



Høgskolen i Telemark
Fakultet for allmennvitenskapelige fag

EKSAMEN

Organisasjonsfag I (6010)
Organisasjonskunnskap- og ledelse (1044)

18.12.2012

Tid:	4 timer
Målform:	Bokmål/nynorsk
Sidetal:	3 (inkludert denne)
Hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Oppgavene teller likt
Vedlegg:	Ingen

Sensuren finner du på StudentWeb.



Bokmål

Oppgave 1)

- a) Drøft hvilke organisasjonsstrukturelle konsekvenser som kan være forbundet med vekst og ekspansjon på et virksomhetsområde?
- b) Drøft hvilke kommunikasjonsmessige utfordringer som kan være forbundet med organisasjoner som er bygget opp etter maskinbyråkratiske prinsipper.
- c) Drøft fordeler og ulemper som kan være forbundet med å desentralisere makt og myndighet i organisasjoner.

Oppgave 2)

- a) Ukultur er gjerne et ord som brukes når det avdekkes atferd som er uheldig og skadelig for organisasjonen. Det betyr i så fall at kultur kan påvirke atferd i organisasjoner. Redegjør for hvilke sammenhenger det kan være mellom kultur og organisasjonsatferd?
- b) Ta utgangspunkt i sentrale begrepsdefinisjoner i pensum, og redegjør for hvilke kulturelle forskjeller det er mellom ungdomsskole og høyskole, sett fra elevens og studentens ståsted.
- c) Gi eksempler på hvordan kulturelle forskjeller kan skape konflikter i organisasjoner.



Nynorsk

Oppgåve 1)

- a) Drøft kva for organisasjonsstrukturelle konsekvensar som kan vere forbunde med vekst og ekspansjon på et verksemdsområde.
- b) Drøft kva for kommunikasjonsmessige utfordringar som kan være forbunde med organisasjonar som er bygt opp etter maskinbyråkratiske prinsipp.
- c) Drøft fordelar og ulemper som kan være forbunde med å desentralisere makt og mynde i organisasjonar.

Oppgave 2)

- a) Ukultur er gjerne eit ord som brukast når det blir avdekt åtferd som er uheldig og skadeleg for organisasjonen. Det betyr i så fall at kultur kan påvirke åtferd i organisasjonar. Gjer greie for kva for samanhengar det kan vere mellom kultur og organisasjonsåtferd?
- b) Ta utgangspunkt i sentrale omgrepsdefinisjonar i pensum, og gjer greie for kva for kulturelle skilnader det er mellom ungdomsskule og høgskule, sett frå eleven og studenten sin ståstad.
- c) Gi døme på korleis kulturelle skilnader kan skape konflikhtar i organisasjonar.