



Examen de español.

Nivel A.

Verano 2013

11.12.2013



Høgskolen i Telemark

Avdeling for allmennvitenskaplege

fag

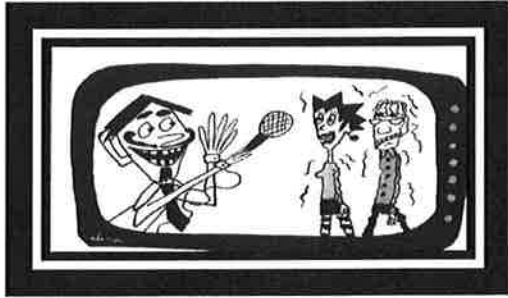
EKSAMEN

Emnekode:	2702
Emnenamn:	SPANSK A .
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
Eksamensdato:	December 11th, 2013.
Eksamensstad:	PLAYA DEL CARMEN, MEXICO
Lengde/tidsrom:	4 TIMAR, 09:00 - 13:00
Målform:	SPANSK
Ant. sider inkl. framside	09 PAGES
Tillatte hjelpemidler:	ORDBOK, uten gramatik seksjon.
Merknader:	INGEN
Ant. vedlegg:	INGEN

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



11.12.2013



**PROGRAMA DE TELEVISIÓN:
CONCURSO GEOGRAMA**

Presentador: ¡Buenas tardes, señoras y señores! Bienvenidos a nuestro concurso geográfico "Geograma". Hoy las preguntas son sobre América Latina Y el premio es un viaje para dos personas a una ciudad suramericana. Los participantes de hoy son Manuel Pereira y María Ibarra. ¡Damos la bienvenida a Manuel y a María!

Presentador: Buenas tardes, ¿Cómo están?

Manuel: ¡Buenas tardes! Estoy un poco nervioso.

María: Pues, yo también.

Presentador: Es normal con los premios que tenemos hoy. ¿Han estado en América Latina?

Manuel: No, no he ido nunca tan lejos. No he salido nunca de mi país.

María: Yo visité México hace tres meses. ¡Qué maravilla de país!

Presentador: Sí dentro de poco, uno de ustedes va a poder visitar este continente realmente fantástico... aquí está la pregunta:

Es un país muy grande, tiene todo tipo de climas y paisajes.

Hay selvas, bosques, desiertos, playas, montañas altas, nieve y llanuras como las Pampas y la Patagonia. Tiene casi 40 millones de habitantes.

La mayoría tiene raíces europeas sobre todo italianas. El país exporta mucho trigo carne, y vino y sus bifés son famosos. También son famosos el tango, Evita Perón, Ernesto "Che" Guevara y Diego Maradona.

¿Qué País es?



Manuel: A ver, un país grande con muchos paisajes... ¿Perú?
Presentador: No, desgraciadamente, no es Perú. ¡Qué mala suerte!
María: Es Argentina, ¿Verdad?
Presentador: Sí es correcto, es Argentina. Muy bien, ¡enhorabuena! El premio es:
Un viaje para dos personas a Buenos Aires.
María: ¡Muchísimas gracias! ¡Ay, estoy muy contenta! ¡No lo puedo creer!
Presentador: ¡Un aplauso para María!

1.- Lectura de comprensión:

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo al texto.

- 1.- ¿De qué trata el texto?
- 2.- ¿Sobre qué son las preguntas del concurso?
- 3.- ¿Quiénes son los participantes?
- 4.- ¿Quién ganó el concurso?
- 5.- ¿Cuál fue el premio?.....

2.- Preguntas de opinión.

- 1.- ¿Has estado en un concurso?
- 2.- ¿Has ganado algún premio?
- 3.- ¿Conoces Argentina?
- 4.- ¿En el futuro vas a visitar Argentina?
- 5.- ¿Tiene amigos de Argentina?



3.- Responde si las frases son: verdaderas V o falsas F.

- | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1.- Manuel está muy tranquilo en el concurso. | <input type="checkbox"/> F | <input checked="" type="checkbox"/> V |
| 2.- Muchas veces María ha visitado Latinoamérica. | <input type="checkbox"/> F | <input checked="" type="checkbox"/> V |
| 3.- Argentina exporta trigo, carne y vino. | <input type="checkbox"/> F | <input checked="" type="checkbox"/> V |
| 4.- El concurso es de la historia de Argentina. | <input type="checkbox"/> F | <input checked="" type="checkbox"/> V |
| 5.- ¡Enhorabuena! Es una expresión que se usa para felicitar | <input type="checkbox"/> F | <input checked="" type="checkbox"/> V |
-

SECCIÓN DE GRAMÁTICA

1.- Completa con un, una, unos y unas. Según corresponda.

- 1.- Rebeca tiene..... hoja en la carpeta.
- 2.- En la mochila tengo..... mapa del metro.
- 3.- ¿Conoces a.....chico alemán que se llama Tobías?
- 4.- En la película salen..... actores muy famosos.
- 5.- Ella fue a comprar..... cervezas.

2.- Cambia las frases del singular al plural o viceversa:

- 1.- La mochila está en el salón
- 2.- Los profesores son mexicanos
- 3.- Las plumas son azules.
- 4.- El regalo fue de Francia.
- 5.- Yo no tengo la llave



11.12.2013

3.- Completa las frase con hay / esta/ están.

- 1.- Cerca de mi casa..... un mercado
- 2.- Por favor, ¿Dónde..... el baño?
- 3.- ¿..... una tienda por aquí?
- 4.- Las plumas..... dentro de la mochila.
- 5.- un café sobre la mesa.

4.- Escoge el adjetivo posesivo correcto para la oración.

- 1.- Mi/ Nuestras/Mis primos no están en la fiesta.
- 2.- Nuestro/Mis/Nuestros papá viene mañana a comer.
- 3.- Mi/ Tu/Tus abuelitos son muy simpáticos.
- 4.- Sus/Mi/Nuestra departamento es muy amplio.
- 5.- Mis/ Su/ Nuestras mamá es amiga de Yolanda.

5.- Completa la frase con la palabra interrogativa adecuada.

- | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1.- ¿ | años tiene tu hermano? | Mi hermano tiene 18 años. |
| 2.- ¿..... | se llama tu mamá? | Mi mamá se llama Ana |
| 3.- ¿..... | cuesta tu libro? | El libro cuesta \$350.00 |
| 4.- ¿..... | están los estudiantes? | Los estudiantes están en la playa. |
| 5.- ¿..... | es la clase de español? | La clase es a las 8:00 de la mañana. |

6.- Completa las frases con el verbo adecuado en presente.

- 1.- ¿Dónde (comprar, tú)normalmente?
- 2.- Las tiendas (abrir)..... cada día de 9:30 a 8:00 de la noche.
- 3.- Ahora (yo, tener)..... mucho trabajo.
- 4.- Nosotras (hablar) muchos idiomas.



11.12.2013

- 5.- Vosotros (beber) cerveza con la comida.
- 6.- Usted (regalar) regalos en navidad.
- 7.- Los estudiantes (preguntar) al profesor.
- 8.- Anna (comprender) los verbos en español.
- 9.- ¿(Escribir, ustedes) cartas con frecuencia?
- 10.- El perro (saltar) por la pelota.

7.- Completa las oraciones con los verbos irregulares del presente.

- 1.- Los niños (jugar) con la pelota en el parque
- 2.- Santiago no (querer) ir solo al cine.
- 3.- Yo no (saber) jugar golf.
- 4.- Ellos (poder) hablar muy bien español.
- 5.- Normalmente yo (hacer) mis tareas por la tarde.
- 6.- El taxista (recomendar) visitar Xcaret el día de muertos.
- 7.- Nosotros (ir) a la escuela todo lo días.
- 8.- Yo no (ver) Hotel Cesar en Noruega.
- 9.- Yo (conocer) la Muralla China.

8.- *Verbos de efecto. Completa las frases como el modelo.*

A mis amigos (gustar)... los deportes. A mis amigos les gustan los deportes

- 1.- *A Juan (encantar) el pescado*
- 2.- *A nosotros no (gustar) el tequila.*
- 3.- *A mí (doler) mi garganta.*
- 4.- *A ti (gustar) los caballos*
- 5.- *A mis papás (encantar) esquiar.*



9.- Transforma las frases al futuro perifrástico:

- Ej.: *Laura estudia filosofía* *Pasado mañana Laura va a estudiar filosofía*
- 1.- David come mucho. Mañana.....
- 2.- Ellos desayunan pan tostado El próximo domingo.....
- 3.- Yo leo un libro interesante En el verano
- 4.- Tú trabajas demasiado El próximo año.....
- 5.- Vosotros cocináis sushi El fin de semana.....

10.- Verbos reflexivos. ¿A qué hora realizan estas actividades?

Ej.: Yo / vestirse / 8:35 Yo me visto a las ocho treinta y cinco.

- 1.- Juan / levantarse / 7:30
- 2.- Los mexicanos/ acostarse / 11:55
- 3.- Mi abuelita / dormirse / 9:45
- 4.- Ustedes / bañarse/ 6:15 de la mañana
- 5.- Yo / despertarse / 4:15 de la madrugada

11.-Cambia el objeto directo por su pronombre de objeto directo.

Ej.: Nosotros dormimos **la siesta** Nosotros la dormimos.

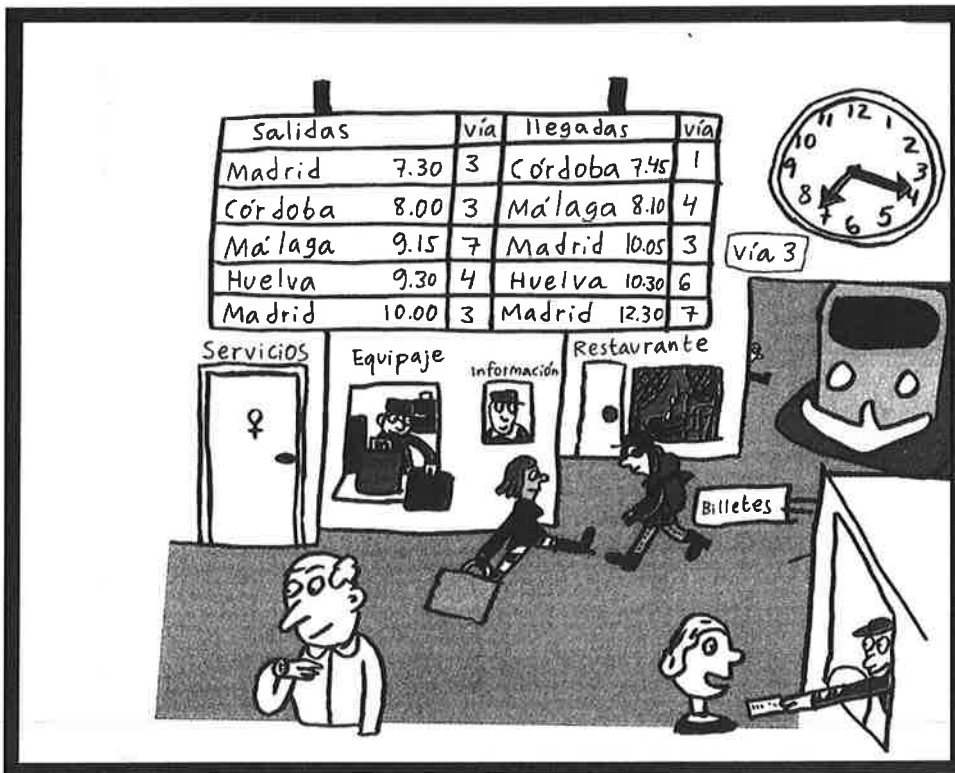
- 1.- Ellos quieren **el periódico**.
- 2.- Ustedes entendieron **los verbos**
- 3.- Juan y Carlos devuelven **las plumas**
- 4.- Tú no tomas **la leche** muy fría
- 5.- Los turistas piden **la pizza** muy grande



12.- Cambia los verbos entre paréntesis al pretérito.

- 1.- Anoche nosotros (ir) a la playa
- 2.- Luis (ser) muy impuntual
- 3.- La semana pasada ellos (comer) pasta
- 4.- Tú (comprar) el periódico.
- 5.- Ella (tener) tiempo para estudiar

Observa cuidadosamente la ilustración.



13. Completa las siguientes oraciones usando el presente progresivo para describir la

Ilustración, ¿Qué están haciendo las personas en la ilustración anterior?

- 1.- El señor a la izquierda (mirar) la hora de su reloj.
- 2.- El chico en la oficina de equipaje (guardar)..... las maletas.



11.12.2013

- 3.- Algunos pasajeros (subir) al tren
- 4.- Yo (comprar)unos boletos para Málaga.
- 5.- El señor de la información (ver)..... a unos turistas .
-

Redacción:

- 14.- Elabora un dialogo de estación de trenes.
- 15.- Escribe por lo menos 250 palabras, describiendo México, menciona que se celebra el 15 y 16 de septiembre, el 31 de octubre, 2 y 3 de noviembre, explica como celebraste esas fiestas y explica ¿Qué hiciste en México?