



**Høgskolen i Telemark**

Fakultet for allmennvitenskaplege fag

## UNDERVEGSEKSAMEN

|   |   |
|---|---|
| <b>Emnekode:</b>                              | <b>3524</b>                                     |
| <b>Emnenamn:</b>                              | <b>Examen Philosophicum</b>                     |
| <b>Studiepoeng for emnet:</b>                 | <b>10</b>                                       |
| Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet: | 40 % av endeleg karakter                        |
| Eksamensdato:                                 | 15.10.2012                                      |
| Eksamensstad:                                 | Mexico  |
| Lengde/tidsrom:                               | 2 timer kl. 15.00 – 17.00                       |
| Målform:                                      | Bokmål / nynorsk                                |
| Ant. sider inkl. framside                     | 2   |
| Tillatne hjelpemiddel:                        | Ingen   |
| Merknader:                                    | Kandidaten skal svare på <u>ei</u> av oppgåvene |
| Ant. vedlegg:                                 | Ingen   |

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



## BOKMÅL:

### Enten: Oppgave 1

Gjør rede for Platons (Sokrates') tanke i dialogen *Menon* om at læring er erindring av det sjelen alltid har visst. Forklar hvilken sammenheng det er mellom denne tanken og den sokratiske metode slik den praktiseres i *Menon*. Hva vil Sokrates oppnå med sin filosofiske virksomhet?

### Eller: Oppgave 2:

Hva er det man diskuterer i universalistriden? Gjør rede for de ulike posisjonene i denne diskusjonen og forklar hvor du vil plassere Thomas Aquinas og hvorfor. På hvilken måte er universalistriden relevant for synet på kunnskap i middelalderen?

## NYNORSK:

### Anten: Oppgåve 1

Gjer greie for Platons (Sokrates') tanke i dialogen *Menon* om at læring er å kome i hug det sjela bestandig har visst. Forklår kva for samanheng det er mellom denne tanken og den sokratiske metoden, slik han vert praktisera i *Menon*. Kva vil Sokrates oppnå med si filosofiske verksemd?

### Eller: Oppgåve 2:

Kva er det som vert diskuterera i universalistriden? Gjer greie for dei ulike posisjonene i denne diskusjonen og forklår kvar du vil plassere Thomas Aquinas og kvifor. På kva måte er universalistriden relevant for synet på kunnskap i mellomalderen?