*. For kva slag fenomen (gjenstandar) meiner du hermeneutikken er best egna som forskingsmetode? Gi eksempel og forklar.