



Høgskolen i Telemark

EKSAMEN
6011 Samfunnsvitenskapelig metode
10.12.2013

Tid: 09.00 -13.00

Språk: bokmål/nynorsk

Sidetal: 3 (inkludert denne)

Merknader: Det er gitt to oppgaver som teller likt.

Eksamensresultatene blir offentliggjort på StudentWeb.



Fakultet for allmennvitenskapelige fag



Bokmål

Oppgave 1

De er bred enighet om at et godt læringsmiljø er viktig for å skape høy gjennomstrømning og gode eksamensresultater, for eksempel på en høyskole, men uenigheten er større om hva som ligger i begrepet læringsmiljø, og hvilke sammenhenger det kan være mellom læringsmiljø og eksamensresultat. Noen mener at feltet er godt opplyst og belagt med solid og relevant kunnskap, mens andre stiller seg mer tvilende til eksisterende viten på feltet, og mener det må skapes ny kunnskap på området for at eventuelle tiltak skal kunne ha positiv virkning på læringsmiljø i skolesammenheng.

a) Hvilke krav bør stilles til en problemstilling for at den skal kunne underlegges en empirisk undersøkelse?

b) Ta utgangspunkt i nevnte tema om læringsmiljø. Hva vil det si at undersøkelsen har et beskrivende siktemål, forklarende siktemål og forstående siktemål. Illustrer med eksempler.

c) Gitt nevnte tema om læringsmiljø. Under hvilke betingelser vil det være fornuftig å velge et intensivt undersøkelsesopplegg, og hvilket forskningsdesign ville du ha benyttet i så måte?

d) Hvilke utfordringer er forbundet med og hvilke framgangsmåter kan benyttes i forbindelse med utvelgelse av undersøkelsesenheter. Svaret må ses i sammenheng med valgene du tar i delspørsmål c.

e) Det er mulig å velge et induktivt opplegg i forbindelse med samfunnsvitenskapelige undersøkelser. Hva innebærer det?

f) Er det mulig å generalisere med utgangspunkt i et intensivt undersøkelsesopplegg? Begrunn svaret.

Oppgave 2

a) Hva ligger i utsagnet om at ekstensive undersøkelser har feste i en klar og presis problemstilling. Besvar spørsmålet med utgangspunkt i begrepene undersøkelsesenheter, variabler og verdier på variablene, ta gjerne utgangspunkt i temaet læringsmiljø.

b) Redegjør for begrepet deduksjon, eller hypotetisk deduktiv metode.

c) Hva menes med datas validitet?

d) Diskuter hvilke betingelser må oppfylles for at vi kan foreta statistisk generalisering med utgangspunkt i undersøkelsesfunn?



Nynorsk

Oppgåve 1

De er brei semje om at et godt læringsmiljø er viktig for å skape høg gjennomstrøyming og gode eksamensresultat, t.d. på ein høgskule, men usemja er større om kva som ligg i omgrepet læringsmiljø, og kva for samanhengar det kan vere mellom læringsmiljø og eksamensresultat. Nokon meiner at feltet er godt opplyst og dekt med solid og relevant kunnskap, medan andre stiller seg meir tvilande til eksisterande fagkunnskap på feltet, og meiner det må skapast ny kunnskap på området for at eventuelle tiltak skal kunne ha positiv verknad på læringsmiljøet i skulesamanheng.

a) Kva for krav bør stillast til ei problemstilling for at ho skal kunne gjerast til gjenstand for ei empirisk undersøking?

b) Ta utgangspunkt i nemnde tema om læringsmiljø. Kva vil det seie at undersøkinga har eit beskrivande siktemål, forklarande siktemål og forståande siktemål. Illustrer med døme.

c) Gitt nemnde tema om læringsmiljø. Under kva for føresetnader vil det vere fornuftig å velje eit intensivt undersøkingssopplegg, og kva for forskingsdesign ville du ha nytta her?

d) Kva for utfordringar er forbunde med og kva for framgangsmåtar kan nyttast i samband med utveljing av undersøkingseiningar. Svaret må sjåast i samanheng med vala du tek i delspørsmål c.

e) Det er mogleg å velje eit induktivt opplegg i samband ned samfunnsvitskaplege undersøkingar. Kva inneber det?

f) Er det mogleg å generalisere med utgangspunkt i eit intensivt undersøkingssopplegg? Grunngev svaret.

Oppgåve 2

a) Kva ligg i utsegna om at ekstensive undersøkingar har feste i ei klar og presis problemstilling. Svar på spørsmålet med utgangspunkt i omgrepa undersøkingseiningar, variablar og verdiar på variablane, ta gjerne utgangspunkt i temaet læringsmiljø .

b) Gjer greie for omgrepet deduksjon, eller hypotetisk deduktiv metode.

c) Kva meinast med datas validitet?

d) Diskuter kva for føresetnader som må oppfyllast for at vi kan gjere statistisk generalisering med utgangspunkt i undersøkingssfunn?