



Høgskolen i Telemark

Fakultet for allmennvitenskaplege fag

UNDERVEGSEKSAMEN

Emnekode:	3525
Emnenamn:	Examen Facultatum
Studiepoeng for emnet:	10
Omfang av denne eksamenen i % av heile emnet:	40%
Eksamensdato:	09.10.13
Eksamensstad:	Playa del Carmen, Mexico
Lengde/tidsrom:	2 timer (kl. 9-11)
Målform:	Bokmål/nynorsk
Ant. sider inkl. framside	2
Tillatne hjelpemiddel:	Ingen
Merknader:	Kandidaten skal svare på ei av oppgåvene
Ant. vedlegg:	Ingen

Eksamensresultat finn du etter sensurfall ved å logge deg inn med brukarnamn og passord på StudentWeb (hit.no)



BOKMÅL:

ENTEN:

OPPGAVE 1

Gjør rede for hovedtrekkene i de logiske positivistenes krav til vitenskap. Legg særlig vekt på deres *demarkasjonslinje* (deres demarkasjonskriterium). Kom inn på skillet mellom *kognitivt meningsfulle* og *kognitivt meningsløse* utsagn i svaret ditt. Gi eksempler. Forklar til slutt hva de logiske positivistenes *enhetstese* går ut på.

ELLER:

OPPGAVE 2

Forklar hva Gadamer mener med sitt begrep *forforståelse* og vis hvorfor det er et viktig begrep (ifølge Gadamer) for hermeneutisk metode. Gi deretter en sammenligning av Gadammers *forforståelse*, Poppers begrep *forventningshorisont* og Kuhns begrep *paradigme*. Pek på både likheter og forskjeller mellom disse begrepene.

NYNORSK:

ANTEN:

OPPGÅVE 1

Gjer greie for hovudtrekka i dei logiske positivistane krav til vitskap. Legg særleg vekt på deira *demarkasjonsline* (deira demarkasjonskriterium). Kom inn på skiljet mellom *kognitivt meiningsfulle* og *kognitivt meiningslause* utsegner i svaret ditt. Gjev døme. Forklår til slutt kva dei logiske positivistane si *einskapstese* går ut på.

ELLER:

OPPGÅVE 2

Forklår kva Gadamer meiner med sitt omgrep *forforståing* og syn kvifor det er eit viktig omgrep (ifylgje Gadamer) for hermeneutisk metode. Gjev deretter ei samanlikning av Gadamer si *forforståing*, Popper sitt omgrep *forventningshorisont* og Kuhn sitt omgrep *paradigme*. Peik på både likskapar og ulikskapar mellom desse omgrepa.