



**Høgskolen i Telemark**

Fakultet for allmennvitenskaplege fag

## SLUTTEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>3524 002</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>Examen philosophicum</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	60%
Eksamensdato:	02.12. 2013
Eksamensstad:	Camps Bay, Cape Town
Lengde/tidsrom:	3 timar, kl 09:00-12:00
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Svar på ei av dei to oppgåvene
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)

## BOKMÅL

### Enten:

Gjør rede for David Humes erkjennelsesteori. Hvilke muligheter har vi ifølge Hume til å oppnå kunnskap? Forklar i denne sammenhengen begrepene *tabula rasa*, *inntrykk* og *ide*. Besvar så følgende: Hva er ifølge Hume opphavet til vårt begrep om *kausaltitet* (årsak og virkning)?

### Eller:

I Aristoteles' bok *Den Nikomakiske etikk* ser vi ofte begrepene *lykke (eudaimonia)* og *dygd (arete)*. Forklar hva Aristoteles legger i disse begrepene. Gi eksempler på ulike dygder. Besvar så følgende:

- Hva er forholdet mellom lykke og dygd?
- Kan dygd læres? I så fall, hvordan?
- Etter din mening, hvilken relevans har Aristoteles' etikk for oss i dag?

## NYNORSK

### Anten:

Gjer greie for David Hume sin erkjenningsfilosofi. Kva for moglegheiter har ein ifølgje Hume til å oppnå kunnskap? Forklar i denne samanhengen omgrepa *tabula rasa*, *inntrykk* og *ide*. Svar så på følgjande: Kva er i følgje Hume opphavet til vårt omgrep *kausaltitet* (årsak og verknad?)

### Eller:

I Aristoteles si bok *Den Nikomakiske etikk* ser ein ofte omgrepa *lykke (eudaimonia)* og *dygd (arete)*. Forklar kva Aristoteles legg i desse omgrepa. Gje dømer på ulike dygder. Svar så på følgjande:

- Kva er forholdet mellom lykke og dygd?
- Kan dygd lærast? I så fall, korleis?
- Etter din meining, kva relevans har Aristoteles sin etikk for oss i dag?