



Høgskolen i Telemark

Fakultet for allmennvitenskapelige fag

EKSAMEN

I

2701 LINGVISTIKK

02.05.12

Tid: 3 timer

Målform: Bokmål eller nynorsk

Sidetall: 2 + forside

Hjelpemiddel: Ingen

Merknader: Begynn på nytt ark for hvert spørsmål. Skriv også 5A og 5B på hvert sitt ark.

Vedlegg: Ingen

Eksamensresultatene blir offentligjort på Studentweb

Spørsmål 1: SEMANTIKK

Påvis og forklar semantiske relasjoner mellom de utheva orda i setningspara nedenfor:

- 1a Gresset var helt **grønt** allerede i begynnelsen av april
- 1b Den nye assistenten var helt **grønn** når det gjaldt å fikse kopimaskiner
- 2a Jeg tror jeg skal bytte bil før **jul**
- 2b Jeg tror jeg skal bytte **hjul** på bilen
- 3a Slutt å oppføre deg som en **tenåring!**
- 3b Slutt å oppføre deg som en **fjortis!**
- 4a Kakene ligger i **boksen**
- 4b Kakene ligger i **esken**
- 5a Den nye naboen er ganske **artig**
- 5b Den nye naboen er ganske **kjedelig**

Spørsmål 2: MORFOLOGI

- A: Tegn et morfologisk analysetre for orda *jordbruksarbeiderne* og *ustyrlige*.
- B: Hvilke to hovedtyper av formativer regner vi med, og hva er den viktigste forskjellen på dem?

Spørsmål 3: SYNTAKS

- A: Forklar kort skillet mellom form og funksjon i syntaksen, og illustrer med eksempler.
- B: Gi en syntaktisk analyse av setningen nedenfor, der både ord- frase- og funksjonsnivået er representert.

Etter at jeg forgjeves hadde prøvd å finne arbeid i Bergen, ringte jeg til Trondheim

Spørsmål 4: FONETIKK OG FONOLOGI

- A. Del opp orda nedenfor i stavelser i samsvar med vanlige norske stavelsesdelingsprinsipper. Spesifiser for hver stavelse om den er trykksterk eller trykksvak, aksentuert eller uaksentuert:
- a. hierarkiske
 - b. lydendringer
 - c. eksemplene
 - d. blandingspråk
- B. Hvilke endringer får vi dersom vi i de følgende ord skifter ut:
1. **stemt, approsimant med ustemt, frikativ** i ordet *gjøre* [²j^wø:re]
 2. **rundet med urundet** i *søtt* [s^wøt]
- Skriv de nye orda både med vanlig ortografi og i fonetisk transkripsjon.

Spørsmål 5: Svar på både A og B nedenfor!

A: DIAKRON LINGVISTIKK

Forklar og gi eksempel på begrepet **analogi**.

B. SOSIOLINGVISTIKK

Redegjør for hva som kjennetegner et pidginspråk. Hva innebærer det at et pidginspråk blir til et kreolspråk?