



Høgskolen i Telemark

Fakultet for allmennvitenskaplege fag

UNDERVEGSEKSAMEN

Emnekode:	3524
Emnenavn:	Examen Philosophicum
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40% av endeleg karakter
Eksamensdato:	12.03.12
Eksamensstad:	Mexico
Lengde/tidsrom:	2 timer, kl. 15.00 – 17.00
Målform:	Bokmål/nyorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpeemiddel:	Ingen
Merknader:	Kandidaten skal svare på ei av oppgåvene
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



BOKMÅL:

Enten:

Oppgave 1

Forklar hva som ligger i begrepene *mythos* og *logos*. Hva vil du si er hovedforskjellene mellom dem? Kan *logos* sies å være begynnelsen på både filosofi og vitenskap? Hvilke spørsmål forsøkte de tidligste greske filosofene å besvare, og på hvilken måte? Vis til en eller flere fôrsokratiske filosofer du kjenner til i svaret ditt.

Eller:

Oppgave 2

Den naturvitenskapelige revolusjon bryter med Aristoteles' syn på naturen og universet. Hvilke elementer i aristotelisk filosofi er det som utfordres og etterhvert erstattes med en ny måte å forstå og forklare naturen på? Hvordan kommer den nye naturopfatningen til syne hos vitenskapsmenn du kjenner til (f.eks Copernicus, Kepler, Galilei eller Newton)?

NYNORSK:

Anten:

Oppgåve 1

Forklar kort kva som ligg i omgrepa *mythos* og *logos*. Kva vil du seie er hovudskilnadene mellom dei? Kan *logos* seiest å vere byrjinga på både filosofi og vitskap? Kva spørsmål freista dei fyrste greske filosofane å svare på, og på kva måte? Vis til ein eller fleire av dei fôrsokratiske filosofane du kjenner til i svaret ditt.

Eller:

Oppgåve 2

Den naturvitenskaplege revolusjon bryt med Aristoteles sitt syn på naturen og universet. Kva element i aristotelisk filosofi er det som utfordrast og etterkvart erstattast med ein ny måte å forklare verda på? Korleis kjem den nye naturopfatninga til syne hos vitenskapsmenn du kjenner til (til dømes Copernicus, Kepler, Galilei eller Newton)?