



Høgskolen i Telemark

Fakultet for allmennvitenskaplege fag

KONTEEEKSAMEN

Emnekode:	2702
Emnenamn:	SPANSK A
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
Eksamensdato:	29.11.2013
Eksamensstad:	Bø (Mexico)
Lengde/tidsrom:	4 timar, kl.0900-1300
Målform:	Spansk
Ant. sider inkl. framside	6
Tillatne hjelpemiddel:	INGEN
Merknader:	
Ant. vedlegg:	INGEN

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)

1. LECTURA Y COMPRENSIÓN DEL TEXTO (15 PUNTOS)

LOS LOBOS

Los lobos son animales muy inteligentes y viven en manadas, tienen un pelaje grueso para sobrevivir en climas diferentes. Viven en muchos lugares del hemisferio norte. Los lobos viven en manadas, una manada puede tener entre 6 y 20 lobos. Estos animales necesitan de grandes territorios, que pueden llegar hasta las 15 millas. Los lobos cazan en grupos y de esta forma puedan cazar grandes presas, como ciervos, e incluso, alces. Este tipo de presas asegura una gran cantidad de comida para repartir entre todo el grupo.

En contra de lo que la gente piensa, los lobos no suelen ser animales agresivos, sin embargo, lucharán con otros animales, con el hombre, e incluso con otros lobos, para proteger a sus mandas. De aquí vienen las historias de los lobos asesinos y violentos. En estos momentos la mayor amenaza para los lobos somos los hombres. La reducción de los espacios donde viven los lobos esta creando grandes dificultades para su supervivencia.

La media de vida de un lobo es de 6 a 8 años. Sin embargo, en cautiverio pueden vivir hasta 16 años. Estos animales no tienen problemas de adaptación a la vida en cautiverio, por ejemplo, en un parque natural protegido, o incluso en el zoológico. La comercialización de las pieles de lobos es ilegal en muchos lugares, sin embargo, siguen siendo comercializadas en el mercado negro por grandes sumas de dinero.

Los viven en estructuras sociales muy complejas y han sido estudiados por mucho tiempo. Existen jerarquías diferentes para los machos y las hembras. Sin embargo, los lobos no pasan la mayor parte del tiempo luchando para llegar a la parte más alta de esta jerarquía. En general, podemos decir que este tipo de estructura social es necesario para la supervivencia de todo el grupo.

Tras leer el texto contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué cree el hombre que los lobos son animales agresivos?

2. ¿Dónde viven los lobos?

3. ¿Cómo viven los lobos?

2. GRAMÁTICA BÁSICA (70 PUNTOS. 5 puntos por cada pregunta)

2.1 Coloca el artículo definido (*el, la, los, las*) delante de los nombres correspondientes

- a. _____ casa
- b. _____ lobos
- c. _____ coche
- d. _____ universidad
- e. _____ día

2.2 Completa las oraciones siguientes con un artículo indefinido (*un, una, unos, unas*)

- a. María va a comprar _____ casa
- b. Ayer vimos _____ lobos
- c. Necesito _____ coche nuevo
- d. En Oslo hay _____ universidad y algunas escuelas universitarias
- e. Hoy hace _____ día fantástico.

2.3 Escribe las siguientes frases en plural

- a. Un chico inteligente _____
- b. El caballo negro _____
- c. Una ciudad pequeña _____
- d. Una universidad alemana _____
- e. Un problema difícil _____

2.4 Usa los verbos SER o ESTAR

- a. María _____ española
- b. Juan _____ enfermo
- c. Kari _____ de Stavanger
- d. El libro _____ en la mesa
- e. Yo _____ médico

2.5 Completa con los modificadores de cantidad (*mucho, mucha, muchos, muchas/poco, pocas, poca, pocas*)

- a. Hoy tengo _____ hambre
- b. Pedro parece joven, pero en realidad tiene _____ años
- c. Roberto es muy pobre, tiene _____ dinero
- d. Esta comida está muy salada, tiene _____ sal
- e. Francisco se siente muy solo, tiene _____ amigos.

2.6 Sustituye los nombres entre paréntesis con los pronombres (*lo, la, los, las*)

EJEMPLO: Paco compró (un libro)

Paco lo compró

- a. Jan perdió (las llaves) _____
- b. Mi hermano aprobó (el examen) _____
- c. Este hombre comprará (los billetes) _____
- d. El jefe visitaba (a los empleados) _____
- e. Las profesoras castigaban (a los estudiantes) _____

2.7 Completa las oraciones con el presente perfecto

EJEMPLO: Nosotros (comer) la paella

Nosotros hemos comido la paella

- Los estudiantes (aprobar) el examen _____
- Yo (comprar) los libros _____
- Tú (beber) una cerveza _____
- Sergio (estar) en Nueva York _____
- Usted no (ver) la película _____

2.8 Completa las oraciones usando el presente de indicativo

VERBOS: bailar, cambiar, leer, abrir, vivir, practicar, estar, ser, ir, venir

- Maria _____ noruega y _____ en Oslo
- Por las tardes _____ deportes
- Y por las mañanas _____ a la universidad
- Los fines de semana _____ en las salas de fiesta

2.9 Completa las oraciones que hablan del futuro

EJEMPLO: Paco (VIAJAR) viajará a los Estados Unidos en diciembre

Paco (ESTUDIAR) va a estudiar hoy por la tarde

- Este invierno (LLOVER) _____ y (HACER) _____ mucho frío.
- En mi cumpleaños (COMER) _____ carne y (BEBER) _____ vino tinto. De postre, (TOMAR) _____ tarta de manzana.

2.10 Usa formas de presente progresivo en los siguientes ejemplos

EJEMPLO: Marcelo (ESTUDIAR) está estudiando en su cuarto.

- Rosa (CANTAR) _____ en el patio
- Nosotros (NADAR) _____ en el río
- Yo (COMER) _____ nachos, y tú (BEBER) _____ una margarita.
- Los porteros (ABRIR) _____ las puertas.

2.11 Usa formas de Pretérito

EJEMPLO: Yo (CANTAR) canté con la orquesta

- Lucía (BAILAR) _____ toda la noche, y tú (HABLAR) _____ con los invitados. Nosotros (PASAR) _____ un rato fantástico.
- Pedro (ESCRIBIR) _____ un libro el año pasado, y además (TENER) _____ un hijo.

2.12 Usa formas de verbos reflexivos

EJEMPLO: Mariana (DUCCHARSe) se ducha todas las mañanas

- Arturo (LEVANTARSE) _____ a las ocho
- María y Roberto (LEVANTARSE) _____ a las seis
- Jaime (LAVARSE) _____ los dientes dos veces al día
- Rosa (PEINARSE) _____ y (MAQUILLARSE) _____ delante del espejo.

