



**Høgskolen i Telemark**

**EKSAMEN**

**I**

**1462 Grunnkurs bre**

**16.10 – 18.10 2013**

Studiepoeng:	5
Eksamensform:	3 dagers skriftlig eksamen
Målform:	Bokmål
Sidetall:	1 + Forside + 2 kartkopier
Merknader:	4 oppgaver som teller likt
Hjelpemidler:	Alle

Resultatene bekjentgjøres på student web.



## Høgskolen i Telemark

### Oppgave 1 Kort svar spørsmål.

Svar kort på følgende spørsmål.

1. Hvilke grunnprinsipper gjelder for fransk stegjernsteknikk?
2. Beskriv kort hvordan breøksen bør brukes.
3. Hvilke glasiologiske fenomener kan oppstå på breen og hvordan oppstår disse? Nevn 5 ulike.
4. Hvilke ulike sprekkdannelse kan oppstå på breen og hvorfor oppstår disse?

### Oppgave 2 Metode.

Hvordan drives redning på bre?

Beskriv med egne illustrasjoner og tekst hvordan 2:1, 6:1, Z talje, brukes i redningsarbeidet på blåis og snødekt bre.

### Oppgave 3. Veivalg.

I forbindelse med turer på breer på våren er det vanlig å gå de større breene på langs. Tegn inn de etter din mening nødvendige kompasskurser for å gå Folgefonna på langs.

Kursene bør inneha gode holdepunkter, holde en rimelig høyde (ikke for mye opp og ned). Oppgi grader og antall taulengder (1 taulengde er 40 m). Tegn inn og kommenter de enkelte slagene.

Hvordan bør oppgavene fordeles i et 5 manns tau lag ved orientering i tett tåke på bre?

### Oppgave 4. Førstehjelp.

Du har grunnkurs på Smørstadbreen hvor det oppstår ulike cases.

Hvordan vil du behandle følgende førstehjelpscases, som kan oppstå i forbindelse med ferdsel på bre?

1. Gnagsår.
2. Kraftig overtråkk.
3. Generell nedkjøling.
4. Kuttskade i leggen etter stegjern, kuttet er 3 cm dypt

Hvordan kan slike overstående cases forebygges og hvilke uhell av disse anser du som den alvorligste?

Skriftlig mappeoppgave teller 40 % av karakteren. Det blir gitt karakter etter en femtrinns bokstavskala fra A til E for bestått og F for ikke bestått