

Eksamensoppgaver 1044-2 Coaching/ledelse, våren 2012

Innlevering: To eksemplarer i eksepedisjonen, mandag 16. april kl. 9.00

Alle oppgavene skal besvares

1. Med utgangspunkt i pensumlitteraturen, gjør rede for begrepet coaching. Hva forstår vi med en coachende tilnærming i trener-/lederrollen, og kan coaching sies å være en ledelsesmodell?
2. Drøft hvorvidt coaching kan ses på som en strategi for læring. Hvilke læringsteoretiske modeller synes en coachende tilnærming til læring å bygge på?
3. Stelter har en beskrivelse av både coachingprosessen og et forslag til en modell for en coachende samtale. Gjør rede for disse. Bruk eksempler fra egen erfaring for å belyse dette.
4. I utviklingen av et team eller lag er det en rekke momenter som kan være viktige, og hvor teamet er i sin utvikling vil være bestemmende for hvilke tilnærminger som er hensiktsmessige å benytte. Gjør rede for, med henvisning til relevant teori, hvordan du ville gjennomført en teamutviklingsprosess som ny leder/trener i en oppstartfase. Begrunn valgene dine.

Vektlegging:

Del 1 og 2 vektlegges 40 %

Del 3 vektlegges 30 %

Del 3 vektlegges 30 %

Besvarelsen bør være på maksimum 12 sider, med linjeavstand 1.5 og 12 punkt skrift.