



## Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege fag

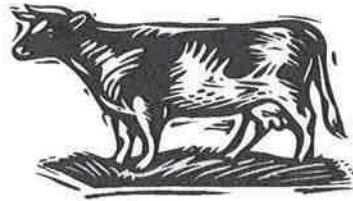
### SLUTTEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>2704</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>SPANSK B</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	<b>10</b>
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
<b>Eksamensdato:</b>	May 9th , 2012
<b>Eksamensstad:</b>	PLAYA DEL CARMEN, MEXICO
<b>Lengde/tidsrom:</b>	4 TIMAR 9:00 13:00
<b>Målform:</b>	SPANSK
<b>Ant. sider inkl. framside</b>	9 SIDER
<b>Tillatne hjelpemidlar:</b>	ORDBOK, utan grammatikk seksjon
<b>Merknader:</b>	INGEN
<b>Ant. vedlegg:</b>	INGEN

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



LECTURA DE COMPRENSIÓN:



**CULTIVO DE LA CARNE, ALIMENTO DEL FUTURO.**

*El mundo tiene que ser más sustentable, con el paso del tiempo confirmamos que no tenemos otra opción. Si consideramos los hábitos de consumo, la mala distribución de los alimentos y el aumento poblacional es prácticamente imposible que el estilo de vida continúe así hasta el año 2050.*

*“Carne in Vitro” es el alimento del futuro, una solución para dos grandes problemas de nuestro planeta: la contaminación y la alimentación.*

*La idea es imponente, tomando una célula animal se puede alimentar a toda la población mundial. Esto significa que es posible que un laboratorio pueda generar carne a partir de un tejido muscular animal (res, pollo, pescado) sin necesidad de criarlo para después sacrificarlo.*

*Las primeras investigaciones tienen su origen en los años 90’s en la NASA.*

*La nueva idea de “Carne in Vitro “: más carne, menos contaminación, menos gasto de dinero por concepto de crianza y menos tierra para la agricultura extensiva hace pensar que es el momento para la carne de laboratorio.*

**BENEFICIOS IN VITRO:**

*A) Reducir la emisión de gases de efecto invernadero*

*La carne produce entre el 21 y 22 % de la emisión global de gases.*

*b) Reducir el uso de la tierra para criar animales.*

*Se usa el 55% de la tierra para criar animales.*



c) *Disminuir el uso de granos en animales.*

*Para criar cada pollo, cerdo o res, se necesitan 2, 4, 6, kg de grano respectivamente diarios.*

d) *Agua Disponible:*

*Los animales para comer consumen el 8% del agua dulce disponible en el mundo.*

c) *Menos muerte:*

*No existiría el sacrificio de animales. Esto sería algo muy bueno para las organizaciones protectoras de animales como la PETA y The Human Society.*

*De acuerdo con los científicos de la Universidad Tecnológica de Chalmers en Suecia, tomará por lo menos 10 años para que la Carne in Vitro sea un producto accesible en cualquier supermercado*

*El primer taller fue en Gotemburgo, Suecia, por eso Suecia es una de las capitales para la investigación de la Carne in Vitro (también llamada "Carne Cultivada").*

1.- Lectura de comprensión:

1.1.- Preguntas de comprensión

- a) ¿De qué trata el texto?
- b) ¿Dónde y cuándo fueron las primeras investigaciones?
- c) ¿Cuáles son algunos de los problemas actuales en nuestro planeta?
- d) ¿En qué país se está haciendo la investigación?
- 5) ¿Cuánto tiempo tomará estar en el supermercado este tipo de carne?



1.2 Verdadero (V) o falso (F) :

- a) Con la carne cultivada se reduce la emisión de gases en el planeta. ( )
- b) El mundo ahora es sustentable con respecto a la alimentación ( )
- c) La idea de carne in vitro significa menos contaminación, menos carne. ( )
- d) La solución al problema de la carne es convertirse en vegetariano ( )
- e) Con la carne cultivada se pararía el sacrificio masivo de animales ( )

1.3 Preguntas de opinión:

- 1.- ¿Cuántos años tendrás cuando salga la carne cultivada a la venta?
- 2.- ¿Tú comprarías esta carne cultivada, por qué?
- 3.- ¿Habías escuchado antes sobre la carne cultivada?
- 4.- ¿Piensas que grupos religiosos o ecologistas reaccionarían en contra y por qué?
- 5.- ¿Estás de acuerdo que continúen con las investigaciones, por qué?

1.4 Con el tema del texto anterior, completas las frases con la forma adecuada del tiempo verbal:

- 1.- Yo pienso que.....
- 2.- Yo no pienso que.....
- 3.- Me imagino que.....
- 4- Antes.....
- 5.- Es tiempo que los gobiernos.....

GRAMATICA:

1.- Formule preguntas en PRESENTE PERFECTO con en el pronombre indicado:

Modelo: Escribir las postales (Tú) ¿ Has escrito las postales?



- 1.- Hacer la tarea (Ustedes) .....
- 2.- Ver esa película (él) .....
- 3.- Terminar (nosotros) .....
- 4.- Ir al supermercado (tú) .....
- 5.- Llamar por teléfono (Vosotros) .....

**2.- Completa con las siguientes frases con la forma correcta del futuro Simple.**

- 1.- Imagino que este año Alberto y yo (volver)..... a Oaxaca de vacaciones.
- 2.- No sé, cuando (poder, yo).....ir a visitarte.
- 3.- Posiblemente mañana (llover).....en México.
- 4.- Si no tengo suerte esta vez, no (jugar, yo)..... más a la lotería.
- 5.- Esta casa (tener).....más o menos 90 metros.

**3.- Imagina que eres un superhéroe. Conjuga los verbos, usando el *CONDICIONAL* para la descripción**

**SI FUERA SUPERHEROEO:**



YO..... 1 (poder) volar, .....

2 (Tener) muchos poderes como ver a través de las paredes,..... 3 (hablar) todos los idiomas del mundo

.....4 (ayudar) tanto a personas como animales. Mis amigos no

-----5 (saber) mi identidad.



4.- *Complete los espacios con la preposición por / para*

- 1.- ¿Todavía estás hablando ..... teléfono?
- 2.- ..... llegar al gimnasio tienes que caminar tres cuadras más.
- 3.- La ciudad fue destruida ..... las bombas.
- 4.- ¡Qué bonitas flores! Son..... mí.
- 5.- Tendré el coche listo..... el lunes.

5.- *Complete con SER o ESTAR en tiempo PRESENTE según corresponda.*

- 1.- El tiene sólo 17 años..... muy verde para esa responsabilidad.
- 2.- Hace 10 minutos tomé un café expreso para..... atento en la clase.
- 3.- Mi novio es muy amable y además.....muy atento conmigo.
- 4.- En vacaciones pinté la casa ahora la casa..... verde.
- 5.- Cuando las personas viajan, ..... más abiertas y respetuosas.

6.- *Usando el IMPERFECTO describe que te recuerdan los siguientes objetos. Escribe 5 oraciones.*

Utiliza diferentes verbos. Modelo: El perrito me recuerda cuando yo siempre me dormía con mi peluche



1.- Un perrito.....



2.- Un dulce.....



3.- Un duende .....



4.- Un rosario.....



5.- La bicicleta .....

8.- *Un recuento de nuestra Historia Universal. Usa el pretérito para conjugar los verbos.*

Modelo: 1950/ Ronald Reagan / filmar películas. En 1950 Ronald Reagan filmó películas.

- 1.- 1960 / Martin Luther King Jr / protestar contra/ la discriminación racial. ....
- 2.- 1965/ Los Beatles/ cantar/ por todo el mundo .....
- 3.- 1969/ Neil Armstrong/ trabajar/ en la NASA. ....
- 4.-.1990/ El sudafricano Nelson Mandela/ viajar / como hombre libre. ....
- 5.- 1991/ El Ejercito de los Estados Unidos/ estar / en el Golfo Pérsico.....

9.- *Cambia los infinitivos a la forma correcta del PRETÉRITO irregular.*

- 1.- ¿Que te (decir) Carmen? .....
- 2.- Nunca (querer, ellos) vivir en esa casa. ....
- 3.- Mi madre (hacer ) un pastel delicioso. ....
- 4.- El miércoles Juan no (venir) a clases. ....
- 5.- No (poder, nosotros) comprar un helado. ....

10.- *Completa con el verbo en el tiempo correcto PRETERITO o IMPERFECTO.*

- 1.- Antes no..... (existir) las computadoras, ahora todos tienen una.
- 2.- Mientras yo (leer) ..... yo (fumar)..... al mismo tiempo.
- 3.- El teléfono (empezar)..... a sonar cuando yo (salir).....
- 4.- Nosotros (estar).....durmiendo, de repente la estufa (explotar).....
- 5.- (hacer, yo).....mi tarea cuando mi madre (llegar).....
- 6.- Después de la cena mi abuelo siempre (tomar) .....un whisky.
- 7.- Una vez, mi abuelo (chocar)..... en la carretera.
- 8.- Cuando (tener).....7 años (tener).....mi primera bicicleta.
- 9.- Inés no fue a tu fiesta porque (tener)..... mucho trabajo.
- 10.- Mi mamá (usar) .....ropa muy formal hace 10 años.



11.- *Completa las frases con el Pluscuamperfecto.*

- 1.- Estoy leyendo el Quijote, pero ya lo ( leer) ..... antes.
- 2.- ¡Qué isla tan bonita! Nunca (yo, ver) ..... una isla así.
- 3.- No sabía que Javier y Martha ( volver) ..... de sus vacaciones.
- 4.- Al llegar a la casa nosotros nos dimos cuenta de que (perder)..... las llaves.
- 5.- Antes de presentar el examen, los estudiantes (estudiar) ..... mucho.

12.- Escribe la forma correcta del IMPERATIVO Usted, y sabrás como preparar un coctel.



**COCTEL BRISA MARINA**

INGREDIENTES; Vodka, jugo de arándanos, jugo de uva, lima en rodajas, hielo.

PREPARACIÓN: 1 (combinar)..... en una coctelera el vodka con los jugos. 2 (Picar).....el hielo  
3 (llenar)..... hasta la mitad dos vasos. 4 (Echar)..... el contenido en la coctelera  
5 (Añadir).....un chorrillo de lima Y listo a disfrutar de un rico coctel. ¡Salud!

13.- En las siguientes notas conjuga los verbos en Subjuntivo.

José, cariño, necesito que  
..... 1(Ir, tú) al súper y que  
Y que.....2 (comprar) pimienta  
porque quiero que Teresa.....  
3(preparar) filetes a la pimienta.  
Gracias. Besos.

Sra. Graciela:  
La señora Morales quiere que usted .....  
4(llamar) por teléfono al señor Landa y le  
..... 5(decir) el número de teléfono del  
Plomero. Gracias-





:

---

14.- Escribe un texto de por lo menos 200 palabras de uno de los siguientes temas.

---

- a) Haz tu biografía y usando el pretérito, imperfecto y pluscuamperfecto para escribirla.
- b) Explica la historia de la piñata su origen, su significado, por que es importante. Y utilizando imperativo explica cómo se hace una piñata.
- c) Describe un hecho histórico en Noruega ¿Qué pasó? ¿Por qué? Usa los diferentes pasados vistos en clase.