



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

KONTINUASJONSEKSAMEN

Emnekode:	3525
Emnenamn:	Examen Facultatum
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40 %
Eksamensdato:	9. april 2011
Eksamensstad:	Sydney
Lengde/tidsrom:	2 timar
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemidlar:	Ingen
Merknader:	Ingen
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



BOKMÅL:

Enten:

Gjør rede for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og de relevante begrepene: *hypotese* (dvs. "hovedhypotese"), *hjelpetypotese*, *testbetingelser*, *forutsigelse* (*empirisk konsekvens/testimplikasjon*), *observasjon* (*empiriske data*). Forklar hvordan Semmelweiss brukte denne metoden i sitt forsøk på å forklare den høyere hyppigheten av barsel feber på den ene fødeavdelingen der han arbeidet enn på den andre.

Eller:

Hva går Thomas Kuhns teori om *vitenskapelige revolusjoner* ut på? Redegjør i denne forbindelse for Kuhns begreper om *paradigme*, *paradigmeskifte*, *normalvitenskap*, *anomali*. Belys med eksempler du kjenner til fra vitenskapens historie. Mener Kuhn at vitenskapelig utvikling er det samme som vitenskapelig fremskritt? Forklar, og kom i denne forbindelse inn på Poppers syn på dette temaet.

NYNORSK:

Anten:

Gjer greie for hypotetisk-deduktiv metode (HDM) og dei relevante omgrepa: *hypotese* (dvs. "hovudhypotese"), *hjelpetypotese*, *testvilkår*, *føreseiing* (*empirisk konsekvens/testimplikasjon*), *observasjon* (*empiriske data*). Forklar korleis Semmelweiss nytta denne metoden i sitt forsøk på å forklare den høgare hyppigheita av barsel feber på den eine fødeavdelinga der han arbeidde enn på den andre.

Eller:

Kva går Thomas Kuhns teori om *vitskaplege revolusjoner* ut på? Gjer i denne samanhengen greie for Kuhns omgrep om *paradigme*, *paradigmeskifte*, *normalvitskap*, *anomali*. Belys med eksempel du kjenner til frå vitskapanes historie. Meiner Kuhn at vitskapleg utvikling er eins med vitskapleg framskritt? Forklar, og kom i denne samanhengen inn på Poppers syn på dette temaet.