



Examen de español. Nivel B.  
Verano 2013.



Høgskolen i Telemark  
Avdeling for allmennvitenskaplege fag

## SLUTTEKSAMEN

<b>Emnekode:</b>	<b>2704</b>
<b>Emnenamn:</b>	<b>SPANSK B</b>
<b>Studiepoeng for emnet:</b>	<b>10</b>
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	50%
<b>Eksamensdato:</b>	December 11th , 2013
<b>Eksamensstad:</b>	PLAYA DEL CARMEN, MEXICO
<b>Lengde/tidsrom:</b>	4 TIMAR, 9:00 - 13:00
<b>Målform:</b>	SPANSK
<b>Ant. sider inkl. framside</b>	6 PAGES
<b>Tillatne hjelpemidlar:</b>	ORDBOK uten gramatik seksjon
<b>Merknader:</b>	INGEN
<b>Ant. vedlegg:</b>	INGEN

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



11.12.2013

**Lectura de comprensión:** Lee el texto detenidamente



**Cosas que desconocías del aguacate... hasta el nombre.**

El aguacate, fruto perteneciente a la familia de las lauráceas, tiene forma ovoide, vive en árboles, a casi 19 metros de altura, en náhuatl significa testículo y posee distintas nacionalidades: mexicana, colombiana, guatemalteca. Ha tenido gran fama a nivel mundial gracias a la cocina mexicana, en especial al guacamole.

La historia de este singular alimento, el cual equivocadamente se le ha llamado verdura, comienza en el año 10,000 A.C. en una cueva de Puebla, México, donde se han encontrado vestigios del consumo del Ahuacatl, nombre en náhuatl para nombrar al aguacate.

La cultura maya cultivó las semillas y lo hizo parte de su dieta, junto con otros productos como el maíz, la calabaza, y el camote. También los aztecas lo utilizaban como afrodisiaco y además existía una región llamada Ahuacatlán, que significa "lugar donde abunda el aguacate"

En el Códice Florentino escrito por Fray Bernardino de Sahagún, se describen tres variedades de aguacate:

- a) aoacatl" o persea americana, perteneciente a México.
- b) tlacacolaocatl o persea americana americana, proveniente de la Antillas y
- c) quilaoacatl o persea americana guatemalensis , de Guatemala.

En la época colonial en 1519, Martín Fernández de Enciso en su libro lo describe como: "Lo que hay dentro es como mantequilla, tiene un sabor delicioso y deja un gusto tan blando y bueno que es maravilloso ". ¡Y eso que esa época todavía no se mezclaba con platillos como las tortas, las quesadillas y los tacos !

En 1600, el aguacate llega a España con el nombre de Pera de las Antillas y se siembra en 1700 en las Canarias para distribuir a toda Europa. Ya en el siglo XIX el aguacate (avocado) sería popular en Francia, Brasil, India, Argelia. En Rusia hay plantaciones aguacateras a las orillas del Mar Negro y también en Israel.

Actualmente, el mayor productor de aguacates a nivel mundial es México, 54 % del mercado Internacional. El aguacate también se emplea en cosméticos y medicamentos: Tratamientos para el cabello, rímel, jabones y hasta lociones. En ellas se aprovechan los nutrimentos: vitamina A, B1, C, E, calcio magnesio, hierro, Zinc.  
Por su sabor, historia y variedad, el aguacate siempre será el consentido en la mesa de las familias mexicanas y del mundo.



1. - **Preguntas de comprensión.**

- a) ¿Qué es el aguacate y cuál es su origen?
- b) ¿Qué culturas antiguas cultivaron el aguacate en México?
- c) ¿Qué adjetivos (características) usa Martín Fernández para describir el sabor del aguacate?
- d) ¿En qué año llegó a España el aguacate y cuando fue popular en Francia?
- e) ¿Qué otros usos tiene el aguacate y cuáles son sus nutrimentos?

2.- **Preguntas de Opinión**

- a) ¿Qué piensas de este artículo?
- b) ¿Qué otro título le pondrías a este artículo y por qué?
- c) ¿Identifica en el texto anterior 2 verbos en presente perfecto, 2 verbos en imperfecto y 2 verbos en pretérito?
- d) ¿Sabías antes de leer este artículo algo sobre el aguacate?
- e) Con el artículo anterior completa las siguientes frases.

- 1.- Antes .....
- 2.- Es necesario que .....
- 3.- Recomiendo que .....
- 4.- Creo que .....
- 5.- En el futuro .....



Receta del Guacamole

Ingredientes:

- 1 tomate maduro no muy grande
- ½ cebolla
- 1 diente de ajo
- Jugo de medio limón
- Chile, sal, cilantro y pimienta.

Modo de preparación:

- Pelar (1) el ajo y la cebolla picarlos (2) finamente.
- Picar (3) también el chile. Cortar (4) el tomate en trozos pequeños.
- Sacar (5) el contenido de los aguacates con una cuchara.
- Hacer (6) un puré usando un tenedor.
- Mezclar (7) todos los ingredientes, añadirles (8) el jugo de Limón, sal, pimienta, y cilantro al gusto.
- Poner (9) el hueso del aguacate adentro de la mezcla para evitar la oxidación y servirlo (10) con nachos de maíz.

Buen Provecho



Gramática:

1.- Con la receta del guacamole, cambie los 10 verbos en infinitivo al imperativo formal de usted.  
(No es necesario escribir toda la receta nuevamente sólo cambie los verbos)

2.- Escriba "a" o marca con una "X" donde no sea necesario escribir nada.

- a) No conozco.....tu hermano.
- b) Escuchamos.....el radio.
- c) ¿Compraste.....la carne?
- d) Encontraron..... los niños jugando con fuego.
- e) ¿Has leído alguna vez ..... Mario Benedetti?

3.- Transforme las frases usando los pronombres de objeto directo e indirecto.

Modelo: *He comprado una casa a mi mamá. Se la he comprado*

- a) ¿Has vendido un vestido a unas clientas? .....
- b) No hemos hecho un pastel para ti .....
- c) Siempre dijiste la verdad a nosotros. ....
- d) No mandarás el regalo a ella. ....
- e) Has devuelto el dinero a Mateo. ....

4.- Conjugué los verbos entre paréntesis con el presente perfecto (Antepresente).

- a) ¿Por qué no (cerrar/tú)..... la puerta? Hace frío
- b) Mamá siempre ( hacer) ..... las camas de mis hermanos.
- c) Mi abuela ha tenido muchas enfermedades, pero todavía no se ( morir).....
- d) Últimamente nosotros (cantar).....mucho.
- e) Ellos nunca (ver)..... el mar.

5.- Sustituya los adjetivos por su forma superlativa.

Ej.: La casa que compramos es muy grande. La casa que compramos es grandísima.

- a).- Son unos zapatos muy cómodos .....
- b).- La isla es tranquila .....
- c).- La langosta está rica. ....
- d).- El concierto fue fantástico. ....
- e).- El mesero fue amable. ....



6.- Complete con SER o ESTAR en tiempo PRESENTE según corresponda.

- 1.- ¡No te comas esos plátanos! .....verdes
- 2.- ¡Este café..... rico! ¿Dónde lo compras?
- 3.- Mi novio es muy amable y además.....muy atento conmigo.
- 4.- Sonia..... muy cerrada, nunca habla con nadie.
- 5.- ¡Es tardísimo! Yo ya..... listo.

7.- Complete los espacios con la preposición por / para

- 1.- ¿Todavía estás hablando ..... teléfono?
- 2.- ..... llegar al gimnasio tienes que caminar tres cuadras más.
- 3.- La ciudad fue destruida ..... las bombas.
- 4.- ¡Qué bonitas flores! Son..... mí.
- 5.- Tendré el coche listo..... el lunes.

8.- Completa con la forma correcta del Pretérito.

- 1.- Mi boda (ser).....hace tres años y él no (venir).....
- 2.- El domingo yo (caminar) ..... diez horas y no (ver) ..... a ningún perro.
- 3.- Pablo me (dar) ..... un beso y él (irse) .....corriendo.
- 4.- ¿Por qué no (traer, tú).....ayer la ropa sucia? Ya la (poner, yo).....en la lavadora.
- 5.- En 1998, Ana (tener)..... su primer hijo y ella le (dar) ..... el nombre de José.

9.- Utiliza el imperfecto transformando estas frases como el ejemplo, dando una idea opuesta

Ej.: Ahora llueve muy poco en invierno.      Antes llovía más.

- 1.- Ahora tenemos coche.      .....
- 2.- Ahora las mujeres lavan su ropa en lavadora      .....
- 3.- Ahora no soy un fumador.      .....
- 4.- Ellos hablan muy bien español ahora      .....
- 5.- Nosotros vamos al gimnasio ahora      .....

10.- Conjugue los verbos en el tiempo adecuado (pretérito, imperfecto o presente perfecto)

- 1.- Cuando (nosotros, salir)..... de casa, (sonar) ..... el teléfono.
- 2.- Cervantes (nacer) .....en 1547 y ( morir ) .....en 1616.
- 3.- Marta ayer no (ir ) ..... a trabajar porque (estar) .....enferma.
- 4.- Anoche no (poder, yo).....contestar el teléfono porque (estar, yo)..... en el baño.
- 5.- Esta semana (limpiar)..... la casa mientras tú (viajar).....



11.- Cambia los verbos en infinitivo con la forma correcta del condicional.

- 1.- Yo me lo (comprar) .....
- 2.- Cuando murió, (tener, él) ochenta años .....
- 3.- No vinieron porque (estar, ellos) dormidos .....
- 4.- Nos dijeron que ustedes (irse) pronto. ....
- 5.- (poder, tú) pedirle perdón. ....

12.- Completa las siguientes frases con la forma correcta del futuro.

- 1.- Mamá, te prometo que nosotros (ser)..... buenos en tu ausencia.
- 2.- Javier y Julia tal vez ( tener ).....treinta años.
- 3.- El próximo fin de semana (haber)..... calor.
- 4.- Si no tengo suerte yo no (jugar)..... más a la lotería.
- 5.-Un día de éstos tú (comprar)..... tu propia casa.

13.- Imagina que eres un enfermero. Da algunos consejos. Cambia los verbos al subjuntivo presente

- 1.- Si te pica un insecto, te recomiendo que (tú / ir).....al hospital
- 2.- Si ustedes se queman con el sol, les aconsejo que (ustedes/ tomar).....mucho agua.
- 3.- Si se corta con un cuchillo, es necesario que (él / hacer).....presión en el área
- 4.- Si no sabéis que hacer, os aconsejo que (vosotros/ estar)..... tranquilos.
- 5.- Si alguien se intoxica con gas, le recomiendo (él/ponerse).....un trapo en la nariz y boca.

---

Redacción:

Escribe de cada tema al menos 150 palabras .Usa diferentes verbos de diferentes grupos.

- 1).- Describe un hecho histórico de México y explica por qué lo escogiste.
- 2).- Escribe una carta a Santa Claus descríbete cuando eras niño para que él te reconozca.  
Usa 7 verbos mínimo en subjuntivo para expresar Deseo, necesidad, duda, alegría, Agradecimiento.